

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Di era saat ini, pembelajaran sekolah dasar diperlukannya beradaptasi dengan perkembangan teknologi, karena dapat membangun pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa, di dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan salah satu materi penting adalah keberagaman, yang dimana dapat mencakup sebuah perbedaan suku, agama, budaya dan adat istiadat di Indonesia. Pendidikan Pancasila juga mengajarkan siswa untuk lebih memahami, menghormati, dan pentingnya menjunjung tinggi sebuah toleransi dalam keberagaman, Pendidikan Pancasila merupakan sebuah elemen yang tidak dapat dipisahkan didalam sebuah Pendidikan Indonesia karena dapat memberikan perilaku yang positif sebagaimana makhluk sosial dan juga bernegara.

Teori James Banks, dalam Maulidiyah (2023) mengatakan bahwa pendidikan multikultural dasar untuk mengembangkan pemahaman kewarganegaraan yang menghargai keberagaman di sekolah dasar siswa harus diperkenalkan pada keberagaman budaya dan sosial, serta diajarkan untuk menghargai berbagai identitas yang ada di Indonesia. Pendidikan harus mempersiapkan siswa untuk menjadi warga yang empati terhadap perbedaan budaya. Literasi kewarganegaraan juga bertujuan untuk menciptakan persamaan dalam persepsi dalam menjalankan tugas hak dan kewajiban warga negara yang baik dan tidak membedakan antara persamaan ras, budaya, suku, agama dan kelompok yang memiliki hak asasi yang sama, dalam tingkatan siswa sekolah dasar perlu untuk dikenalkan bahwa di Indonesia terdapat berbagai macam budaya, cara hidup dan juga pandangan yang berbeda-beda dengan dikenalkannya keberagaman terhadap siswa dapat membantu untuk memahami bahwa perbedaan tersebut perlu dihargai, pentingnya Pendidikan Pancasila dapat mendorong siswa untuk memiliki tanggung jawab sebuah perubahan yang positif di usia muda mereka, siswa tersebut tentunya dapat memahami bahwa tindakan mereka meskipun kecil akan tetapi mampu memberikan kontribusi untuk kebaikan tersebut. Literasi kewarganegaraan

sangat berperan penting dalam membantu siswa dalam memahami sebuah hak dan kewajiban serta dapat menghargai sebuah perbedaan budaya dalam kehidupan bermasyarakat. Literasi kewarganegaraan merupakan kemampuan dalam meningkatkan nilai-nilai kehidupan berbangsa dan juga bernegara, termasuk keberagaman yang ada di Indonesia adapun literasi budaya dan kewarganegaraan merupakan pengetahuan tentang tradisi, sejarah, kesenian dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya, literasi budaya sendiri merupakan kemampuan dalam memahami kebudayaan yang ada di Indonesia sebagai identitas bangsa, sedangkan literasi kewarganegaraan merupakan kemampuan untuk memahami hak dan kewajiban sebagai warga negara (Setiawan,2020).

Dengan demikian literasi dalam kewarganegaraan dengan materi keberagaman sangatlah penting untuk dikuasai dikarenakan Indonesia memiliki begitu banyak beragam suku bangsa, adat istiadat, kepercayaan, bahasa, kearifan lokal dan lainnya, apabila siswa kurang dalam pemahaman keberagaman maka siswa tersebut tidak akan mengetahui keberagaman bangsannya. Pada penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa terdapat siswa sekolah dasar kurangnya pengetahuan terhadap keberagaman budaya, dalam tingkat lokal maupun nasional, siswa sekolah dasar memiliki pemahaman yang begitu terbatas tentang kewarganegaraan mengenal keberagaman budaya secara mendalam, siswa cenderung hanya mengenal budaya yang ada disekitar mereka saja tanpa mengetahui budaya lainnya jadi kurangnya terekspos dari budaya daerah lain di Indonesia apalagi dalam budaya internasional. Pentingnya literasi kewarganegaraan di sekolah dasar untuk dipahami oleh siswa (Rafifah, 2024). Literasi kewarganegaraan dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada materi keberagaman sangatlah penting diajarkan di sekolah dasar karena sekolah merupakan Pendidikan formal tahapan pertama bagi siswa yang meletakkan pengetahuan dasar bagi pemahaman serta pemikiran tentang dunia disekitar (Alfurqan, 2020).

Dalam permasalahan yang muncul di sekolah dasar pada pembelajaran Pendidikan Pancasila juga kurangnya motivasi dari peserta didik ketika

Selvi Novitasari, 2025

**PENGEMBANGAN MEDIA GOOGLE SITES PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI KEBERAGAMAN UNTUK MELATIH LITERASI KEWARGANEGARAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran berlangsung, hal tersebut disebabkan karena dalam pembelajaran lebih sering menggunakan buku sebagai sumber belajar (Lestari, 2021). Untuk mengatasi permasalahan tersebut sangat diperlukannya sebuah inovasi dalam sebuah pembelajaran salah satunya dengan pengembangan media berbasis *google sites*, dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan materi keberagaman budaya di sekolah dasar karena dengan adanya media *google sites* dapat menjadikan sebuah solusi untuk bahan ajar, materi yang dapat disajikan lebih menarik dan mudah di akses oleh siswa (Lieung, 2021). Pengembangan berbasis *google sites* tentunya akan menghadirkan berbagai konten seperti video, animasi dan gambar yang memperlihatkan keberagaman, media *google sites* juga membantu dalam permasalahan literasi kewarganegaraan yang dihadapi oleh siswa sekolah dasar yang berkaitan dengan sebuah pemahaman keberagaman budaya kesulitan dalam memahami konsep seperti toleransi perbedaan dan kesadaran terhadap identitas budaya lain.

