

**EFEKTIVITAS STRATEGI *DIRECT READING THINKING ACTIVITY*  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA  
JEPANG**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Pasundan 3  
Bandung)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar**

**Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**



Oleh

Maya Sri Hermiati

NIM 1002708

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2014**

**EFEKTIVITAS STRATEGI *DIRECT READING THINKING ACTIVITY*  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA  
JEPANG**

(PENELITIAN EKSPERIMEN KUASI PADA SISWA KELAS XI IPA 1 SMA  
PASUNDAN 3 BANDUNG)

Oleh :

Maya Sri Hermiati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

©Maya Sri Hermiati 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

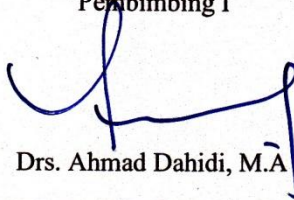
MAYA SRI HERMIATI

EFEKTIVITAS STRATEGI *DIRECT READING THINKING ACTIVITY* DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA JEPANG

(Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Pasundan 3  
Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

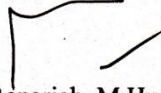
Pembimbing I



Drs. Ahmad Dahidi, M.A

NIP. 195802281983031004

Pembimbing II

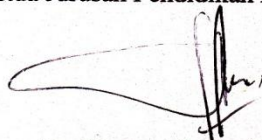


Dra. Renariah, M.Hum

NIP. 195804061985032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang



Dra. Neneng Sutjiati, M.Hum

NIP. 196011081986012001