

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, maka diperoleh temuan sebagai berikut:

5.1.1 Pengembangan desain media pembelajaran meliputi pemeriksaan keadaan siswa, evaluasi sumber daya pendidikan, dan evaluasi produk. Temuan analisis menunjukkan bahwa media REKTISANMORI (Koreksi Otomatis Pesan Moral Cerita Narasi) dapat membantu dalam pembelajaran untuk membantu siswa dalam menyimpulkan pesan moral berdasarkan langkah-langkahnya dengan tepat. Pada tahap pengembangan desain media REKTISANMORI menghasilkan komponen desain meliputi flowchart, storyboard, dan desain media.

5.1.2 Kelayakan media REKTISANMORI (Koreksi Otomatis Pesan Moral Cerita Narasi) pada materi pesan moral cerita narasi di kelas V sekolah dasar diselenggarakan dengan mempertimbangkan sudut pandang evaluasi para ahli, termasuk ahli materi, ahli bahasa, dan profesional media. Evaluasi media REKTISANMORI juga menunjukkan reaksi positif. Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli bahasa terhadap media REKTISANMORI mencapai skor total 33, atau 91,66%, yang dikategorikan dalam kriteria "Sangat Layak". Hasil validasi media dari para ahli REKTISANMORI memperoleh skor total 45, atau 93,75%, yang dikategorikan dalam "Sangat Layak".

5.1.3 Respon siswa terhadap media REKTISANMORI (Koreksi Otomatis Pesan Moral Cerita Narasi) mendapatkan skor secara keseluruhan sebanyak 952 dengan presentase sebesar 88,14%. Penggunaan media REKTISANMORI pada materi pesan moral cerita narasi di kelas V sekolah dasar terbukti membantu siswa dalam menyimpulkan pesan

moral cerita narasi berdasarkan langkah-langkahnya dengan tepat. Hal ini terkonfirmasi melalui hasil angket respon 27 siswa kelas V sekolah dasar di Kabupaten Bandung.

5.2 Saran

Penelitian yang telah dilakukan memiliki dampak yang nyata terhadap proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media REKTISANMORI (Koreksi Otomatis Pesan Moral Cerita Narasi) dapat membantu siswa dalam menyimpulkan pesan moral berdasarkan langkah-langkahnya dengan tepat. Namun, menurut hasil penelitian, terdapat beberapa kekurangan selama proses penelitian. Maka dari itu, berikut ini merupakan saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian ini kepada pihak-pihak terkait:

5.2.1 Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan media REKTISANMORI (Koreksi Otomatis Pesan Moral Cerita Narasi) memerlukan jaringan internet (*wifi*). Sekolah disarankan untuk mempertimbangkan penambahan jaringan internet (*wifi*) disetiap kelas, karena saat ini hanya tersedia di ruang guru yang jangkauannya terlalu jauh untuk setiap kelas. Hal ini menyebabkan keterbatasan dalam penggunaannya, terutama ketika beberapa kegiatan perlu dilaksanakan secara bersamaan. Dengan menambah jaringan internet (*wifi*), proses pembelajaran dapat berlangsung lebih lancar, dan memastikan bahwa setiap siswa dapat mengakses media digital yang memerlukan jaringan internet (*wifi*) dengan baik.

5.2.2 Bagi Penulis Selanjutnya

Pada penelitian pengembangan ini tidak terdapat alat khusus untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Akibatnya, penelitian selanjutnya

diharapkan untuk memasukkan hasil belajar siswa sebagai salah satu komponen yang diukur. Hal ini penting karena media REKTISANMORI (Koreksi Otomatis Pesan Moral Cerita Narasi) dapat membantu siswa dalam menyimpulkan pesan moral berdasarkan langkah-langkahnya dengan tepat. Saat menggunakan media REKTISANMORI selama penelitian, siswa menjadi lebih antusias dan terlihat lebih aktif.