

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (1995). *Orthopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta : Ditjen Dikti.
- Arikunto. S, (1990). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astati, (2001), *Pendidikan Luar Biasa di Sekolah Umum*, Bandung : Pendawa
- Brown George & Wragg E.C., Alih Bahasa Jasin A. (1997), *Bertanya*, Jakarta : Gramedia Widiasarana
- Furqon, (2009). *Statistik Terapan Untuk Penelitian*. Bandung : Alfa Beta.
- Grainger, J. (2003). *Children Behaviour Attention and Reading Problem. Problem Perilaku, Perhatian, dan Membaca Pada Anak (Alih Bahasa Enny Irawati)*. Jakarta : Grasindo
- Hainstock. E.G. (1999). *Montessori Untuk Anak Pra Sekolah*. Jakarta : Pustaka Delapratasa.
- Hamalik. O. (1990). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hoover, W. A. (2002). *The Importance of Phonic Awareness in Learning to Read*. Tersedia : <http://www.ericdigest.org/2002-3/important.htm>. (6 Desember 2004).
- John W. Creswell. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kirk, S.A, & Gallagher, J.J. (1986). *Educating Exceptional Children*. USA: Houghton Mifflin Company.
- Lyster, S.A.H. (1998). *Preventing Reading Failure : A Follow up Study*. *Dyslexia*, 4 : 132-144
- Moch. Amin (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta : Dirjen dikti.
- Mulyono Abdurahman. (1999) *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Polloway, E.A., Patton, J.R. & Serna, L. (2001). *Strategies for teaching learners with special needs (7th ed.)* Upper Saddle River, NJ : Merrill Prentice Hall.

- Rochyadi, E. dan Alimin, Z. (2003). *Pengembangan Program Pembelajaran Individu bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Proyek Peningkatan Tenaga Akademis.
- Rochyadi, E. dan Alimin, Z. (2005). *Pedoman Assesment Keterampilan Membaca dan Menulis*. Pusat Pengembangan Anak. Laboratorium Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saracho. O.N. (1997). *Teachers' and Students' Cognitive Styles in Early Childhood Education*. London : Bergin & Garvey.
- Siti, Nilla M. (2004). *Pengembangan Model Pembelajaran Bekerja Langsung Untuk meningkatkan Kompetensi Siswa Pada Keahlian Program Tata Boga di SMK (Penelitian Pada SMK di Provinsi Banten dan Jawa Barat)*. Tesis Magister UPI : Tidak Diterbitkan
- Sugiarto. (2002). *Perbedaan Hasil Belajar Membaca Antara Siswa Laki - laki dan Perempuan yang Diajar Membaca dengan Teknik Skimming* (12 halaman).  
[http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/37/perbedaan\\_hasil\\_belajar\\_membaca](http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/37/perbedaan_hasil_belajar_membaca).
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Susetyo B. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung : Refika Aditama.
- Vaughn, bos, Schumm, J.S. (2000) *Teaching Exeptional, Diverse and at risk Students in the General Education Classroom*. Needham Heights, MA. Allyn and Bacon
- Wren, S. (2002). *What Does a "Balanced Literacy Approach" Mean?*. Tersedia: [www.balancedreading.com/sebastian.htm](http://www.balancedreading.com/sebastian.htm).23k. [20-4-2005].

Yus, Anita . (2012) Model Pendidikan anak Usia Dini. Jakarta : Kencana Prenada Media.

Zuchdi, D., dan Budiasih. (1996/1997). *Pendidikan Bahasa Indonesia di kelas rendah*. Jakarta : Proyek Pengembangan PGSD Dirjen Dikti Depdikbud.

....., (2006) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Depdiknas.