

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pengembangan Media *Google Sites* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Keberagaman Untuk Melatih Literasi Kewarganegaraan Siswa Sekolah Dasar”. Dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian menghasilkan media pembelajaran berbasis *google sites* yang memuat materi keberagaman budaya untuk siswa kelas IV SD. Pengembangan dilakukan melalui enam tahap utama, dimulai dari analisis kebutuhan guru dan siswa, perancangan dengan GBPM dan *storyboard*, hingga penyusunan konten menggunakan teks, gambar, video, LKPD interaktif dan games. Media ini dirancang agar mudah diakses, menarik, serta mendorong siswa belajar mandiri maupun bersama guru.
2. Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa media pembelajaran *google sites* dinyatakan layak digunakan. Penilaian ahli materi, media, bahasa, dan pembelajaran menunjukkan hasil reliabel dan valid, dengan kategori “tinggi” hingga “sangat tinggi” pada sebagian besar aspek.
3. Pencapaian pembelajaran dengan *google sites* terbukti efektif meningkatkan pemahaman siswa. Hasil uji N-Gain rata-rata sebesar 0,75 (kategori tinggi), dengan peningkatan tertinggi pada indikator komitmen menjaga budaya Indonesia (0,84).
4. Respon guru dan siswa terhadap penggunaan media sangat positif. Guru menilai aspek kejelasan, kemenarikan, dan kebergunaan media pada kategori “baik” hingga “sangat baik”, sementara siswa memberikan penilaian “sangat baik” terhadap kesesuaian materi dan kemenarikan media.

#### **5.2. Implikasi**

Dalam penelitian ini menghasilkan implikasi yang dapat diuraikan yaitu sebagai berikut.

1. Media *google sites* menarik perhatian, meningkatkan rasa ingin tahu, dan juga

meningkatkan semangat belajar siswa, hal tersebut dikarenakan media *google sites* keberagaman budaya ini memiliki tampilan yang menarik dan juga penggunaannya sangat interaktif.

2. Media *google sites* bisa dijadikan sebagai media Pembelajaran
3. Materi yang disajikan relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa, sehingga mampu membangun rasa bangga terhadap identitas budaya bangsa.
4. Media pembelajaran *google sites* keberagaman budaya yang telah divalidasi oleh ahli layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran, baik secara mandiri oleh siswa maupun sebagai pendamping penjelasan guru di kelas.

### 5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, rekomendasi yang dapat diajukan adalah:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat memanfaatkan *google sites* keberagaman budaya untuk memperkaya pengetahuan dan pemahaman tentang budaya daerah di Indonesia, baik untuk tugas sekolah maupun pembelajaran mandiri.
2. Bagi guru, *google sites* ini dapat digunakan sebagai media pendukung pembelajaran Pendidikan Pancasila yang membahas keberagaman budaya, sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang menarik dan kontekstual.
3. Bagi sekolah, perlu memberikan dukungan dan fasilitas agar *google sites* dapat diakses dengan lancar oleh seluruh siswa dan guru, baik melalui perangkat komputer sekolah maupun gawai pribadi.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini memiliki keterbatasan karena hanya dilakukan di satu sekolah dasar negeri di Kabupaten Bandung dengan subjek kelas IV, sehingga hasilnya belum dapat digeneralisasi secara luas. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan penelitian pada sekolah dengan karakteristik berbeda atau jenjang pendidikan lain. Selain itu, penelitian lanjutan juga dapat mengeksplorasi efektivitas media *google sites* jika dikombinasikan dengan model pembelajaran lain atau menambahkan variabel lain, seperti keterlibatan emosional maupun hasil belajar afektif peserta didik.