

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN WORDWALL DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR
KREATIF BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA**

(Penelitian Quasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV Salah Satu Sekolah
Dasar di Kabupaten Bekasi)



SKRIPSI

Disusun oleh

Putri Ayu

2100233

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI PURWAKARTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

PUTRI AYU

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN WORDWALL DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR
KREATIF BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten
Bekasi)

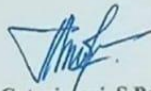
Disetujui dan disahkan oleh oleh pembimbing:

Pembimbing I



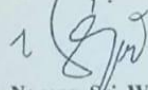
Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 198205162008012015

Pembimbing II



Jennyta Caturiasari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920200119910729201

Mengetahui Ketua
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.
NIP. 198404132010122003

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN
MEDIA WORDWALL DALAM MENINGKATAN BERPIKIR KREATIF
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA**

(Penelitian Quasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV Salah Satu Sekolah
Dasar di Kabupaten Bekasi)

Oleh

Putri Ayu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Putri Ayu, 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, fotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN WORDWALL DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR
KREATIF BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA**

**PUTRI AYU
NIM. 2100233**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kebutuhan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat sekolah dasar, khususnya dalam pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan di kelas IV sekolah dasar pada pelajaran Pendidikan Pancasila dengan jenis penilitan yang digunakan adalah *Quasi Eksperiment* dan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV kabupaten Bekasi. Sampel yang gunakan adalah 42 orang siswa SD pada salah satu Sekolah Dasar negeri di Kabupaten Bekasi. 21 siswa mengikuti pembelajaran di kelas eksperimen dan 21 siswa mengikuti pembelajaran di kelas kontrol. Pada analisis data inferensial dengan uji regresi linear sederhana didapatkan hasil pengaruh pembelajaran *model Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa sebesar 32,5%. Kemudian, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* terbukti berpengaruh dan mengalami peningkatan terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas IV.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Media *Wordwall*, Kemampuan Berpikir Kreatif.

**THE EFFECT OF *THE PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) MODEL
ASSISTED BY WORDWALL IN IMPROVING STUDENTS' CREATIVE
THINKING IN THE PANCASILA EDUCATION SUBJECT**

By

PUTRI AYU

NIM. 2100233

ABSTRACT

This research is motivated by the need to improve the quality of education at the elementary school level, particularly in developing students' creative thinking skills. The study aims to investigate the effect of the Problem Based Learning model assisted by Wordwall media on the creative thinking abilities of elementary school students. The research was conducted in the fourth-grade class of an elementary school during the Pancasila Education subject, using a Quasi-Experimental research type and a Nonequivalent Control Group Design. The population of this study consists of all fourth-grade students in Bekasi Regency. The sample used includes 42 elementary school students from one of the public elementary schools in Bekasi Regency, with 21 students participating in the experimental class and 21 students in the control class. In the inferential data analysis using simple linear regression, it was found that the effect of the Problem Based Learning model assisted by Wordwall media on students' creative thinking abilities was 32.5%. Furthermore, indicating that the students in the experimental class experienced a better improvement compared to the control class. Therefore, it can be concluded that learning with the Problem Based Learning model assisted by Wordwall media has a significant effect and leads to an improvement in the creative thinking abilities of fourth-grade students.

Keywords: *Problem Based Learning Model, Wordwall Media, Creative Thinking Skills.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
Daftar Gamba.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.2 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 BAB II.....	8
KAJIAN TEORI	8
2.1. Model <i>Problem Based Learning</i> Tujuan Model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	8
2.2 Kelebihan dan Kekurangan dari Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	9
2.3 Media Pembelajaran.....	11
2.4 Pengertian <i>Wordwall</i>	12
2.5 Fitur-fitur Aplikasi <i>Wordwall</i>	13
2.6 Kelebihan Aplikasi <i>Wordwall</i>	18
2.7 Pengertian Berpikir Kreatif.....	19
2.8 Indikator Berpikir Kreatif	20
2.9 Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar	22

