

LAMPIRAN D

D.1 Analisis Data Kemampuan Koneksi Matematis

D.2 Analisis Statistik Tes Kemampuan Koneksi Matematis

D.3 Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis

D.4 Analisis Statistik Tes Kemampuan Komunikasi Matematis

D.5 Analisis Data *Skala Self-Regulated Learning*

Lampiran D.1 Analisis Data Kemampuan Koneksi Matematis

Analisis Data Kemampuan Koneksi Matematis Kelas LC 5E

No	KAM	Kategori	Pretes			Total	Postes			Total	Gain	N-Gain	Kategori
			1	2	3		1	2	3				
SE24	96	Tinggi	1	1	0	2	4	3	4	11	9	0.90	Tinggi
SE31	95	Tinggi	1	0	0	1	3	2	3	8	7	0.64	Sedang
SE9	90	Tinggi	1	0	0	1	4	3	3	10	9	0.82	Tinggi
SE19	88	Tinggi	0	0	0	0	3	2	3	8	8	0.67	Sedang
SE17	84	Tinggi	1	0	0	1	3	3	3	9	8	0.73	Tinggi
SE34	82	Tinggi	1	0	0	1	3	2	3	8	7	0.64	Sedang
SE25	78	Sedang	0	0	0	0	2	2	2	6	6	0.50	Sedang
SE33	76	Sedang	1	0	0	1	3	2	2	7	6	0.55	Sedang
SE29	75	Sedang	0	0	0	0	3	2	3	8	8	0.67	Sedang
SE35	73	Sedang	0	1	0	1	3	2	3	8	7	0.64	Sedang
SE5	70	Sedang	1	1	0	2	2	2	2	6	4	0.40	Sedang
SE32	70	Sedang	0	0	0	0	3	1	3	7	7	0.58	Sedang
SE27	65	Sedang	1	1	0	2	3	2	2	7	5	0.50	Sedang
SE21	62	Sedang	0	0	0	0	2	2	2	6	6	0.50	Sedang
SE28	62	Sedang	0	0	0	0	3	2	3	8	8	0.67	Sedang
SE14	60	Sedang	0	0	0	0	3	2	3	8	8	0.67	Sedang
SE26	60	Sedang	1	0	0	1	2	2	2	6	5	0.45	Sedang
SE16	58	Sedang	0	0	0	0	3	1	2	6	6	0.50	Sedang
SE18	52	Sedang	1	0	0	1	1	2	2	5	4	0.36	Sedang
SE22	52	Sedang	0	0	0	0	2	1	3	6	6	0.50	Sedang
SE11	50	Sedang	0	0	0	0	2	0	3	5	5	0.42	Sedang
SE13	50	Sedang	0	0	0	0	2	1	2	5	5	0.42	Sedang
SE2	48	Sedang	0	0	0	0	2	2	2	6	6	0.50	Sedang
SE3	48	Sedang	1	0	0	1	2	2	3	7	6	0.55	Sedang
SE12	48	Sedang	0	0	0	0	3	1	2	6	6	0.50	Sedang
SE1	45	Sedang	0	0	0	0	1	2	2	5	5	0.42	Sedang
SE7	45	Sedang	0	0	0	0	2	0	3	5	5	0.42	Sedang
SE10	45	Sedang	0	0	0	0	2	2	2	6	6	0.50	Sedang
SE23	45	Sedang	1	1	0	2	3	2	3	8	6	0.60	Sedang
SE4	38	Rendah	1	1	0	2	2	2	2	6	4	0.40	Sedang
SE15	38	Rendah	0	0	0	0	2	2	2	6	6	0.50	Sedang
SE20	38	Rendah	0	0	0	0	2	1	2	5	5	0.42	Sedang
SE30	35	Rendah	0	0	0	0	1	2	2	5	5	0.42	Sedang
SE6	26	Rendah	0	0	0	0	2	0	1	3	3	0.25	Rendah
SE8	26	Rendah	1	0	0	1	1	2	2	5	4	0.36	Sedang
Rerata	59.22		0.40	0.17	0.00	0.57	2.40	1.74	2.46	6.60	6.03	0.53	Sedang

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keterangan : Skor Maksimal = 12

Analisis Data Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Konvensional

No	KAM	Kategori	Pretes			Total	Psotes			Total	Gain	N-Gain	Kategori
			1	2	3		1	2	3				
SK21	96	Tinggi	0	1	0	1	3	4	4	11	10	0.91	Tinggi
SK3	92	Tinggi	0	1	0	1	4	3	3	10	9	0.82	Tinggi
SK22	92	Tinggi	1	1	0	2	3	4	3	10	8	0.80	Tinggi
SK27	92	Tinggi	0	0	0	0	2	3	2	7	7	0.58	Sedang
SK31	90	Tinggi	0	1	0	1	3	2	3	8	7	0.64	Sedang
SK13	85	Tinggi	1	0	0	1	3	2	3	8	7	0.64	Sedang
SK26	85	Tinggi	0	1	0	1	2	3	2	7	6	0.55	Sedang
SK18	80	Sedang	0	0	0	0	3	3	1	7	7	0.58	Sedang
SK1	80	Sedang	1	0	0	1	3	2	2	7	6	0.55	Sedang
SK32	80	Sedang	0	1	0	1	2	2	2	6	5	0.45	Sedang
SK34	80	Sedang	1	1	0	2	3	2	3	8	6	0.60	Sedang
SK11	75	Sedang	0	0	0	0	1	2	3	6	6	0.50	Sedang
SK33	75	Sedang	1	0	0	1	1	1	2	4	3	0.27	Rendah
SK20	70	Sedang	0	0	0	0	2	1	2	5	5	0.42	Sedang
SK2	68	Sedang	1	0	0	1	2	2	2	6	5	0.45	Sedang
SK10	65	Sedang	0	0	0	0	1	2	2	5	5	0.42	Sedang
SK12	60	Sedang	1	0	0	1	1	2	1	4	3	0.27	Rendah
SK4	58	Sedang	0	0	0	0	1	1	2	4	4	0.33	Sedang
SK6	58	Sedang	0	0	0	0	2	1	2	5	5	0.42	Sedang
SK25	58	Sedang	1	0	0	1	1	1	2	4	3	0.27	Rendah
SK30	58	Sedang	0	0	0	0	1	1	1	3	3	0.25	Rendah
SK15	55	Sedang	0	0	0	0	1	1	2	4	4	0.33	Sedang
SK29	55	Sedang	1	0	0	1	2	1	3	6	5	0.45	Sedang
SK14	50	Sedang	0	0	0	0	3	2	1	6	6	0.50	Sedang
SK35	50	Sedang	0	0	0	0	2	1	1	4	4	0.33	Sedang
SK23	42	Sedang	0	1	0	1	2	2	2	6	5	0.45	Sedang
SK9	40	Sedang	1	0	0	1	2	1	1	4	3	0.27	Rendah
SK19	40	Sedang	0	0	0	0	1	1	2	4	4	0.33	Sedang
SK28	38	Rendah	0	0	0	0	1	2	1	4	4	0.33	Sedang
SK8	32	Rendah	0	0	0	0	1	1	1	3	3	0.25	Rendah
SK24	32	Rendah	0	0	0	0	2	1	2	5	5	0.42	Sedang
SK5	30	Rendah	0	0	0	0	1	1	2	4	4	0.33	Sedang
SK7	30	Rendah	0	1	0	1	2	1	1	4	3	0.27	Rendah
SK16	26	Rendah	0	0	0	0	1	1	2	4	4	0.33	Sedang
SK17	26	Rendah	0	0	0	0	1	1	1	3	3	0.25	Rendah
Rerata	61.22		0.29	0.26	0.00	0.54	1.89	1.74	1.97	5.60	5.06	0.45	Sedang

