

LAMPIRAN E

E.1 Gambar-Gambar Aktivitas Guru dan Siswa

E.2 Pengolahan Data Observasi

Lampiran E.1 Gambar-gambar Aktivitas Guru dan Siswa

GAMBAR-GAMBAR AKTIVITAS GURU DAN SISWA DI KELAS LC 5E**1. Gambar aktivitas pembelajaran pada tahap *engagement*.**

Gambar di atas menggambarkan aktivitas guru dan siswa dalam tahap eksplorasi. Siswa aktif dalam melakukan eksplorasi dan guru membimbing siswa melaksanakan eksplorasi dengan berkeliling dan memantau masing-masing kelompok serta aktivitas siswa dalam melakukan eksplorasi dan berdiskusi dalam kelompok.

2. Gambar aktivitas pembelajaran pada tahap *exploration*.

Gambar di atas menunjukkan aktivitas guru dan siswa pada tahap explanation. Kelompok yang ditunjuk, mempresentasikan hasil eksplorasi dan terjadi tanya jawab antara kelompok yang presentasi dan kelompok lain yang mempunyai pendapat yang berbeda, sehingga terjadi diskusi dan guru bertinjad sebagai

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

fasilitator dan memberikan tanggapan terhadap proses diskusi yang terjadi antar kelompok.

3. Gambar aktivitas pembelajaran pada tahap *explanation*.



Gambar di atas menunjukkan aktivitas guru dan siswa pada tahap *explanation*. Kelompok yang ditunjuk, mempresentasikan hasil eksplorasi dan terjadi tanya jawab antara kelompok yang presentasi dan kelompok lain yang mempunyai pendapat yang berbeda, sehingga terjadi diskusi dan guru bertinjad sebagai fasilitator dan memberikan tanggapan terhadap proses diskusi yang terjadi antar kelompok.

4. Gambar aktivitas pembelajaran pada tahap *elaboration*.



Gambar 4. menunjukkan aktivitas siswa dalam menerapkan konsep yang telah dipelajari pada tahap eksplorasi dengan mengerjakan soal latihan di LKS dalam diskusi kelompok dan menuliskan hasil pengerjaan soal di papan tulis.

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Berikut ini gambar aktivitas pembelajaran pada tahap *evaluation*.



Gambar di atas menunjukkan aktivitas siswa dalam mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru dan guru menuliskan soal evaluasi dan memantau siswa dalam mengerjakan soal evaluasi.

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran E.2 Pengolahan Data Observasi

Pengolahan Data Aktivitas Guru dalam Pembelajaran

No	Aktivitas	Pertemuan									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Mengkondisikan siswa agar siap belajar.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Mengabsen siswa.	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
1.	Menyampaikan tujuan pembelajaran.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Memotivasi siswa untuk belajar dan memberikan apersepsi.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.	Membimbing siswa mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan fakta yang ada dalam kehidupan sehari-hari.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1.	Membagi siswa kedalam beberapa kelompok	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Membagikan LKS mengenai materi yang akan dipelajari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.	Membimbing siswa dalam melakukan eksplorasi dan berdiskusi dalam kelompok.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1.	Memfasilitasi siswa dalam presentasi hasil eksplorasi dan diskusi.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Memfasilitasi tanya jawab antara kelompok yang presentasi dengan kelompok yang lainnya.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1.	Menugaskan siswa mengaplikasikan konsep yang diperoleh pada tahap eksplorasi dengan meminta siswa mengerjakan tugas soal pada LKS	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Membimbing siswa dalam berdiskusi mengerjakan tugas soal latihan dengan menerapkan konsep yang diperoleh dari tahap eksplorasi	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
1.	Mendorong siswa untuk bertanya dan mengevaluasi diri	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hal-hal yang diperoleh dalam pembelajaran	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4
3.	Memberikan soal evaluasi mengenai materi yang telah dipelajari	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
1.	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Menutup pembelajaran	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Total	62	62	62	62	63	63	63	63	64	63
Persentase	72,9	72,9	72,9	72,9	74,1	74,1	74,1	74,1	76,5	74,1

Pengolahan Data Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran

No	Aktivitas	Pertemuan									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Siswa terkoneksi untuk siap belajar	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Menyimak pemaparan guru	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
1.	Menyimak pemaparan guru	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
2.	Mengaitkan topik yang akan dipelajari dengan pengetahuan apersepsi	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
3.	Mengaitkan topik yang akan dipelajari dengan fakta yang ada dalam kehidupan sehari-hari.	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4
1.	Siswa bergabung dengan teman sekelompoknya.	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4
2.	Berdiskusi dengan teman sekelompoknya untuk mengisi LKS mengenai materi yang akan dipelajari.	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
3.	Melakukan eksplorasi dan berdiskusi dalam kelompok.	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
1.	Mempresntasikan hasil diskusi pada tahap eksplorasi.	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
2.	Melaksanakan diskusi dan tanya jawab dengan dengan kelompok lain maupun dengan guru mengenai hasil eksplorasi dan diskusi dalam kelompok.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1.	Mengaplikasikan konsep yang diperoleh pada tahap eksplorasi dengan mengerjakan tugas soal latihan pada LKS	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
2.	Berdiskusi mengerjakan tugas soal latihan dengan menerapkan konsep yang diperoleh pada tahap eksplorasi	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
1.	Bertanya dan mengevaluasi diri	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
2.	Menyampaikan hal-hal yang diperoleh dalam pembelajaran	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4
3.	Mengerjakan soal evaluasi materi yang telah dipelajari	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
1.	Menyimak pemaparan guru	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Berdoa dengan dipimpin ketua kelas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Total	55	55	57	57	57	57	58	59	61	61
	Persentase	64,7	64,7	67,1	67,1	67,1	67,1	68,2	69,4	71,8	71,8

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu