

**PENGUNAAN PENDEKATAN *LEARNING BY DOING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN ANAK TUNAGRAHITA RINGAN**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus**



Oleh :

**YADI HERYADI
1005002**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

Penggunaan Pendekatan *Learning By Doing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan

Oleh
Yadi Heryadi

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2000

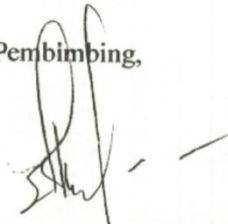
Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus

© Yadi Heryadi 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing,

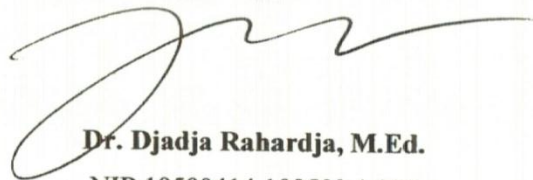


Dr. H. Endang Rochyadi, M.Pd.

NIP 19560818 198503 1 002

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Djadja Rahardja, M.Ed.

NIP 19590414 198503 1 005