Keterangan: skor maksimal = 12

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Analisis Data Kemampuan Koneksi Matematis Kelas LC 5E Berdasarkan Indikator Kemampuan Koneksi Matematis

No	KAM	Kategori	Pretes			Postes			Gain 1	Gain 2	Gain 3	N-gain 1	N-gain 2	N-gain 3
			1	2	3	1	2	3						
SE24	96	Tinggi	1	1	0	4	3	4	3	2	4	1.00	0.75	1.00
SE31	95	Tinggi	1	0	0	3	2	3	2	2	3	0.67	0.50	0.75
SE9	90	Tinggi	1	0	0	4	3	3	3	3	3	1.00	0.75	0.75
SE19	88	Tinggi	0	0	0	3	2	3	3	2	3	0.75	0.50	0.75
SE17	84	Tinggi	1	0	0	3	3	3	2	3	3	0.67	0.75	0.75
SE34	82	Tinggi	1	0	0	3	2	3	2	2	3	0.67	0.50	0.75
SE25	78	Sedang	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0.50	0.50	0.50
SE33	76	Sedang	1	0	0	3	2	2	2	2	2	0.67	0.50	0.50
SE29	75	Sedang	0	0	0	3	2	3	3	2	3	0.75	0.50	0.75
SE35	73	Sedang	0	1	0	3	2	3	3	1	3	0.75	0.50	0.75
SE5	70	Sedang	1	1	0	2	2	2	1	1	2	0.33	0.50	0.50
SE32	70	Sedang	0	0	0	3	1	3	3	1	3	0.75	0.25	0.75
SE27	65	Sedang	1	1	0	3	2	2	2	1	2	0.67	0.50	0.50
SE21	62	Sedang	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0.50	0.50	0.50
SE28	62	Sedang	0	0	0	3	2	3	3	2	3	0.75	0.50	0.75
SE14	60	Sedang	0	0	0	3	2	3	3	2	3	0.75	0.50	0.75
SE26	60	Sedang	1	0	0	2	2	2	1	2	2	0.33	0.50	0.50
SE16	58	Sedang	0	0	0	3	1	2	3	1	2	0.75	0.25	0.50
SE18	52	Sedang	1	0	0	1	2	2	0	2	2	0.00	0.50	0.50
SE22	52	Sedang	0	0	0	2	1	3	2	1	3	0.50	0.25	0.75
SE11	50	Sedang	0	0	0	2	0	3	2	0	3	0.50	0.00	0.75
SE13	50	Sedang	0	0	0	2	1	2	2	1	2	0.50	0.25	0.50
SE2	48	Sedang	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0.50	0.50	0.50
SE3	48	Sedang	1	0	0	2	2	3	1	2	3	0.33	0.50	0.75
SE12	48	Sedang	0	0	0	3	1	2	3	1	2	0.75	0.25	0.50
SE1	45	Sedang	0	0	0	1	2	2	1	2	2	0.25	0.50	0.50
SE7	45	Sedang	0	0	0	2	0	3	2	0	3	0.50	0.00	0.75
SE10	45	Sedang	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0.50	0.50	0.50
SE23	45	Sedang	1	1	0	3	2	3	2	1	3	0.67	0.50	0.75
SE4	38	Rendah	1	1	0	2	2	2	1	1	2	0.33	0.50	0.50
SE15	38	Rendah	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0.50	0.50	0.50
SE20	38	Rendah	0	0	0	2	1	2	2	1	2	0.50	0.25	0.50
SE30	35	Rendah	0	0	0	1	2	2	1	2	2	0.25	0.50	0.50
SE6	26	Rendah	0	0	0	2	0	1	2	0	1	0.50	0.00	0.25
SE8	26	Rendah	1	0	0	1	2	2	0	2	2	0.00	0.50	0.50
Rerata	59.22		0.40	0.17	0.00	2.40	1.74	2.46	2.00	1.57	2.46	0.55	0.44	0.61

Keterangan: Skor tiap no (indikator) = 4

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Analisis Data Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Konvensional Berdasarkan Indikator Kemampuan Koneksi Matematis

No	KAM	Kategori	Pretes			Psotes			Gain 1	Gain 2	Gain 3	N-gain 1	N-gain 2	N-gain 3
			1	2	3	1	2	3						
SK21	96	Tinggi	0	1	0	3	4	4	3.00	3.00	4.00	0.75	1.00	1.00
SK3	92	Tinggi	0	1	0	4	3	3	4.00	2.00	3.00	1.00	0.67	0.75
SK22	92	Tinggi	1	1	0	3	4	3	2.00	3.00	3.00	0.67	1.00	0.75
SK27	92	Tinggi	0	0	0	2	3	2	2.00	3.00	2.00	0.50	0.75	0.50
SK31	90	Tinggi	0	1	0	3	2	3	3.00	1.00	3.00	0.75	0.33	0.75
SK13	85	Tinggi	1	0	0	3	2	3	2.00	2.00	3.00	0.67	0.50	0.75
SK26	85	Tinggi	0	1	0	2	3	2	2.00	2.00	2.00	0.50	0.67	0.50
SK18	80	Sedang	0	0	0	3	3	1	3.00	3.00	1.00	0.75	0.75	0.25
SK1	80	Sedang	1	0	0	3	2	2	2.00	2.00	2.00	0.67	0.50	0.50
SK32	80	Sedang	0	1	0	2	2	2	2.00	1.00	2.00	0.50	0.33	0.50
SK34	80	Sedang	1	1	0	3	2	3	2.00	1.00	3.00	0.67	0.33	0.75
SK11	75	Sedang	0	0	0	1	2	3	1.00	2.00	3.00	0.25	0.50	0.75
SK33	75	Sedang	1	0	0	1	1	2	0.00	1.00	2.00	0.00	0.25	0.50
SK20	70	Sedang	0	0	0	2	1	2	2.00	1.00	2.00	0.50	0.25	0.50
SK2	68	Sedang	1	0	0	2	2	2	1.00	2.00	2.00	0.33	0.50	0.50
SK10	65	Sedang	0	0	0	1	2	2	1.00	2.00	2.00	0.25	0.50	0.50
SK12	60	Sedang	1	0	0	1	2	1	0.00	2.00	1.00	0.00	0.50	0.25
SK4	58	Sedang	0	0	0	1	1	2	1.00	1.00	2.00	0.25	0.25	0.50
SK6	58	Sedang	0	0	0	2	1	2	2.00	1.00	2.00	0.50	0.25	0.50
SK25	58	Sedang	1	0	0	1	1	2	0.00	1.00	2.00	0.00	0.25	0.50
SK30	58	Sedang	0	0	0	1	1	1	1.00	1.00	1.00	0.25	0.25	0.25
SK15	55	Sedang	0	0	0	1	1	2	1.00	1.00	2.00	0.25	0.25	0.50
SK29	55	Sedang	1	0	0	2	1	3	1.00	1.00	3.00	0.33	0.25	0.75
SK14	50	Sedang	0	0	0	3	2	1	3.00	2.00	1.00	0.75	0.50	0.25
SK35	50	Sedang	0	0	0	2	1	1	2.00	1.00	1.00	0.50	0.25	0.25
SK23	42	Sedang	0	1	0	2	2	2	2.00	1.00	2.00	0.50	0.33	0.50
SK9	40	Sedang	1	0	0	2	1	1	1.00	1.00	1.00	0.33	0.25	0.25
SK19	40	Sedang	0	0	0	1	1	2	1.00	1.00	2.00	0.25	0.25	0.50
SK28	38	Rendah	0	0	0	1	2	1	1.00	2.00	1.00	0.25	0.50	0.25
SK8	32	Rendah	0	0	0	1	1	1	1.00	1.00	1.00	0.25	0.25	0.25
SK24	32	Rendah	0	0	0	2	1	2	2.00	1.00	2.00	0.50	0.25	0.50
SK5	30	Rendah	0	0	0	1	1	2	1.00	1.00	2.00	0.25	0.25	0.50
SK7	30	Rendah	0	1	0	2	1	1	2.00	0.00	1.00	0.50	0.00	0.25
SK16	26	Rendah	0	0	0	1	1	2	1.00	1.00	2.00	0.25	0.25	0.50
SK17	26	Rendah	0	0	0	1	1	1	1.00	1.00	1.00	0.25	0.25	0.25
Rerata	61.22		0.29	0.26	0.00	1.89	1.74	1.97	1.60	1.49	1.97	0.43	0.40	0.49