2.12 Tujuan Pendidikan Pancasila	23
2.13 Materi Ajar	24
2.14 Kerangka Berpikir.....	24
2.6 Hipotesis Penelitian	25
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.3 Instrumen Penelitian	28
3.4 Pengembangan Instrumen	35
3.5 Uji Validitas	35
3.6 Uji Reliabilitas Instrumen	38
3.7 Uji Tingkat Kesukaran.....	39
3.8 Uji Daya Pembeda Soal.....	40
3.9 Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV.....	45
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.2 Pembahasan.....	64
BAB V.....	69
KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
Kesimpulan.....	69
5.1 Saran.....	69
5.2 DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Non-Equevalent Control Group Design.....	27
Tabel 3.2 Bentuk Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 3.3 Indikator Instrumen Mengikatkan Berpikir Kreatif Siswa.....	34
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran	35
Tabel 3. 5 Koefesien Korelasi.....	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instumen Tes.....	37
Tabel 3.7 Interpretasi Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 3.9 Interpretasi Indeks Kesukaran.....	38
Tabel 3.10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	39
Tabel 3. 11 Kategorisasi Daya Pembeda.....	39
Tabel 3. 12 Hasil Daya Pembeda.....	41
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	46
Tabel 4.2 Analisis Dekriptif.....	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data Pretest.....	53
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Posttes.....	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data Prettest.....	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Homegenitas Data Posttest.....	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Independent Sampel t-Test Data Prestest.....	55
Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Deskriptif Post-Test.....	55
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Post-Test Kemampuan Berpikir Kreatif.....	56
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Post-Test.....	56
Tabel 4. 11 hasil Uji Independent Sample T-test Data Postest.....	58
Tabel 4.12 Hasil Analisis Deskriptif N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	59

Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas data N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	60
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain.....	61
Tabel 4.15 Uji Independent Sampel T-Test pada N-Gain	62
Tabel 4.16 Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	63
Tabel 4.17 Hasil Koefisien Determinasi.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal Wordwall	13
Gambar 2. 2 Tampilan Data yang Diisi	14
Gambar 2. 3Menu Utama Wordwall.....	14
Gambar 2. 4 Pembuatan Game.....	24
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar Media Pembelajaran Media Wordwall Kelas Eksperimen.....	90

LAMPIRAN

Lampiran 1 A Modul Ajar	75
Lampiran 2 B Lembar Judgment Expert Instrumen	88
Lampiran 3 B Media Ajar Kelas Eksperimen	90
Lampiran 4 B Sample Pengisian Soal Lembar Kerja Siswa	92
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	95
Lampiran 6 B Media Ajar Kelas Kontrol.....	103
Lampiran 7 B Sample Pengisian Soal Lembar Kerja Siswa.....	104
Lampiran 8 B Sample Pengisian Soal Pretest Kelas Kontrol	107
Lampiran 9 B Sample Pengisian Soal Pretest Kelas Eksperimen.....	111
Lampiran 10 C 1 hasil Validitas.....	121
Lampiran 11 D. Stastika Deskriptif Pretest.....	126
Lampiran 12 D Uji Normalitas Pretest.....	127
Lampiran 13 D Uji Homogenitas.....	128
Lampiran 14 D4 Independent t-Test Pretest	129
Lampiran 16. D Uji Normalitas Posttest	130
Lampiran 17 D Uji Homogenitas.....	131
Lampiran 18 D Independent Sample Test Post.....	132
Lampiran 19 D Stastika Deskriptif N-Gain.....	133
Lampiran 20 D Uji Normalitas N-Gain.....	134
Lampiran 21 D Uji Homogenitas N-Gain	135
Lampiran 22 D Independent Sample t-Test N-Gain.....	136
Lampiran 23 D Regresi Linear Sederhana	137
Lampiran 24 D Koefisien Destermisasi.....	138
Lampiran 25 E1 SK Pembimbing Skripsi.....	139
Lampiran 26 E2 Surat Permohonan Izin Penelitian	140
Lampiran 27 E3 Surat Balasan Izin Penelitian.....	142
Lampiran 28 E4 Kartu Bimbingan.....	144
Lampiran 29 E5 Dokumentasi	146
Lampiran 30 Riwayat Hidup.....	149

DAFTAR PUSTAKA

Abad21. Jurnal Cakrawala Pendas, 5(2), 58–64.

Anugrah, M. S.W. (2022). Hubungan Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Kreativitas Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4), 139-147.

Aprilia, P. K., Mistar, J., Mustofa, M., & Syabilla, Z. F. (2024). “Can Word Wall Assess Students’ words?”: Nurturing Inclusivity And Advancement In Rural Secondary Education. *English Review: Journal of English Education*, 12(1), 167-176

Astuti, Waluya, Asikin/Musamus *Journal of Primary Education* 3(1) (2020)

Azzahra, F., & Atifah, Y. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar dan Aplikasi Canva for Education Kelas 4 SD/MI. *Journal On Teacher Education*, 4, 242–250

Cahya Julisa, T. R. I. A. (2023). Pengembangan Kompetensi Abad 21 Melalui Bahan Ajar Digital Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Penelitian Dan Pengembangan Bab Sumpah Pemuda Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika Kelas Viii Smp Negeri 1 Menes) (*Doctoral Dissertation*, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa)

Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). *Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik*. Widya Accarya: *Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12(1), 61–69.