Dalam penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Nurhasanah, 2023) yang menunjukkan bahwa literasi kebhinekaan sangatlah penting tentunya bagi guru sekolah dasar dalam meningkatkan profesionalismenya, namun saja di dalam sebuah penelitian tersebut belum adanya yang mengembangkan keberagaman di sekolah dasar, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Pengembangan media *google sites* pada mata pelajaran pendidikan Pancasila materi keberagaman untuk melati Literasi kewarganegaraan siswa sekolah dasar.” Penelitian ini memiliki keterbaruan dari penelitian sebelumnya yaitu berupa pembuatan dan pengembangan media dengan berbasis *google sites* adapun tujuan ini untuk mengimplementasikan media berbasis *google sites* untuk pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam memperkenalkan keberagaman budaya.

## **1.2. Rumusan Masalah Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah maka rumusan masalah dalam penelitian ini dijabarkan dengan pertanyaan yang lebih rinci sebagai berikut:

1. Bagaimana desain pengembangan media *google sites* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dalam meningkatkan literasi kewarganegaraan siswa

Selvi Novitasari, 2025

**PENGEMBANGAN MEDIA GOOGLE SITES PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI KEBERAGAMAN UNTUK MELATIH LITERASI KEWARGANEGARAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kelas IV materi keberagaman budaya?

2. Bagaimana tingkat kelayakan media *google sites* yang dikembangkan untuk Siswa kelas IV Sekolah Dasar dalam meningkatkan literasi kewarganegaraan materi keberagaman budaya?
3. Bagaimana tingkat pencapaian literasi kewarganegaraan siswa kelas IV Sekolah Dasar melalui penggunaan media *google sites* berbasis model Pendidikan Pancasila dalam meningkatkan literasi kewarganegaraan materi keberagaman budaya?
4. Bagaimana respon guru dan siswa terhadap penggunaan media *google sites* berbasis model Pendidikan Pancasila dalam meningkatkan literasi kewarganegaraan siswa kelas IV materi keberagaman budaya?

### **1.3. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dalam penelitian ini dijabarkan secara rinci sebagai berikut:

1. Mengetahui proses desain pengembangan Media *google sites* berbasis model Pendidikan Pancasila dalam melatih literasi kewarganegaraan pada siswa kelas IV Sekolah Dasar dalam materi keberagaman budaya.
2. Mengetahui bagaimana tingkat kelayakan media *google sites* yang dikembangkan untuk Siswa kelas IV Sekolah Dasar dalam meningkatkan literasi kewarganegaraan pada materi keberagaman budaya.
3. Mengetahui tingkat pencapaian literasi kewarganegaraan siswa kelas IV Sekolah Dasar melalui penggunaan media *google sites* berbasis model Pendidikan Pancasila dalam pembelajaran keberagaman budaya
4. Mengetahui respon guru dan siswa terhadap penggunaan media *google sites* berbasis model Pendidikan Pancasila dalam meningkatkan literasi kewarganegaraan siswa kelas IV materi keberagaman budaya

### **1.4. Manfaat Penelitian**

Melalui penelitian yang berjudul “Pengembangan media *google sites* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi keberagaman untuk melatih literasi

kewarganegaraan siswa sekolah dasar”. Peneliti berharap dapat memberikan manfaat yang positif sesuai dengan tujuan berikut:

1. Bagi Siswa

Pengembangan media *google sites* diharapkan dapat membantu siswa dalam mengembangkan literasi kewarganegaraan, khususnya dalam memahami keberagaman budaya, siswa tentunya akan lebih terbuka terhadap budaya lain, selain itu, dalam penggunaan media *google sites* dapat meningkatkan motivasi belajar serta memudahkan siswa sekolah dasar dalam pemahaman terhadap materi.

2. Bagi Guru

Media ini diharapkan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi keberagaman budaya secara lebih sistematis.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan media ini dapat mendukung pembelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar dan menambah media bahan ajar yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran serta memberikan kebaruan.

4. Bagi Peneliti

Mengembangkan kompetensi sebagai calon pendidik dalam merancang suatu media pembelajaran.

### **1.5. Struktur Organisasi Skripsi**

Fungsi struktur organisasi skripsi adalah sebagai pedoman penelitian skripsi agar lebih terarah. Dalam penulisan skripsi ini berpedoman pada penulisan KTI UPI Tahun 2024 yang terdapat 5 (lima) bab, yaitu Bab I, Bab II, Bab IV, Bab V.

Bab I pendahuluan merupakan bagian awal dari skripsi yang berisikan pengenalan awal dari sebuah topik penelitian. Adapun komponen dari topik awal penelitian yaitu berupa latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi skripsi.

Bab II kajian pustaka merupakan sekumpulan teori yang relevan dengan penelitian yang dilakukan. Hal tersebut untuk memperkuat sebuah penelitian

adapun teori yang dimuat dalam bab II ini adalah Pembelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar, materi keberagaman.

Bab III Metode penelitian, pada penelitian tersebut menggunakan metode D&D (*Design and Development*) Tipe 2 yaitu penelitian yang memfokuskan mengkaji sebuah program dalam mengembangkan model tertentu dengan yang sudah pernah dilakukan sebelumnya, hal tersebut bertujuan untuk mengetahui bagaimana prosedur dalam merancang model tersebut dalam merancang model tersebut dan mengevaluasinya untuk melihat tingkat efektifitasnya.

Bab IV temuan dan pembahasan yang merupakan bagian penting dalam penulisan skripsi ini yang berisikan hasil temuan dan pembahasan dan rumusan masalah yang sudah ditetapkan.

Bab V berisi kesimpulan dari hasil penelitian peneliti dan memberikan saran sebagaimana bentuk dalam merekomendasikan dari sebuah temuan yang ada di lapangan.