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keterangan : skor tiap no (indikator) = 4

Deskripsi Rerata Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Indikator

Kelas	Data	Rerata Kemampuan Koneksi Matematis		
		Indikator 1 (Skor = 4)	Indikator 2 (Skor = 4)	Indikator 3 (Skor = 4)
LC 5E	Pretes	0,40	0,17	0,00
	Postes	2,40	1,74	2,46
	N-Gain	0,55	0,44	0,61
Konvensional	Pretes	0,29	0,26	0,00
	Postes	1,89	1,74	1,97
	N-Gain	0,43	0,40	0,49

Keterangan:

Indikator 1: mencari dan memahami hubungan antar konsep atau aturan matematika dengan bidang studi lain

Indikator 2 : mencari dan memahami hubungan antar konsep atau aturan matematika

Indikator 3: mencari dan memahami hubungan antar konsep atau aturan matematika dengan aplikasi pada kehidupan nyata

Lampiran D.2 Analisis Statistik Tes Kemampuan Koneksi Matematis

A. Statistik Deskriptif Data Pretes, Postes, dan N-gain Kemampuan Koneksi Matematis

1. Data Pretes

Descriptives				
Pembelajaran			Statistic	Std. Error
pretas_koneksi	LC 5E	Mean	.5714	.12492
		Std. Deviation	.73907	
		Minimum	.00	
		Maximum	2.00	
Konvensional		Mean	.5429	.10325
		Std. Deviation	.61083	
		Minimum	.00	
		Maximum	2.00	

2. Data Postes

Descriptives				
Pembelajaran			Statistic	Std. Error
Postes_koneksi	LC 5E	Mean	6.6000	.27562
		Std. Deviation	1.63059	
		Minimum	3.00	
		Maximum	11.00	
Konvensional		Mean	5.6000	.35075
		Std. Deviation	2.07506	
		Minimum	3.00	
		Maximum	11.00	

3. Data N-Gain

Descriptives				
Pembelajaran			Statistic	Std. Error
N_gain_koneksi	LC 5E	Mean	.5306	.02321

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Std. Deviation	.13730	
	Minimum	.25	
	Maximum	.90	
Konvensional	Mean	.4446	.02913
	Std. Deviation	.17234	
	Minimum	.25	
	Maximum	.91	

4. Data N-Gain KAM Tinggi

Descriptives

Pembelajaran			Statistic	Std. Error
Koneksi_tinggi	LC 5E	Mean	.7333	.04349
		Std. Deviation	.10652	
		Minimum	.64	
		Maximum	.90	
Konvensional		Mean	.7057	.05173
		Std. Deviation	.13685	
		Minimum	.55	
		Maximum	.91	

5. Data N-Gain KAM Sedang

Descriptives

Pembelajaran			Statistic	Std. Error
koneksi_sedang	LC 5E	Mean	.5139	.01891
		Std. Deviation	.09069	
		Minimum	.36	
		Maximum	.67	
Konvensional		Mean	.4019	.02369
		Std. Deviation	.10856	
		Minimum	.25	
		Maximum	.60	

6. Data N-Gain KAM Rendah

Descriptives

Pembelajaran			Statistic	Std. Error
koneksi_rendah	LC 5E	Mean	.3917	.03390
		Std. Deviation	.08305	

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Minimum	.25	
	Maximum	.50	
Konvensional	Mean	.3114	.02293
	Std. Deviation	.06067	
	Minimum	.25	
	Maximum	.42	

B. Uji Normalitas Data Pretes, Postes, dan N-gain Kemampuan Koneksi Matematis

1. Data Pretes

Tests of Normality

Pembelajaran		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretas_koneksi	LC 5E	.352	35	.000	.722	35	.000
	Konvensional	.327	35	.000	.732	35	.000

a. Lilliefors Significance Correction

2. Data Postes

Tests of Normality

Pembelajaran		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Postes_koneksi	LC 5E	.215	35	.000	.925	35	.019
	Konvensional	.208	35	.001	.886	35	.002

a. Lilliefors Significance Correction

3. Data N-gain Berdasarkan Pembelajaran

Tests of Normality

Pembelajaran		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
N_gain_koneksi	LC 5E	.188	35	.003	.951	35	.125
	Konvensional	.175	35	.008	.896	35	.003

a. Lilliefors Significance Correction

4. Data N-gain Berdasarkan KAM

a. KAM tinggi Kelas LC 5E dan Konvensional

Tests of Normality

Pembelajaran		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Koneksi	LC 5E	.224	6	.200	.877	6	.253

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KAM_tinggi	Konvensional	.256	7	.184	.909	7	.390
------------	--------------	------	---	------	------	---	------

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

b. KAM Sedang Kelas LC 5E dan Konvensional

Tests of Normality

Pembelajaran		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Koneksi	LC 5E	.213	23	.008	.924	23	.081
KAM_sedang	Konvensional	.175	21	.094	.927	21	.122

a. Lilliefors Significance Correction

c. KAM Rendah Kelas LC 5E dan Konvensional

Tests of Normality

Pembelajaran		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Koneksi	LC 5E	.207	6	.200 [*]	.933	6	.602
KAM_rendah	Konvensional	.237	7	.200 [*]	.870	7	.187

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

C. Uji Homogenitas N-gain Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas LC 5E Berdasarkan KAM

Test of Homogeneity of Variances

NGain_Koneksi_berdasarKAM

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.368	2	32	.695

D. Uji Perbedaan Rerata Data Pretes Kemampuan Koneksi Matematis

Mann-Whitney Test

Test Statistics^a

	pretes_koneksi
Mann-Whitney U	605.000
Wilcoxon W	1235.000
Z	-.099
Asymp. Sig. (2-tailed)	.921

a. Grouping Variable: Pembelajaran

E. Uji Perbedaan Rerata Data Postes Kemampuan Koneksi Matematis

Mann-Whitney Test

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Test Statistics^a

	Postes_koneksi
Mann-Whitney U	394.000
Wilcoxon W	1024.000
Z	-2.606
Asymp. Sig. (2-tailed)	.009

a. Grouping Variable: Pembelajaran

F. Uji Perbedaan Rerata Data N-gain Kemampuan Koneksi Matematis

Mann-Whitney Test

Test Statistics^a

	N_gain_koneksi
Mann-Whitney U	394.500
Wilcoxon W	1024.500
Z	-2.573
Asymp. Sig. (2-tailed)	.010

a. Grouping Variable: Pembelajaran

G. Uji Perbedaan Rerata Data N-gain Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas LC 5E Berdasarkan KAM

Descriptives

NGain_Koneksi_berdasarKAM

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
1	6	.7333	.10652	.04349	.6215	.8451	.64	.90
2	23	.5139	.09069	.01891	.4747	.5531	.36	.67
3	6	.3917	.08305	.03390	.3045	.4788	.25	.50
Total	35	.5306	.13730	.02321	.4834	.5777	.25	.90

ANOVA

NGain_Koneksi_berdasarKAM

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.369	2	.184	21.682	.000
Within Groups	.272	32	.009		
Total	.641	34			

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Multiple Comparisons

Dependent Variable:NGain_Koneksi_berdasarKAM

	(I) Kategor iKAM	(J) Kategor iKAM	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
Scheffe	1	2	.21942	.04228	.000	.1109	.3279
		3	.34167 [*]	.05325	.000	.2050	.4783
	2	1	-.21942	.04228	.000	-.3279	-.1109
		3	.12225 [*]	.04228	.024	.0137	.2308
	3	1	-.34167 [*]	.05325	.000	-.4783	-.2050
		2	-.12225 [*]	.04228	.024	-.2308	-.0137

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Uji Perbedaan Rerata N-Gain Koneksi Siswa Kategori KAM tinggi

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Differen ce	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Koneksi_ Equal KAM variances tinggi assumed	1.380	.265	.400	11	.697	.02762	.06898	-.12421	.17944	
Equal variances not assumed			.409	10.928	.691	.02762	.06758	-.12124	.17647	

Uji Perbedaan Rerata N-Gain Koneksi Siswa Kategori KAM Sedang

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2- tailed)	Mean Differenc e	Std. Error Differenc e	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
koneksi_ Equal KAM variances sedang assumed	1.654	.205	3.726	42	.001	.11201	.03006	.05134	.17268	
Equal variances not assumed			3.695	39.155	.001	.11201	.03031	.05070	.17331	

Sumarni, 2014

**PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Uji Perbedaan Rerata N-Gain Koneksi Siswa Kategori KAM Rendah

Independent Samples Test									
	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
koneksi_KAM rendah	.198	.665	2.011	11	.069	.08024	.03990	-.00757	.16805
Equal variances assumed			1.960	9.044	.081	.08024	.04093	-.01228	.17276
Equal variances not assumed									

Lampiran D.3 Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis

Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas LC 5E

No	KAM	Kategori	pretas komunikasi				postes komunikasi				Gain	N-gain	Kategori
			1	2	3	Total	1	2	3	Total			
SE24	96	Tinggi	1	1	0	2	4	3	4	11	9	0.90	Tinggi
SE31	95	Tinggi	2	0	0	2	4	1	4	9	7	0.70	Tinggi
SE9	90	Tinggi	1	2	0	3	4	3	2	9	6	0.67	Sedang
SE19	88	Tinggi	0	1	0	1	2	2	4	8	7	0.64	Sedang
SE17	84	Tinggi	1	0	0	1	4	1	0	5	4	0.36	Sedang
SE34	82	Tinggi	0	1	0	1	4	1	2	7	6	0.55	Sedang
SE25	78	Sedang	0	0	0	0	2	2	4	8	8	0.67	Sedang
SE33	76	Sedang	0	0	0	0	1	2	1	4	4	0.33	Rendah
SE29	75	Sedang	2	0	0	2	4	1	4	9	7	0.70	Tinggi
SE35	73	Sedang	0	0	0	0	2	2	4	8	8	0.67	Sedang
SE5	70	Sedang	0	1	0	1	2	2	2	6	5	0.45	Rendah
SE32	70	Sedang	0	0	0	0	4	2	2	8	8	0.67	Sedang
SE27	65	Sedang	0	1	0	1	1	1	3	5	4	0.36	Sedang
SE21	62	Sedang	0	1	0	1	2	2	4	8	7	0.64	Sedang
SE28	62	Sedang	0	0	0	0	1	1	3	5	5	0.42	Sedang
SE14	60	Sedang	0	0	0	0	4	3	2	9	9	0.75	Tinggi
SE26	60	Sedang	0	0	0	0	1	2	1	4	4	0.33	Rendah
SE16	58	Sedang	0	1	0	1	2	2	4	8	7	0.64	Sedang
SE18	52	Sedang	0	0	0	0	4	1	2	7	7	0.58	Sedang
SE22	52	Sedang	0	0	0	0	2	3	1	6	6	0.50	Sedang
SE11	50	Sedang	0	0	0	0	1	2	3	6	6	0.50	Sedang

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SE13	50	Sedang	0	0	0	0	4	3	2	9	9	0.75	Tinggi
SE2	48	Sedang	0	0	0	0	4	3	1	8	8	0.67	Sedang
SE3	48	Sedang	1	1	0	2	4	1	2	7	5	0.50	Sedang
SE12	48	Sedang	0	1	0	1	1	1	2	4	3	0.27	Rendah
SE1	45	Sedang	1	0	0	1	4	4	1	9	8	0.73	Tinggi
SE7	45	Sedang	0	0	0	0	1	1	3	5	5	0.42	Sedang
SE10	45	Sedang	0	0	0	0	1	1	1	3	3	0.25	Rendah
SE23	45	Sedang	0	1	0	1	4	3	0	7	6	0.55	Sedang
SE4	38	Rendah	1	1	0	2	4	2	1	7	5	0.50	Rendah
SE15	38	Rendah	0	0	0	0	1	1	3	5	5	0.42	Sedang
SE20	38	Rendah	0	0	0	0	1	1	1	3	3	0.25	Rendah
SE30	35	Rendah	0	0	0	0	1	1	1	3	3	0.25	Rendah
SE6	26	Rendah	0	0	0	0	1	1	1	3	3	0.25	Rendah
SE8	26	Rendah	0	0	0	0	2	1	2	5	5	0.42	Sedang
Ererata	59.22		0.29	0.37	0.00	0.66	2.51	1.80	2.20	6.51	5.86	0.52	Sedang