Dewi, S K & Sudaryanto, A (2020) Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 73-79.

Dheni, D. R., Nawawi, E., & Saputra, D. (2024). Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media interaktif wordwall untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran pendidikan pancasila di kelas V SD Negeri 241 Palembang. *Journal Sains Student Research*, 2(6), 195-205.

Faizin, Moh. Bintana, C. K., Alnaria, M. I. S., Ahya, H. P. W. (2023). Peserta Didik Abad 21 Perspektif Imam Al-Ghazali dalam Pendidikan

Islam. Jurnal Pendidikan islam. 4(1), 8-19.

Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., dan Janner, S. (2020). Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.

Haryanti, Y. D., & Saputra, D. S. (2019). Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 58–64

Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin psikologi*, 27(2), 187-203.

Hendra Jay, Muh. H. F. (2023). Transformasi Pendidikan: Peran Pendidikan Berkelanjutan Dalam Menghadapi Tantangan Abad Ke-21. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajara*, 6(4), 2416–24.

Hidayah, Z. I., & Eka, K. I. (2024). Peningkatan Prestasi Belajar dan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPA melalui Media Wordwall. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1996-2007.

Hidayati, N. (2021). Pendidikan Pancasila dan Pengembangan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 45-58.

Kusuma, E. (2024). Pemanfaatan Game Edukasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1566-1573.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika (Anna (ed.)). PT Refika Aditama*

Maghfiroh, K. (2018). Penggunaan Media Word Wall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), Art. 1.

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah. 3(1), 1–7

Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas strategi pembelajaran project based learning dalam meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39-47.

Pamungkas, T. (2020) *Model pembelajaran berbasis masalah (Problem Based Learning)*. Bogor: Guepedia

Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui

- Media Pembelajaran Berbasis Game Online *Wordwall*. Abdi Laksana : *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), Art. 1.
- Purwanto, N. (2010). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung PT Remaja Rosdakarya
- Rahayu, Restu., Sofyan, Iskandar., Yunus, Abidin. (2022). Inovasi pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*. 6(2), 2099-2104
- Ramadhani, L. (2023). *The Effect Of Using Learning Media-Based Wordwall Educational Game On 4th Grade Student's Learning Interest In Social Science*.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Siti Aisyah. (2022). Model-model pembelajaran Kurikulum 2013 pada tingkat SD/MI. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(2): 2077–86.
- Safitri, M. (2019). *Pengaruh model pembelajaran project based learning dan problem based learning untuk meningkatkan berpikir kreatif matematis siswa* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Alfabeta
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit Alfabeta, Bandung
- Sukardi, A. (2020). Berpikir Kreatif dalam Pendidikan Pancasila: Integrasi Nilai dan Inovasi. *Jurnal Pendidikan Pancasila*, 6(1), 23-34.
- Sundayana, R. (2020). Statistik Penelitian Pendidikan (Edisi ke-2). Bandung: Alfabeta.
- Suryani, L., Quthny, A. Y., & Lestari, W. The Influence Of Problem-Based Learning (Pbl) Models Based On Science, Technology, Engineering, And Mathematics (Stem) On Students'creative Thinking Abilities. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 7(1), 12-21
- Suswati, U. (2021). Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*.
- Tahir, M. (2021). Pengembangan modul pembelajaran pendidikan pancasila dan

kewarganegaraan terintegrasi islam pada madrasah aliyah swasta di kota batam. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

- Tarasti, Nakmatul Chasanah, et al. "Penerapan Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan Media Interkatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas I Stkip Dasar." *Didaktif Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang* 9.5 (2023): 2706-2717
- Thaha, S., & Jambi, S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning untuk meningkatkan berpikir kreatif
- Utami, O. D., Muryaningsih, S., & Yudiastuti, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Iv SD Negeri 2 Tlagayasa Melalui Model *Discovery Learning*.
- Valensia, E., & Purwati, P. D. (2024). Penerapan Media *Wordwall* Open The Box Berbasis Model Problem-Based Learning Pada Materi Aku Anak Indonesia Untuk Siswa Kelas Iii Sdn Karangayu 01 Semarang. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 172-185
- Wina sanjaya, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Jakarta : Kencana, 2011), 216
- Wulandari, F. E., & Shofiyah, N. (2018, April). Problem-based learning: effects on student's scientific reasoning skills in science. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1006, No. 1, p. 012029). IOP Publishing.