Keterangan : Skor Maksimal = 12

Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Konvensional

No	KAM	Kriteria	Pretes				Postes				gain	N-gain	Klasifikasi
			1	2	3	total	1	2	3	total			
SK21	96	Tinggi	0	0	0	0	2	2	2	6	6	0.50	Sedang
SK3	92	Tinggi	0	0	0	0	2	1	4	7	7	0.58	Sedang
SK22	92	Tinggi	0	1	0	1	4	2	2	8	7	0.64	Sedang
SK27	92	Tinggi	0	0	0	0	2	2	2	6	6	0.50	Sedang
SK31	90	Tinggi	0	0	0	0	2	1	1	4	4	0.33	Sedang
SK13	85	Tinggi	0	0	0	0	2	2	2	6	6	0.50	Sedang
SK26	85	Tinggi	0	1	0	1	2	2	3	7	6	0.55	Sedang
SK18	80	Sedang	0	1	0	1	2	2	2	6	5	0.45	Sedang
SK1	80	Sedang	0	1	0	1	2	2	2	6	5	0.45	Sedang
SK32	80	Sedang	0	1	0	1	2	2	2	6	5	0.45	Sedang
SK34	80	Sedang	0	1	0	1	2	2	2	6	5	0.45	Sedang
SK11	75	Sedang	0	1	0	1	2	1	2	5	4	0.36	Sedang
SK33	75	Sedang	0	0	0	0	2	2	2	6	6	0.50	Sedang
SK20	70	Sedang	0	0	0	0	1	1	1	3	3	0.25	Rendah
SK2	68	Sedang	1	1	0	2	3	2	3	8	6	0.60	Sedang
SK10	65	Sedang	0	0	0	0	2	1	2	5	5	0.42	Sedang
SK12	60	Sedang	0	0	0	0	2	1	1	4	4	0.33	Sedang
SK4	58	Sedang	0	0	0	0	1	1	2	4	4	0.33	Sedang
SK6	58	Sedang	0	1	0	1	2	1	1	4	3	0.27	Sedang
SK25	58	Sedang	0	0	0	0	2	1	2	5	5	0.42	Sedang
SK30	58	Sedang	0	0	0	0	2	1	1	4	4	0.33	Sedang

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SK15	55	Sedang	0	0	0	0	1	2	2	5	5	0.42	Sedang
SK29	55	Sedang	0	0	0	0	2	1	1	4	4	0.33	Sedang
SK14	50	Sedang	0	0	0	0	2	2	1	5	5	0.42	Sedang
SK35	50	Sedang	0	0	0	0	2	2	1	5	5	0.42	Sedang
SK23	42	Sedang	0	0	0	0	2	1	1	4	4	0.33	Sedang
SK9	40	Sedang	0	0	0	0	1	1	1	3	3	0.25	Rendah
SK19	40	Sedang	0	0	0	0	2	2	1	5	5	0.42	Sedang
SK28	38	Rendah	0	0	0	0	3	2	1	6	6	0.50	Sedang
SK8	32	Rendah	0	0	0	0	2	1	1	4	4	0.33	Sedang
SK24	32	Rendah	0	0	0	0	1	1	1	3	3	0.25	Rendah
SK5	30	Rendah	0	0	0	0	2	1	1	4	4	0.33	Sedang
SK7	30	Rendah	0	1	0	1	1	1	1	4	3	0.27	Rendah
SK16	26	Rendah	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0.17	Rendah
SK17	26	Rendah	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0.17	Rendah
Rerata	61.22		0.03	0.29	0.00	0.31	1.83	1.46	1.60	4.91	4.60	0.40	Sedang

Keterangan: Skor Maksimal =12

Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas LC 5E Berdasarkan Indikator

No	KAM	Kategori	Pretes			Postes			gain 1	gain 2	gain 3	n-gain 1	n-gain 2	n-gain 3
			1	2	3	1	2	3						
SE24	96	Tinggi	1	1	0	4	3	4	3	2	4	1.00	0.67	1.00
SE31	95	Tinggi	2	0	0	4	1	4	2	1	4	1.00	0.25	1.00
SE9	90	Tinggi	1	2	0	4	3	2	3	1	2	1.00	0.50	0.50
SE19	88	Tinggi	0	1	0	2	2	4	2	1	4	0.50	0.33	1.00
SE17	84	Tinggi	1	0	0	4	1	0	3	1	0	1.00	0.25	0.00
SE34	82	Tinggi	0	1	0	4	1	2	4	0	2	1.00	0.00	0.50
SE25	78	Sedang	0	0	0	2	2	4	2	2	4	0.50	0.50	1.00
SE33	76	Sedang	0	0	0	1	2	1	1	2	1	0.25	0.50	0.25
SE29	75	Sedang	2	0	0	4	1	4	2	1	4	1.00	0.25	1.00
SE35	73	Sedang	0	0	0	2	2	4	2	2	4	0.50	0.50	1.00
SE5	70	Sedang	0	1	0	2	2	2	2	1	2	0.50	0.33	0.50
SE32	70	Sedang	0	0	0	4	2	2	4	2	2	1.00	0.50	0.50
SE27	65	Sedang	0	1	0	1	1	3	1	0	3	0.25	0.00	0.75
SE21	62	Sedang	0	1	0	2	2	4	2	1	4	0.50	0.33	1.00
SE28	62	Sedang	0	0	0	1	1	3	1	1	3	0.25	0.25	0.75
SE14	60	Sedang	0	0	0	4	3	2	4	3	2	1.00	0.75	0.50
SE26	60	Sedang	0	0	0	1	2	1	1	2	1	0.25	0.50	0.25
SE16	58	Sedang	0	1	0	2	2	4	2	1	4	0.50	0.33	1.00
SE18	52	Sedang	0	0	0	4	1	2	4	1	2	1.00	0.25	0.50

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SE22	52	Sedang	0	0	0	2	3	1	2	3	1	0.50	0.75	0.25
SE11	50	Sedang	0	0	0	1	2	3	1	2	3	0.25	0.50	0.75
SE13	50	Sedang	0	0	0	4	3	2	4	3	2	1.00	0.75	0.50
SE2	48	Sedang	0	0	0	4	3	1	4	3	1	1.00	0.75	0.25
SE3	48	Sedang	1	1	0	4	1	2	3	0	2	1.00	0.00	0.50
SE12	48	Sedang	0	1	0	1	1	2	1	0	2	0.25	0.00	0.50
SE1	45	Sedang	1	0	0	4	4	1	3	4	1	1.00	1.00	0.25
SE7	45	Sedang	0	0	0	1	1	3	1	1	3	0.25	0.25	0.75
SE10	45	Sedang	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0.25	0.25	0.25
SE23	45	Sedang	0	1	0	4	3	0	4	2	0	1.00	0.67	0.00
SE4	38	Rendah	1	1	0	4	2	1	3	1	1	1.00	0.33	0.25
SE15	38	Rendah	0	0	0	1	1	3	1	1	3	0.25	0.25	0.75
SE20	38	Rendah	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0.25	0.25	0.25
SE30	35	Rendah	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0.25	0.25	0.25
SE6	26	Rendah	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0.25	0.25	0.25
SE8	26	Rendah	0	0	0	2	1	2	2	1	2	0.50	0.25	0.50
Rerata	59.22		0.29	0.37	0.00	2.51	1.80	2.20	2.23	1.43	2.20	0.63	0.39	0.55

Keterangan : Skor maksimal tiap no (Indikator) = 4

Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Konvensional Berdasarkan Indikator

No	KAM	kategori	Prete			Postes			gain 1	gain 2	gain 3	n-gain 1	n-gain 2	n-gain 3
			1	2	3	1	2	3						
SK21	96	Tinggi	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0.5	0.50	0.50
SK3	92	Tinggi	0	0	0	2	1	4	2	1	4	0.5	0.25	1.00
SK22	92	Tinggi	0	1	0	4	2	2	4	1	2	1	0.25	0.33
SK27	92	Tinggi	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0.5	0.50	0.50
SK31	90	Tinggi	0	0	0	2	1	1	2	1	1	0.5	0.25	0.25
SK13	85	Tinggi	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0.5	0.50	0.50
SK26	85	Tinggi	0	1	0	2	2	3	2	1	3	0.5	0.25	0.67
SK18	80	Sedang	0	1	0	2	2	2	2	1	2	0.5	0.25	0.33
SK1	80	Sedang	0	1	0	2	2	2	2	1	2	0.5	0.25	0.33
SK32	80	Sedang	0	1	0	2	2	2	2	1	2	0.5	0.25	0.33
SK34	80	Sedang	0	1	0	2	2	2	2	1	2	0.5	0.25	0.33
SK11	75	Sedang	0	1	0	2	1	2	2	0	2	0.5	0.00	0.33
SK33	75	Sedang	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0.5	0.50	0.50
SK20	70	Sedang	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0.25	0.25	0.25
SK2	68	Sedang	1	1	0	3	2	3	2	1	3	0.67	0.25	0.67
SK10	65	Sedang	0	0	0	2	1	2	2	1	2	0.5	0.25	0.50
SK12	60	Sedang	0	0	0	2	1	1	2	1	1	0.5	0.25	0.25

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SK4	58	Sedang	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0.25	0.25	0.50
SK6	58	Sedang	0	1	0	2	1	1	2	0	1	0.5	0.00	0.00
SK25	58	Sedang	0	0	0	2	1	2	2	1	2	0.5	0.25	0.50
SK30	58	Sedang	0	0	0	2	1	1	2	1	1	0.5	0.25	0.25
SK15	55	Sedang	0	0	0	1	2	2	1	2	2	0.25	0.50	0.50
SK29	55	Sedang	0	0	0	2	1	1	2	1	1	0.5	0.25	0.25
SK14	50	Sedang	0	0	0	2	2	1	2	2	1	0.5	0.50	0.25
SK35	50	Sedang	0	0	0	2	2	1	2	2	1	0.5	0.50	0.25
SK23	42	Sedang	0	0	0	2	1	1	2	1	1	0.5	0.25	0.25
SK9	40	Sedang	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0.25	0.25	0.25
SK19	40	Sedang	0	0	0	2	2	1	2	2	1	0.5	0.50	0.25
SK28	38	Rendah	0	0	0	3	2	1	3	2	1	0.75	0.50	0.25
SK8	32	Rendah	0	0	0	2	1	1	2	1	1	0.5	0.25	0.25
SK24	32	Rendah	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0.25	0.25	0.25
SK5	30	Rendah	0	0	0	2	1	1	2	1	1	0.5	0.25	0.25
SK7	30	Rendah	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0.25	0.00	0.00
SK16	26	Rendah	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0.25	0.25
SK17	26	Rendah	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0.25	0.25
Rerata	61.22		0.03	0.29	0.00	1.83	1.46	1.60	1.80	1.17	1.60	0.45	0.29	0.35

Keterangan : Skor maksimal tiap no (indikator) = 4

Deskripsi Rerata Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Indikator

Kelas	Data	Rerata Kemampuan Komunikasi Matematis		
		Indikator 1 (Skor = 4)	Indikator 2 (Skor = 4)	Indikator 3 (Skor = 4)
LC 5E	Pretes	0,29	0,37	0,00
	Postes	2,51	1,80	2,20
	N-Gain	0,63	0,39	0,55
Konvensional	Pretes	0,03	0,29	0,00
	Postes	1,83	1,46	1,60
	N-Gain	0,45	0,29	0,35

Keterangan:

Indikator 1: Menyatakan masalah dalam bentuk model matematika dari suatu permasalahan yang dinyatakan dalam bentuk gambar;

Indikator 2: Menyatakan masalah matematis kedalam bentuk gambar, menjelaskan ide, situasi dan relasi matematis dalam bentuk model matematika;

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Indikator 3 : Menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematis, menjelaskan ide, situasi dan relasi matematis dalam bentuk model matematika.

Lampiran D.4 Analisis Statistik Data Kemampuan Komunikasi Matematis

A. Statistik Deskriptif Data Pretes, Postes, dan N-gain Kemampuan Komunikasi Matematis

1. Data Pretes

Descriptives				
Pembelajaran			Statistic	Std. Error
pretes_komunikasi	LC 5E	Mean	.6571	.14168
		Std. Deviation	.83817	
		Minimum	.00	
		Maximum	3.00	
	Konvensional	Mean	.3143	.08955
		Std. Deviation	.52979	
		Minimum	.00	
		Maximum	2.00	

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. DataPostes

Descriptives

Pembelajaran			Statistic	Std. Error
postes_komunikasi	LC 5E	Mean	6.5143	.36293
		Std. Deviation	2.14711	
		Minimum	3.00	
		Maximum	11.00	
konvensional		Mean	4.9143	.25062
		Std. Deviation	1.48267	
		Minimum	2.00	
		Maximum	8.00	

3. Data N-Gain

Descriptives

Pembelajaran			Statistic	Std. Error
N_Gain_komunikasi	LC 5E	Mean	.5217	.02962
		Std. Deviation	.17524	
		Minimum	.25	
		Maximum	.90	
Konvensional		Mean	.3949	.01970
		Std. Deviation	.11655	
		Minimum	.17	
		Maximum	.64	

4. Data N-Gain KAM Tinggi

Descriptives

Pembelajaran			Statistic	Std. Error
komunikasi_KAM tinggi	Lc 5E	Mean	.6367	.07269
		Std. Deviation	.17806	
		Minimum	.36	
		Maximum	.90	
Konvensional		Mean	.5143	.03651
		Std. Deviation	.09658	
		Minimum	.33	
		Maximum	.64	

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Data N-Gain KAM Sedang

Descriptives

Pembelajaran			Statistic	Std. Error
komunikasi_KAM Sedang	LC 5E	Mean	.5370	.03322
		Std. Deviation	.15930	
		Minimum	.25	
		Maximum	.75	
Konvensional		Mean	.3905	.01880
		Std. Deviation	.08617	
		Minimum	.25	
		Maximum	.60	

6. Data N-Gain KAM Rendah

Descriptives

Pembelajaran			Statistic	Std. Error
Komunikassi_KAM rendah	LC 5E	Mean	.3483	.04556
		Std. Deviation	.11161	
		Minimum	.25	
		Maximum	.50	
Konvensional		Mean	.2886	.04312
		Std. Deviation	.11408	
		Minimum	.17	
		Maximum	.50	

B. Uji Normalitas Data Pretes, Postes, dan N-gain Kemampuan Komunikasi Matematis

1. Data Pretes

Tests of Normality

Pembelajaran		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretes_komunikasi	LC 5E	.326	35	.000	.757	35	.000
	Konvensional	.438	35	.000	.608	35	.000

a. Lilliefors Significance Correction

2. Data Postes

Tests of Normality

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
postes_komunikasi	LC 5E	.156	35	.032	.939	35	.052
	Konvensional	.160	35	.024	.949	35	.105

a. Lilliefors Significance Correction

3. Data N-gain Berdasarkan Pembelajaran

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
N_Gain_komunikasi	LC 5E	.150	35	.044	.948	35	.099
	Konvensional	.140	35	.082	.970	35	.452

a. Lilliefors Significance Correction

4. Data N-gain Berdasarkan KAM

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
komunikasi_ tinggi	KAM Lc 5E	.194	6	.200*	.969	6	.886
	Konvensional	.298	7	.059	.900	7	.332

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
komunikasi_KAM Sedang	LC 5E	.176	23	.063	.928	23	.101
	Konvensional	.205	21	.021	.931	21	.147

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Komunikassi_KAM rendah	LC 5E	.311	6	.072	.802	6	.061
	Konvensional	.215	7	.200*	.902	7	.344

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

C. Uji Homogenitas Postes, dan N-gain Kemampuan Komunikasi Matematis

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
postes_komunikasi	Based on Mean	8.082	1	68	.006
	Based on Median	5.984	1	68	.017
	Based on Median and with adjusted df	5.984	1	61.916	.017
	Based on trimmed mean	8.085	1	68	.006

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
N_Gain_komunikasi	Based on Mean	8.249	1	68	.005
	Based on Median	7.609	1	68	.007
	Based on Median and with adjusted df	7.609	1	64.003	.008
	Based on trimmed mean	8.208	1	68	.006

Test of Homogeneity of Variances

NGain_Komunikasi_BerdasarKAM

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.595	2	32	.558

D. Uji Perbedaan Rerata Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis

Test Statistics^a

	pretes_komunikasi
Mann-Whitney U	485.000
Wilcoxon W	1115.000
Z	-1.751
Asymp. Sig. (2-tailed)	.080

a. Grouping Variable: Pembelajaran

E. Uji Perbedaan Rerata Data Postes Kemampuan Komunikasi Matematis

Independent Samples Test

Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Differen	95% Confidence Interval of the Difference

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

							ce	Lower	Upper	
postes_ komuni- kasi	Equal variances assumed	8.082	.006	3.628	68	.001	1.60000	.44105	.71990	2.48010
	Equal variances not assumed			3.628	60.419	.001	1.60000	.44105	.71789	2.48211

F. Uji Perbedaan Rerata Data N-gain Kemampuan Komunikasi Matematis

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
N_Gain_ komunikasi	Equal variances assumed	8.249	.005	3.566	68	.001	.12686	.03557	.05587	.19784
	Equal variances not assumed			3.566	59.158	.001	.12686	.03557	.05568	.19804

G. Uji Perbedaan Rerata Data N-gain Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan KAM

Descriptives

NGain_Komunikasi_BerdasarKAM

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Tinggi	6	.6367	.17806	.07269	.4498	.8235	.36	.90
Sedang	23	.5370	.15930	.03322	.4681	.6058	.25	.75
Rendah	6	.3483	.11161	.04556	.2312	.4655	.25	.50
Total	35	.5217	.17524	.02962	.4615	.5819	.25	.90

ANOVA

NGain_Komunikasi_BerdasarKAM

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.265	2	.132	5.442	.009
Within Groups	.779	32	.024		
Total	1.044	34			

Multiple Comparisons

Dependent Variable: NGain_Komunikasi_BerdasarKAM

	(I) Kategori_ KAm	(J) Kategori_ KAm	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
Scheffe	tinggi	sedang	.09971	.07153	.389	-.0839	.2833
		rendah	.28833	.09009	.012	.0571	.5196

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sedang	tinggi	-.09971	.07153	.389	-.2833	.0839
	rendah	.18862	.07153	.043	.0050	.3722
rendah	tinggi	-.28833	.09009	.012	-.5196	-.0571
	sedang	-.18862	.07153	.043	-.3722	-.0050

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Uji Perbedaan Rerata N-Gain Komunikasi Siswa Kategori KAM Tinggi

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
komunikasi_ KAM Tinggi	Equal variances assumed	1.158	.305	1.575	11	.144	.12238	.07769	-.04862	.29338
	Equal variances not assumed			1.504	7.445	.174	.12238	.08135	-.06766	.31243

Uji Perbedaan Rerata N-Gain Komunikasi Siswa Kategori KAM Sedang

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
komunikasi_ KAM Sedang	Equal variances assumed	12.101	.001	3.741	42	.001	.14648	.03915	.06747	.22550
	Equal variances not assumed			3.838	34.466	.001	.14648	.03817	.06895	.22401

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Uji Perbedaan Rerata N-Gain Komunikasi Siswa Kategori KAM Rendah

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Komunikasi_	Equal variances assumed	.220	.648	.951	11	.362	.05976	.06285	-.07856	.19809
KAM Rendah	Equal variances not assumed			.953	10.768	.362	.05976	.06273	-.07867	.19820

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

REKAP HASIL SKALA SELF REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA KELAS LC 5E

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30	Total	
SE24	3	5	3	3	5	2	2	5	5	1	3	5	1	3	5	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	93	
SE31	2	5	4	3	5	5	2	4	5	5	4	5	5	3	5	5	3	4	2	4	3	5	3	5	4	2	3	3	2	110	
SE9	3	4	3	3	5	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	1	4	4	3	3	2	3	2	2	92	
SE19	3	5	3	3	5	2	2	5	5	1	3	5	1	3	5	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	93	
SE17	3	3	3	3	3	5	3	3	1	1	3	3	3	1	5	3	4	3	1	4	3	5	5	3	3	4	3	5	5	94	
SE34	3	5	2	4	5	3	3	4	5	2	5	3	2	2	5	3	3	2	1	5	4	4	5	4	5	3	2	3	5	102	
SE25	3	4	3	2	3	1	1	4	4	4	3	4	3	1	4	4	3	3	2	4	2	2	4	3	4	3	3	2	5	88	
SE33	1	4	2	2	5	3	2	3	5	2	3	5	2	3	4	3	2	2	1	5	2	5	5	1	5	2	3	5	3	90	
SE29	2	4	4	3	5	4	2	5	5	5	5	2	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	5	3	5	2	3	4	4	103	
SE35	2	4	2	1	5	3	1	3	5	1	2	3	2	5	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	78	
SE5	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	83	
SE32	5	3	3	3	2	1	2	5	1	5	5	3	5	3	3	3	5	3	2	5	5	4	3	5	3	5	1	3	3	99	
SE27	3	5	2	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	100
SE21	2	4	4	3	5	4	2	5	5	5	5	2	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	5	3	5	2	3	4	4	103	
SE28	3	5	1	3	3	1	1	3	5	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	3	2	75	
SE14	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	94	
SE26	3	5	5	3	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	3	3	5	1	3	3	1	5	5	3	3	3	5	3	109	
SE16	3	3	2	2	3	3	2	3	5	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	4	2	2	2	3	84	
SE18	3	5	3	3	2	2	2	5	5	1	2	5	1	1	4	3	1	1	4	2	1	3	3	4	3	1	1	3	4	78	
SE22	3	4	2	1	3	2	3	3	5	1	3	4	3	2	3	2	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	84	
SE11	3	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	1	3	89	
SE13	5	3	3	3	1	2	2	5	1	5	5	3	5	3	3	3	5	3	2	5	5	3	3	5	3	5	1	3	3	98	
SE2	3	3	3	3	4	4	2	5	5	4	4	5	1	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	1	2	3	3	94	
SE3	3	4	1	3	5	3	3	3	5	2	5	3	1	1	3	2	3	2	1	5	4	3	4	5	4	2	3	3	5	91	
SE12	3	1	3	2	3	1	3	3	1	3	3	1	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	81	
SE1	4	4	2	2	2	3	3	1	5	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	4	3	5	3	3	3	3	3	88	

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SE7	3	4	1	2	5	3	3	3	5	2	4	4	2	3	5	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	91						
SE10	1	1	1	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	3	5	2	1	5	1	1	1	2	1	1	1	47						
SE23	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	87						
SE4	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	3	3	4	1	5	3	4	3	1	4	3	5	5	3	3	4	3	5	5	107						
SE15	3	3	3	3	5	2	1	4	4	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	1	1	3	78						
SE20	2	3	5	4	3	1	2	5	1	2	3	1	4	3	1	4	2	4	1	3	5	3	2	3	4	4	1	1	3	80						
SE30	1	1	3	1	4	3	5	1	5	1	1	5	1	5	5	1	1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	3	3	4	75						
SE6	3	3	3	2	1	1	1	5	3	2	3	3	5	3	5	3	3	1	1	5	5	5	1	3	5	3	3	3	5	89						
SE8	3	5	3	1	3	4	1	5	5	2	3	5	2	1	1	1	3	1	3	1	1	3	3	4	5	1	1	1	3	75						
Rerata	2.83	3.71	2.74	2.54	3.63	2.80	2.20	3.83	4.03	2.69	3.46	3.52	2.91	2.77	3.60	2.86	2.97	2.66	2.43	3.34	3.09	3.51	3.46	3.17	3.54	2.63	2.31	2.86	3.31	89.20						
Respon	-	+	-	-	+	-	-	+	+	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+							
Rerata Indikator	Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3				Indikator 4				Indikator 5				Indikator 6				Indikator 7				Indikator 8				Indikator 9			
	3.04				3.35				3.07				3.06				3.14				2.54				3.21				3.42				2.78			
Respon	+				+				+				+				+				-				+				+				-			

REKAP HASIL SKALA SELF REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA KELAS KONVENSIONAL

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30	Total	
SK21	1	5	1	2	3	4	2	3	5	3	3	4	2	2	2	2	3	1	3	4	1	3	4	3	4	2	3	2	3	80	
SK3	3	2	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	2	1	3	2	2	2	4	1	4	1	4	3	1	3	1	2	3	66	
SK22	3	4	3	2	5	2	3	3	5	2	4	4	2	2	4	3	4	2	2	4	2	3	4	3	2	3	2	2	4	88	
SK27	2	5	1	2	5	3	3	3	5	1	3	4	1	3	4	3	1	1	2	3	1	3	3	2	4	2	4	3	2	79	
SK31	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	3	2	3	4	3	2	1	4	3	78	
SK13	3	4	2	1	3	1	2	2	5	5	2	3	2	1	3	2	2	2	3	4	1	1	3	5	1	3	2	4	3	75	
SK26	2	2	2	3	4	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	83	
SK18	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	75	
SK1	2	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	3	85	
SK32	3	3	3	3	4	4	2	3	5	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	3	86	
SK34	3	3	2	2	3	3	1	3	4	1	1	3	2	2	3	1	2	1	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	70	
SK11	3	3	3	1	3	3	3	3	5	3	1	3	2	1	3	3	3	1	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	81	
SK33	3	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	81	
SK20	3	3	3	3	3	5	5	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	5	3	3	2	3	92	
SK2	3	3	2	3	3	2	1	3	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	2	1	1	3	77
SK10	3	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	85	
SK12	3	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	81	
SK4	3	3	3	1	3	3	3	3	5	3	1	3	2	1	3	3	3	1	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	81
SK6	3	5	2	2	4	2	1	4	5	4	4	4	2	1	3	2	2	2	4	1	3	4	5	2	2	1	1	2	3	80	
SK25	3	2	2	1	1	4	2	2	5	1	3	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	75	
SK30	3	4	1	1	2	3	2	2	5	2	1	2	1	1	2	2	3	2	4	3	1	3	4	2	2	2	4	2	1	67	
SK15	3	3	3	3	2	4	3	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
SK29	1	3	1	1	5	5	1	1	5	3	1	1	1	5	5	5	1	1	5	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	5	73
SK14	3	3	2	1	4	3	2	3	4	2	2	4	1	4	4	1	2	2	3	2	1	2	4	2	3	3	2	2	2	73	
SK35	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	84	
SK23	3	3	2	3	3	4	2	4	5	5	3	3	3	2	5	3	3	3	2	3	3	4	5	3	5	3	3	3	3	96	

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SK9	5	2	1	2	4	3	1	2	5	1	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	2	3	3	1	5	2	4	4	2	72
SK19	3	4	2	3	3	3	3	3	5	2	2	4	4	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	89
SK28	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	3	2	1	5	4	5	3	5	3	4	4	3	2	1	1	5	101
SK8	3	3	3	2	3	4	2	3	5	5	3	4	4	2	3	1	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	85
SK24	3	3	1	1	2	3	3	2	5	1	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	82
SK5	1	4	3	3	2	3	3	4	3	5	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	2	1	86
SK7	1	2	1	1	5	4	5	2	5	1	1	1	2	5	2	2	1	1	4	1	1	1	2	1	5	2	5	4	1	69
SK16	3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	80
SK17	3	3	1	3	1	3	2	4	5	3	3	3	4	3	2	4	1	3	3	4	5	4	3	3	3	4	3	2	3	88
Rerata	2.74	3.23	2.17	2.20	3.11	3.09	2.37	2.83	4.31	2.86	2.63	3.23	2.46	2.31	2.97	2.57	2.63	2.14	3.31	2.77	2.34	3.03	3.29	2.83	3.03	2.66	2.43	2.66	2.66	80.86
Respon	-	+	-	-	+	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	
Rerata Indikator	Indikator 1						Indikator 2			Indikator 3		Indikator 4			Indikator 5			Indikator 6		Indikator 7		Indikator 8			Indikator 9					
	2.75						3.17			2.75		2.67			2.72			2.73		2.56		3.05			2.60					
Respon	-						+			-		-			-			-		-		+			-					

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasil Uji Statistik *Self-Regulated Learning* Matematika Siswa

1. Deskriptif Data *Self-Regulated Learning*

Descriptives

Pembelajaran			Statistic	Std. Error
SRL_MTK	LC 5E	Mean	89.2000	2.07093
		Std. Deviation	1.22518E1	
		Minimum	47.00	
		Maximum	110.00	
Konvensional		Mean	80.8571	1.32535
		Std. Deviation	7.84085	
		Minimum	66.00	
		Maximum	101.00	

2. Uji Normalitas

Tests of Normality

Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
SRL LC 5E	.090	35	.200	.931	35	.029
Konvensional	.073	35	.200	.982	35	.811

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

3. *Mann-Whitney Test*

Ranks

Pembelajaran		N	Mean Rank	Sum of Ranks
SRL_MTK	LC 5E	35	44.17	1546.00
	Konvensional	35	26.83	939.00
	Total	70		

Test Statistics^a

	SRL_MTK
Mann-Whitney U	309.000
Wilcoxon W	939.000
Z	-3.568
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Pembelajaran

Sumarni, 2014

PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF-REGULATED LEARNING MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu