

No. Skripsi: 107/S/PGSD-REG/A1.5.6.1/AGUSTUS/2025

**ANALISIS MATERI DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA BUKU
TEKS IPAS SEKOLAH DASAR BERDASARKAN MUATAN LITERASI
FINANSIAL**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Salwa Hikmatu Ridha

2109394

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**ANALISIS MATERI DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA BUKU
TEKS IPAS SEKOLAH DASAR BERDASARKAN MUATAN LITERASI
FINANSIAL**

Oleh
Salwa Hikmatu Ridha

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Salwa Hikmatu Ridha 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

SALWA HIKMATU RIDHA

ANALISIS MATERI DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA
BUKU TEKS IPAS SEKOLAH DASAR BERDASARKAN
MUATAN LITERASI FINANSIAL

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



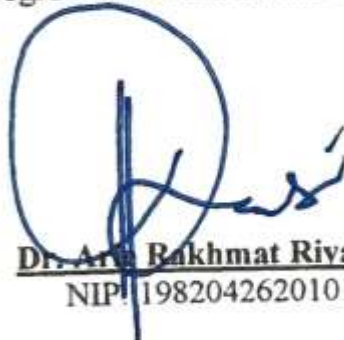
Mela Darmayanti, M.Pd.
NIP. 920171219900530201

Pembimbing II



Non Dwishiera Cahya Anasta, M.Pd.
NIP. 199101082019032015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arif Rakhmat Rivadi, M.Pd.
NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “Analisis Materi Dan Kegiatan Pembelajaran Pada Buku Teks IPAS Sekolah Dasar Berdasarkan Muatan Literasi Finansial” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini saya siap untuk menanggung risiko/sanksi apabila pada suatu hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Agustus 2025



Salwa Hikmatu Ridha
NIM 2109394

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salwa Hikmatu Ridha
NIM : 2109394
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Karya : Analisis Materi dan Kegiatan Pembelajaran Pada Buku
Teks IPAS Sekolah Dasar Berdasarkan Muatan Literasi
Finansial

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, Agustus 2025



Salwa Hikmatu Ridha

KATA PENGANTAR

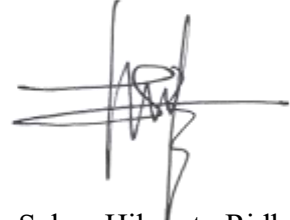
Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. karena atas segala rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Analisis Materi Dan Kegiatan Pembelajaran Pada Buku Teks IPAS Sekolah Dasar Berdasarkan Muatan Literasi Finansial” dengan baik. Skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Pendidikan Strata 1 (S1) dan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat beberapa pihak yang turut membantu, mendukung dan memberikan dukungan, motivasi, bimbingan, serta doa selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang berperan penting, di antaranya:

1. Dr. Nandang Budiman, M.Si., selaku Dekan FIP Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memfasilitasi keperluan selama proses izin penelitian.
2. Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan S2-S3 Pendidikan Dasar FIP UPI yang telah memberikan dukungan penuh terhadap Kebutuhan para mahasiswanya, sehingga dapat mencari ilmu dan menyelesaikan studi akademinya.
3. Dr. Mubarak Somantri, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan S2-S3 Pendidikan Dasar FIP UPI yang telah memberikan motivasi, doa, serta dukungan kepada para mahasiswanya.
4. Ibu Mela Darmayanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa selalu membimbing, memberi dukungan penuh, memberi doa, dan senantiasa meyakinkan peneliti memiliki kemampuan dan potensi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
5. Ibu Non Dwishiera Cahya Anasta, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, doa, motivasi, serta dukungan kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

6. Seluruh Dosen dan Staff Akademik PGSD FIP UPI yang sudah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuannya yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan memfasilitasi seluruh proses administrasi yang sangat membantu kelancaran proses studi peneliti.
8. Salwa Hikmatu Ridha binti Ii Safei yang selalu berusaha melakukan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi dan proses studi selama perkuliahan, serta selalu berusaha untuk menjadi wanita yang senantiasa ingin belajar dan bermanfaat.
9. Kedua orang tua yang peneliti sayangi dan cintai. Mamah Imas Rohani dan Ayah Ii Safei yang selalu memberikan doa yang tidak pernah putus, selalu menyayangi peneliti sepenuh hati, selalu memberikan dukungan, dan senantiasa berusaha memberikan yang terbaik bagi kehidupan peneliti, serta memberikan kepercayaan penuh kepada peneliti dalam setiap proses kehidupan peneliti.
10. Kakak perempuan peneliti, Salma Aulia Rahim dan Miranti Tri Wijayati yang selalu memberikan semangat, dukungan, doa dan nasihat kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi hingga akhir.
11. Kakak laki-laki peneliti, Rizan Muhammad Ar-Rahman yang selalu mendoakan, memberi dukungan, dan nasihat bagi peneliti untuk mampu menyelesaikan perkuliahan hingga akhir.
12. Malaikat kecil yang peneliti sayangi, Chayra dan Ruyagenie yang senantiasa memberikan kebahagiaan yang membuat peneliti tenang di kala peneliti sedang merasa sedih dan cukup berat dalam menjalani proses perkuliahan.
13. Keluarga besar peneliti yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan kepercayaan penuh kepada peneliti yang mampu membangkitkan semangat peneliti dalam menjalani proses studi dan kehidupan.
14. Teman dekat peneliti, Helsa Qaira Sukmarani, Muthia Nurul Fathonah, Endang Selly Setiani, Isna Soffi Aristin Rohiman, dan Intania Afni Zulian yang senantiasa saling memberikan dukungan, doa, dan kepercayaan satu sama lain dalam menjalani segala proses perkuliahan dan kehidupan.

15. Beasiswa Skingame, yang telah memberikan kontribusi besar dalam perjalanan pendidikan peneliti, semoga peneliti mampu lebih memberikan kebermanfaatan yang jauh lebih luas lagi setelah menjadi salah satu awardee beasiswa Skingame.
16. Kakak tingkat yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam pemberian referensi penyusunan skripsi.
17. Kelas D PGSD Angkatan 2021 yang selalu memberikan kebahagiaan, dukungan, dan doa selama masa perkuliahan dari awal hingga akhir.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan oleh peneliti yang telah memberikan dukungan, doa, serta bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2025



Salwa Hikmatu Ridha
NIM 2109394

ANALISIS MATERI DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA BUKU TEKS IPAS SEKOLAH DASAR BERDASARKAN MUATAN LITERASI FINANSIAL

Salwa Hikmatu Ridha

2109394

ABSTRAK

Rendahnya literasi finansial berpotensi menimbulkan masalah sosial-ekonomi dan mengancam kesejahteraan, sehingga literasi finansial perlu diajarkan sejak dini sebagai keterampilan dasar abad ke-21. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kesesuaian materi dan kegiatan pembelajaran dalam buku teks IPAS Sekolah Dasar berdasarkan muatan literasi finansial. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode analisis isi terhadap buku teks IPAS Sekolah Dasar Kelas IV dan V. Struktur materi dan kegiatan pembelajaran pada Buku IPAS Kelas IV dan V disajikan secara sistematis sesuai dengan standar kelayakan isi dan standar proses. Hasil analisis menunjukkan bahwa materi pembelajaran pada kedua kelas belum mencakup secara menyeluruh aspek literasi finansial. Sementara itu, kegiatan pembelajaran pada kelas IV termasuk kategori sesuai, namun pada kelas V belum memenuhi aspek literasi finansial yang dianalisis. Penelitian ini menunjukkan bahwa materi dan kegiatan pembelajaran dalam buku IPAS SD kelas IV dan V diperlukan pengembangan materi dan kegiatan pembelajaran yang lebih komprehensif untuk mendukung optimalisasi pendidikan literasi finansial sejak dini.

Kata Kunci: Materi Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Literasi Finansial, Buku Teks IPAS, Sekolah Dasar.

**ANALYSIS OF MATERIALS AND LEARNING ACTIVITIES IN
ELEMENTARY SCHOOL IPAS TEXTBOOKS BASED ON FINANCIAL
LITERACY CONTENT**

Salwa Hikmatu Ridha

2109394

ABSTRACT

Low financial literacy has the potential to cause socio-economic problems and threaten welfare, so financial literacy needs to be taught early on as a basic 21st-century skill. This study aims to describe and analyze the suitability of the material and learning activities in elementary school IPAS textbooks based on financial literacy content. This is a qualitative study using content analysis on IPAS textbooks for grades IV and V of elementary school. The structure of the learning materials and activities in the IPAS textbooks for grades IV and V is presented systematically in accordance with content quality standards and process standards. The analysis results indicate that the learning materials in both grades do not comprehensively cover financial literacy aspects. Meanwhile, the learning activities in Grade IV are categorized as appropriate, but those in Grade V do not meet the analyzed financial literacy aspects. This study suggests that the learning materials and activities in the IPAS textbooks for Grades IV and V require further development to support the optimization of early financial literacy education.

Keywords: *Learning Materials, Learning Activities, Financial Literacy, IPAS Textbooks, Elementary School.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoretis	12
1.4.2 Manfaat Praktis.....	12
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Buku Teks Utama.....	14
2.1.1 Definisi Buku Teks Utama.....	14
2.1.2 Fungsi dan Peran Buku Teks Utama.....	15
2.1.3 Materi dan Kegiatan Pembelajaran dalam Buku Teks Utama	16
2.2 Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka	22
2.2.1 Hakikat Kurikulum Merdeka.....	22
2.2.2 Prinsip Kurikulum Merdeka	23
2.2.3 Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	23
2.2.4 Hakikat Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar	24
2.2.5 Tujuan Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar.....	26
2.2.6 Karakteristik Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar	26
2.2.7 Capaian Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar	27

2.2.8 Buku Teks Utama IPAS Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka	31
2.2.9 Implementasi Pendidikan Literasi Finansial.....	33
2.3 Literasi Finansial	35
2.3.1 Definisi Literasi Finansial	35
2.3.2 Urgensi Literasi Finansial.....	36
2.3.3 Indikator Literasi Finansial.....	41
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan	43
2.5 Kerangka Pikir Penelitian.....	46
2.6 Definisi Operasional	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Metode Penelitian	50
3.2 Desain Penelitian	50
3.3 Objek Penelitian	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.5 Instrumen Penelitian	55
3.6 Tabel Alur Pengumpulan Data.....	58
3.7 Teknik Analisis Data.....	58
3.8 Keabsahan Data	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Temuan	62
4.1.1 Struktur Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial Pada Buku Teks IPAS Sekolah Dasar	62
4.1.2 Analisis Kesesuaian Struktur Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Teks IPAS SD.....	76
4.1.3 Struktur Kegiatan Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial Pada Buku Teks IPAS Sekolah Dasar	87
4.1.4 Analisis Kesesuaian Struktur Kegiatan Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Teks IPAS SD.....	102
4.2 Pembahasan	107
4.2.1 Deskripsi Struktur Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial Pada Buku Teks IPAS Sekolah Dasar	108

4.2.2 Analisis Kesesuaian Struktur Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Teks IPAS SD.....	152
4.2.3 Deskripsi Struktur Kegiatan Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial Pada Buku Teks IPAS Sekolah Dasar	179
4.2.4 Analisis Kesesuaian Struktur Kegiatan Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Teks IPAS SD.....	217
4.3 Keterbatasan Penelitian	231
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	233
5.1 Simpulan.....	233
5.2 Saran	234
DAFTAR PUSTAKA	236
LAMPIRAN.....	246

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen dan deskripsi elemen mata pelajaran IPAS Sekolah Dasar	27
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS Fase B.....	27
Tabel 2.3 Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS Fase C.....	29
Tabel 2.4 Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS Bermuatan Literasi Finansial	31
Tabel 3.1 Identitas Buku Siswa IPAS Kelas IV Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka	52
Tabel 3.2 Identitas Buku Guru IPAS Kelas IV Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka	52
Tabel 3.3 Identitas Buku Siswa IPAS Kelas V Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka	53
Tabel 3.4 Identitas Buku Guru IPAS Kelas V Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka	53
Tabel 3.5 Kerangka Instrumen Daftar Ceklis (Kesesuaian Materi Pembelajaran) 57	
Tabel 3.6 Kerangka Instrumen Daftar Ceklis (Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran)	58
Tabel 3.7 Alur Pengumpulan Data	58
Tabel 4.1 Struktur Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Guru IPAS Kelas IV Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka	63
Tabel 4.2 Struktur Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Siswa IPAS Kelas IV Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka.....	65
Tabel 4.3 Struktur Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Guru IPAS Kelas V Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka	71
Tabel 4.4 Struktur Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Siswa IPAS Kelas V Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka	72
Tabel 4.5 Analisis Kesesuaian Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial Berdasarkan Aspek Indikator Literasi Finansial Kelas IV Topik A	76
Tabel 4.6 Analisis Kesesuaian Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial Berdasarkan Domain Aspek Indikator Literasi Kelas IV Topik A	78
Tabel 4.7 Analisis Kesesuaian Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial Berdasarkan Aspek Indikator Literasi Finansial Kelas IV Topik B	80
Tabel 4.8 Analisis Kesesuaian Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial Berdasarkan Domain Aspek Indikator Literasi Kelas IV Topik B	81

Tabel 4.9 Analisis Kesesuaian Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial Berdasarkan Aspek Indikator Literasi Finansial Kelas V Topik B	84
Tabel 4.10 Analisis Kesesuaian Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial Berdasarkan Domain Aspek Indikator Literasi Kelas V Topik B	85
Tabel 4.11 Struktur Kegiatan Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Guru IPAS Kelas IV Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka	88
Tabel 4.12 Struktur Kegiatan Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Siswa IPAS Kelas IV Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka	92
Tabel 4.13 Struktur Kegiatan Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Guru IPAS Kelas V Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka.....	98
Tabel 4.14 Struktur Kegiatan Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Siswa IPAS Kelas V Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka	100
Tabel 4.15 Analisis Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran dengan Indikator Kegiatan Literasi Finansial pada Buku Teks IPAS Kelas IV Sekolah Dasar	103
Tabel 4.16 Analisis Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran dengan Indikator Kegiatan Literasi Finansial pada Buku Teks IPAS Kelas V Sekolah Dasar.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	47
Gambar 3.1 Langkah-langkah penelitian analisis konten (isi).....	59
Gambar 4.1 <i>Mind Map</i> Pemetaan Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Teks IPAS kelas IV.....	71
Gambar 4.2 <i>Mind Map</i> Pemetaan Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Teks IPAS kelas V	76
Gambar 4.3 Persentase Kesesuaian Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial Berdasarkan Aspek Indikator Literasi Finansial Kelas IV Topik A	77
Gambar 4.4 Persentase Kesesuaian Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial Berdasarkan Domain Aspek Indikator Literasi Finansial Kelas IV Topik A.....	79
Gambar 4.5 Persentase Kesesuaian Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial Berdasarkan Aspek Indikator Literasi Finansial Kelas IV Topik B	81
Gambar 4.6 Persentase Kesesuaian Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial Berdasarkan Domain Aspek Indikator Literasi Finansial Kelas IV Topik B.....	83
Gambar 4.7 Persentase Kesesuaian Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial Berdasarkan Aspek Indikator Literasi Finansial Kelas V Topik B.....	85
Gambar 4.8 Persentase Kesesuaian Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial Berdasarkan Domain Aspek Indikator Literasi Finansial Kelas V Topik B	86
Gambar 4.9 Persentase Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial Kelas IV Topik A	104
Gambar 4.10 Persentase Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial Kelas IV Topik B	105
Gambar 4.11 Persentase Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial Kelas V Topik B	107
Gambar 4.12 Cuplikan halaman ide pengajaran konsep kebutuhan manusia (kegiatan apersepsi)	180
Gambar 4.13 Cuplikan halaman ide pengajaran pengelompokan kebutuhan dasar manusia berdasarkan dua dimensi.....	180
Gambar 4.14 Cuplikan halaman ide pengajaran klasifikasi kebutuhan berdasarkan tingkat kepentingan	181

Gambar 4.15 Cuplikan halaman ide pengajaran konsep kebutuhan secara reflektif dan personal	182
Gambar 4.16 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran konsep umum kebutuhan manusia	183
Gambar 4.17 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran kebutuhan dasar manusia berdasarkan urgensi dan kepentingannya.....	184
Gambar 4.18 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran klasifikasi kebutuhan manusia berdasarkan tingkat kepentingan	184
Gambar 4.19 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran refleksi konsep kebutuhan	185
Gambar 4.20 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran pengambilan keputusan berdasarkan prioritas kebutuhan	186
Gambar 4.21 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran pengambilan keputusan terkait kebutuhan sehari-hari.....	186
Gambar 4.22 Cuplikan halaman ide pengajaran pengambilan keputusan berdasarkan prioritas kebutuhan	190
Gambar 4.23 Cuplikan halaman ide pengajaran pemenuhan kebutuhan manusia tanpa menggunakan uang	191
Gambar 4.24 Cuplikan halaman ide pengajaran refleksi simulasi barter dan diskusi kebutuhan	192
Gambar 4.25 Cuplikan halaman ide pengajaran proses pemenuhan kebutuhan sebelum uang ditemukan, dll.....	193
Gambar 4.26 Cuplikan halaman ide pengajaran konsep dasar pengenalan uang, dll	194
Gambar 4.27 Cuplikan halaman ide pengajaran refleksi konsep dasar uang, dll	195
Gambar 4.28 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran proses pemenuhan kebutuhan sebelum uang ditemukan	195
Gambar 4.29 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran pemenuhan kebutuhan manusia tanpa menggunakan uang.....	196
Gambar 4.30 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran refleksi (<i>Mind Map</i>)	197
Gambar 4.31 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran pemahaman mekanisme barter, dll	198
Gambar 4.32 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran penerapan konsep sistem barter dalam kehidupan nyata	199

Gambar 4.33 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran transformasi sistem ekonomi dari barter ke sistem uang, dll	200
Gambar 4.34 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran konsep dasar pengenalan uang	201
Gambar 4.35 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran refleksi konsep dasar uang	202
Gambar 4.36 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran Syarat-syarat benda yang dapat dijadikan alat tukar, dll	203
Gambar 4.37 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran pengenalan awal konsep dasar aktivitas ekonomi masyarakat, dll	207
Gambar 4.38 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran pelaku ekonomi di lingkungan sekitar siswa, dll	208
Gambar 4.39 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran pelaku refleksi jenis-jenis kebutuhan manusia (primer, sekunder, tersier), dll	209
Gambar 4.40 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran pengenalan awal konsep dasar aktivitas ekonomi masyarakat, dll	209
Gambar 4.41 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran pelaku ekonomi di lingkungan sekitar siswa, dll	210
Gambar 4.42 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran refleksi terkait jenis-jenis kebutuhan manusia (primer, sekunder, tersier), dll	211
Gambar 4.43 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran tiga faktor utama yang memengaruhi kondisi perekonomian	212
Gambar 4.44 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran penyampaian kembali tentang aktivitas ekonomi di daerahnya	212
Gambar 4.45 Cuplikan halaman kegiatan pembelajaran definisi aktivitas ekonomi, ragam bidang aktivitas ekonomi, dll	213

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	247
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	249
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	250
Lampiran 4 Halaman Buku Teks IPAS Kelas IV Sekolah Dasar	251
Lampiran 5 Halaman Buku Teks IPAS Kelas V Sekolah Dasar	258
Lampiran 6 Indikator Literasi Finansial.....	261
Lampiran 7 Lembar Instrumen Pengkajian dan Pencatatan Materi Pembelajaran bermuatan Literasi Finansial pada Buku Guru dan Siswa IPAS Sekolah Dasar..	268
Lampiran 8 Hasil Pengkajian dan Pencatatan Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Guru dan Siswa IPAS Kelas IV Sekolah Dasar	269
Lampiran 9 Hasil Pengkajian dan Pencatatan Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Guru dan Siswa IPAS Kelas V Sekolah Dasar.....	274
Lampiran 10 Lembar Instrumen Pengkajian dan Pencatatan Kegiatan Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Guru dan Siswa IPAS Sekolah Dasar.	276
Lampiran 11 Hasil Pengkajian dan Pencatatan Kegiatan Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Guru dan Siswa IPAS Kelas IV Sekolah Dasar	277
Lampiran 12 Hasil Pengkajian dan Pencatatan Kegiatan Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Guru dan Siswa IPAS Kelas V Sekolah Dasar.....	284
Lampiran 13 Lembar Instrumen Daftar Ceklis Kesesuaian Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial	289
Lampiran 14 Hasil Analisis Kesesuaian Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Teks IPAS Kelas IV	295
Lampiran 15 Hasil Analisis Kesesuaian Materi Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Teks IPAS Kelas V	311
Lampiran 16 Lembar Instrumen Daftar Ceklis Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial	318
Lampiran 17 Hasil Analisis Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Teks IPAS Kelas IV	319
Lampiran 18 Hasil Analisis Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran Bermuatan Literasi Finansial pada Buku Teks IPAS Kelas V	321
Lampiran 19 Lembar Perbaikan Skripsi	322
Lampiran 20 Lampiran Diri	323

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution, Setia Ningsih, Mona Febrica Silva, Leli Suharti, & Jekson Parulian Harahap. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Achmad, Z. A., Arista, Z. F., Ratnawati, R. A., Isnani, M., & Prastyo, A. S. (2024). Literasi Keuangan Dasar bagi Siswa SD Kristen Jerili untuk Meningkatkan Pengetahuan Ekonomi. *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), 300–309. <https://doi.org/10.32696/ajpkm.v>
- Adha, C., Fadilla, S., & Muhammad, N. (2024). Pentingnya Strategi Pembelajaran Efektif Yang Berpusat Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i1.539>
- Adhari, P. A., Permana, B. S., Aditia, I. M., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Penerapan Metode Enjoyable Learning pada Pembelajaran IPS di SD Kelas Awal. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4321–4325.
- Afriantoni, Dhea, A.-Z. V., Sari, W., & Nuria. (2025). Online Journal System 01. *MANJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 5(1), 10–17.
- Agung, M., & Hendra, H. (2023). Inovasi Produk Dalam Konteks Pemasaran Internasional: Strategi Dan Implementasi. *Jurnal Minfo Polgan*, 12(2), 2523–2528. <https://doi.org/10.33395/jmp.v12i2.13306>
- Ahmad, N., Hamat, M., Astifar Alias, F., Mohamed, S. A., & Afizi Shuaib, N. (2024). Understanding the Relationship Between Financial Literacy and Spending Habits in University Students. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 14(9), 29–37. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v14-i9/22785>
- Akmal, H., & Yogi, E. S. (2016). ANALISIS TINGKAT LITERASI KEUANGAN. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 1. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15548/jebi.v1i2.37>
- Alfiatin Ni'mah, Mita Putri Laksono, Muhammad Amaruddin Asy Syarif, Safinayul A Yun, Siti Miftakhul Jannah, Tomy Afandi, Virnada Saniata Lailal Chusna, & Wiwik Idayati. (2025). Refleksi Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka: Adaptasi Dan Implementasi Untuk Penguatan Pendidikan. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 24–35. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.895>
- Amalia, D. J., & Saputra, S. Y. (2017). Analisis Kelayakan Buku Siswa Kelas IV Tema Makhluk Hidup Kurikulum 2013. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 6(1), 98–109. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1.617>
- Amalia, F., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., & Setianingsih, N. I. (2020). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Pusat Kurikulum Dan Perbukuan*.
- Amanda, R. R., Syahidin, S., Nazhan, F. A., & Muzakki, R. F. S. (2024). Analisis Model Pembelajaran Yurisprudensi Dengan Strategi Debat Dalam Membangun Kemampuan Argumentatif Siswa. *Idaarah: Jurnal Manajemen*

- Pendidikan*, 8(2), 316–327. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v8i2.52063>
- Anggraena, Y., D. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 123.
- Anggraini, P., Budi Qur'ani, H., & Widodo, J. (2019). Model Pembelajaran Kreatif, Terbimbing dan Mandiri Berbasis Lingkungan Sosial untuk Penulisan Kreatif. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 48(1), 29–39. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK>
- Anwar, V. . (2020). PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI KEGIATAN EKSPLORATIF PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENDUKUNG KURIKULUM 2013. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.37301/jcp.v1i2.2279>
- Arikunto. (2013a). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013b). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ariyani, A. D., Fajri, R. N., Hidayah, N., & Sartika, U. D. (2022). Kecakapan Literasi Keuangan Pada Anak Usia Sekolah Dasar Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Cerdas Mengelola Uang. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(12), 3223–3230. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v1i12.2034>
- Artama, K. K. J., Budasi, I. G., & Ratminingsih, N. M. (2023). Promoting the 21st Century Skills Using Project-Based Learning. *Language Circle: Journal of Language and Literature*, 17(2), 325–332. <https://doi.org/10.15294/lc.v17i2.39096>
- Aryanto, S. (2023). Implementasi Pembelajaran Literasi Finansial di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1883–1894. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.6943>
- Asari, A., Munir, M., Gustini, S., Siagian, V., Rasjid, H., Faizah, S. I., Pristiana, U., & Abdurrohman. (2020). *Literasi Keuangan*.
- Asfar, I. T. (2019). *ANALISIS NARATIF, ANALISIS KONTEN, DAN ANALISIS SEMIOTIK (Penelitian Kualitatif)*. January. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21963.41767>
- Astuti, H. P., & Wuryandani, W. (2017). Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Teks Pegangan Guru Dan Siswa Kelas Iv Semester 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2), 226–239. <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i2.17378>
- Azizah, P. I., Dhewantoro, H. N. S., & Basyari, A. (2022). Integrasi Kearifan Lokal Pada Pembelajaran IPS SMP di Indonesia. *Langgong: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 37–48. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/langgong>
- Blue, L. (2016). Financial Literacy Education with Aboriginal People: The Importance of Culture and Context . *Financial Planning Research Journal*, 2(2), 91–105. <https://doi.org/10.2478/fprj-2016-0006>
- Br Ginting, D. O., Argiandini, S. R., & Suwandi, S. (2023). Analisis Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Belajar. *Kode : Jurnal Bahasa*, 12(1), 1–12. <https://doi.org/10.24114/kjb.v12i1.44399>
- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Desstyia, A. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi.

- Jurnal Basicedu*, 7(1), 523–534. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4566>
- Chasanah, A. N., Puspitasari, D., Wardhani, M. F., Herawati, R., & Budiantoro, R. A. (2022). Gerakan Pengenalan Literasi Keuangan Pada Anak Usia Dini (PAUD) di RA Terpadu Al-Qolam Semarang. *Surya Abdimas*, 6(3), 500–512. <https://doi.org/10.37729/abdimas.v6i3.1862>
- Choerudin, A., Zulfachry, Widyaswati, R., Warpindyastuti, L. D., Khasanah, J. S. N., Harto, B., Fauziah, N., Sohilauw, M. I., Nugroho, L., Suharsono, J., & Paramita, S. (2023). Literasi Keuangan. In *Banking Journalist Academy* (Issue June).
- Dacholfany, M. I., Fujiono, Safar, M., Hanayanti, C. S., & Ulimaz, A. (2022). Manajemen Pendidikan Berbasis Pembelajaran Inspiratif Dan Bermakna di Era Teknologi Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 6853–6861.
- Dewi, E. R., & Supriyanto, D. H. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran Tematik pada Muatan Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas *Jurnal Pendidikan Dasar* ..., 1(8), 1611–1620. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/2358%0Ahttps://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/download/2358/1791>
- Djumingin, S., Juanda, & Tamsir, N. (2022). *Pengembangan materi pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Dwi Aryani, W., & Purnomo, H. (2023). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 5(2), 71–82. <https://doi.org/10.30599/jemari.v5i2.2682>
- Eliyawati, E., Widodo, A., Kaniawati, I., & Fujii, H. (2022). Education for Sustainable Development (Esd) in Students' Textbooks. *Journal of Engineering Science and Technology*, 17, 50–57.
- Fadhilah, W. K., Septiana, K., & Azizi, B. (2024). Menjaga Kualitas Hidup Di Masa Pensiun: Mengelola Uang Dengan Cara Yang Berkelanjutan. *Prosiding Caption*, 3, 186–194.
- Firdaus, A., Samhati, S., & Suyanto, E. (2014). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 1, 1–12.
- Forey, G., & Cheung, L. M. E. (2019). The benefits of explicit teaching of language for curriculum learning in the physical education classroom. *English for Specific Purposes*, 54, 91–109. <https://doi.org/10.1016/j.esp.2019.01.001>
- Forson, R. (2023). *The Imperative of Early Financial Education: Nurturing Financial Literacy for Lifelong Prosperity*. July. <https://www.researchgate.net/publication/372389212>
- Giantara, F., & Astuti, A. (2020). Kemampuan Guru Matematika Mempertahankan Substansi Materi Melalui Proses Pembelajaran Online. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 787–796. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.301>
- Giwangsa, S. F., Syaripudin, T., Darmayanti, M., & Somantri, M. (2022). Analisis Buku Siswa Kelas Satu Ditinjau Dari Materi Pembelajaran Dan Pengalaman Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 40–46.

- <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/1914>
- Goyal, K., & Kumar, S. (2021). Financial literacy: A systematic review and bibliometric analysis. *International Journal of Consumer Studies*, 45(1), 80–105. <https://doi.org/10.1111/ijcs.12605>
- Handayanti, R., Elvia, R., & Rohiat, S. (2021). Studi Analisis Kesesuaian Buku Teks Kimia Siswa Sma Negeri Kota Bengkulu Berdasarkan Standar Bsnp. *Alotrop*, 5(1), 82–87. <https://doi.org/10.33369/atp.v5i1.16490>
- Haryanti, P., Hidayati, A., Rodliyah, I., Nisful Laili, C., & Saraswati, S. (2020). Sosialisasi Literasi Keuangan Syariah Pada Anak Usia Dini. *JIPEMAS: Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 136. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v3i2.6584>
- Hasanah, H., Faizi, N., & Wijaya, A. (2023). Perkembangan Kreativitas Peserta Didik: Tinjauan Literatur dalam Konteks Kehidupan Abad Ke-21. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3), 143–154.
- Hikmah, K., & Astuti, R. (2018). Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Ta'lim Al-Lughoh Al-Arobiyah Dan Al-'Ashri : Kajian Isi, Penyajian Dan Bahasa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(1), 12–29. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v1i1.1608>
- Indraswari, T. (2023). Tutri Indraswari, Kartika Sari Dewi, Ayu Puspa Lestiyadi. *Core.Ac.Uk*, 3(April). <https://core.ac.uk/download/pdf/322539692.pdf>
- Indriyani, I. E., & Jannah, R. (2023). Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka. In A. Ulinuha (Ed.), *Prospek* (Vol. 2, Issue 2). PT. Bumi Aksara. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prospek/article/view/2624>
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fadillah, A. R., Dwi, F., Ani, N., Apriliya, M., & Realistiya, R. (2023). *EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Pendidikan Indonesia PENDAHULUAN Membangun bangsa yang lebih maju dan meningkatkan standar hidup bagi masyarakat sebag*. 7(3), 557–566.
- Kafabih, A. (2020). Literasi Finansial Pada Tingkat Sekolah Dasar Sebagai Strategi Pengembangan Financial Inclusion di Indonesia. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v2i1.3607>
- Karolina, V., & Syahrudin, H. (2025). *Analisis kesesuaian standar mutu buku teks mata pelajaran ips peserta didik kelas viii*. 05(01), 33–48.
- Kemendikbud. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(69), 5–24.
- Kemendikbud. (2024). Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 1–26.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Materi Pendukung Literasi Finansial. *Gerakan Literasi Nasional*, 1–41. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11633/1/cover-materi-pendukung-literasi->

finansial-gabung.pdf

- Khoirunnisa, R., Aldi, R. A., & Yanti, P. G. (2020). Analisis Kesesuaian Materi Bahasa Indonesia pada Buku Siswa Kelas III SEMESTER 1 Revisi 2018 di Sekolah Dasar Dengan Kurikulum 2013. *Spektrum Penelitian Pendidikan Dasa*, 1(1), 1–8. <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/injope/article/view/6763>
- Kobandaha, F. (2017). Pendidikan inspiratif (Menjadikan iklim pembelajaran bermakna). *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 118–123. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/397>
- Krippendorff, K. (2004). Content Analysis An Introduction to Its Methodology. In *Physical Review B* (Vol. 31, Issue 6). <https://doi.org/10.1103/PhysRevB.31.3460>
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Panduan membuat bahan ajar buku teks pelajaran sesuai dengan Kurikulum 2013*. Kata Pena.
- Kurniawan, D., Husna, A., Nurlela, M. P. F., & Zulfahmi, M. N. (2024). Analisis Pengalaman Belajar Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Dan Menyenangkan. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v3i1.893>
- Kusumawati, A., Abshor, F. U., Sari, P. R., Arisandi, A., Putri, C., & Hapsari, N. T. (2025). *Transformasi Pendidikan Ekonomi: Literasi Keuangan, Kewirausahaan, dan Digitalisasi Berkelanjutan*. Cv. Edupedia Publisher.
- Laila, V., Hadi, S., & Subanji, S. (2019). Pelaksanaan Pendidikan Literasi Finansial pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(11), 1491. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i11.13016>
- Lailatul Nur Asri, & Rachma Hasibuan. (2024). Pemanfaatan Poster Abjad Bergambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Dan Kognitif AUD. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3), 07–13. <https://doi.org/10.47861/khirani.v2i3.1090>
- Lestari, S. (2024). Pengaruh Refleksi Diri dalam Mengembangkan kompetensi Profesional Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(3), 299–304. <https://siducat.org/index.php/jpt>
- Lia, A., Rumbenium, D. N., Sihasale, I. J., Duarkossu, M., & Soumokil, M. (2023). Penguatan profil pelajar Pancasila bernalar kritis melalui karya tulis ilmiah. *DIDAXEI*, 4(1), 551–564.
- Lindiatatie, L., & Shahreza, D. (2021). Penyuluhan Literasi Keuangan pada Ibu Rumah Tangga di Depok Sebagai Dasar Membangun Ketahanan Keuangan Keluarga. *Warta LPM*, 24(3), 521–532. <https://doi.org/10.23917/warta.v24i3.13351>
- Lusardi, A. (2019). Financial literacy and the need for financial education: evidence and implications. *Swiss Journal of Economics and Statistics*, 155(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s41937-019-0027-5>
- Lusardi, A., Mitchell, O., & Mitchell, O. S. (2007). *Panel*.
- Ma'sumah, Aini, S. N., & Oktaviana, A. W. (2024). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Buletin Pengabdian Multidisiplin*, 2(1), 09–19. <https://doi.org/10.62385/budimul.v2i1.87>
- Maksum, A., & Juwita. (2016). ANALISIS KUALITAS BUKU PELAJARAN IPS

- SD Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 30(1), 41–46.
- Mala, R., & Ashari Hamzah, R. (2024). Tantangan Pengajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(1), 29–35. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i1.152>
- Mankiw, N. gregor. (2015). *Principles of economics by Mankiw*. h.318-319.
- Manurung, A. P., Pasaribu, L., Simanullang, N. F., Hutabarat, U. A., & Manullang, T. (2025). *Upaya Pengenalan Literasi Keuangan Dini bagi Anak-Anak melalui Program Bimbingan Belajar di Desa Siantar Narumonda Institut Agama Kristen Negeri Tarutung , Indonesia yang benar , mengatur keuangan dengan efektif , serta merencanakan masa depan secara baik*.
- Margaretha, F., & Pambudhi, R. A. (2017). TINGKAT LITERASI KEUANGAN PADA MAHASISWA S-1 FAKULTAS EKONOMI. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 17(1), 44–64. <https://doi.org/10.9744/jmk.17.1.76>
- Marwah Sholihah, & Nurrohmatul Amaliyah. (2022). Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 898–905. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2826>
- Meilisa, H. A., Kurnianti, E. M., & Hasanah, U. (2023). PENERAPAN PEMBELAJARAN TERPADU MATERI AKTIVITAS EKONOMI PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN LITERASI FINANSIAL DI SEKOLAH DASAR Hilda Azlia Meilisa 1 ; Endang M Kurnianti 2 ; Uswatun Hasanah 3. *Jurnal Genta Mulia*, 14(2), 41–56. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/issue/view/78>
- Meliawati, M., & Hamied, F. A. (2020). Analisis Konten pada Buku Teks Bahasa Inggris untuk Kelas X Berjudul Bahasa Inggris untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 83–90. <https://doi.org/10.17509/jpp.v20i1.24556>
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing*. Arruz Media.
- Nadya Salsabilla ‘Aqifah, Mai’latul Khoiriyah, Susi Eka Apriliani, Hendri Hermawan Adinugraha, & Ade Gunawan. (2023). Sosialisasi Pengelolaan Keuangan Sejak Dini Di SDN 02 Kayugeron. *ENGAGEMENT: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 95–105. <https://doi.org/10.58355/engagement.v2i2.28>
- Naingolan, I. M. D., Diniyati, S. A. R., & Febriyanto, A. S. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Perencanaan Pembelajaran Yang Menyenangkan di SMA Labschool Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(6), 599–606.
- Novianto, A., & Mustadi, A. (2013). The analysis of integrative thematic content, scientific approach, and authentic assessment in elementary school textbooks. *Jurnal Kependidikan*, 45(1), 1–15.
- Nurfaidah, S. S. (2017). Analisis Aspek Literasi Sains Pada Buku Teks Pelajaran Ipa Kelas V Sd. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 56–66. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v4i1.5585>
- OECD. (2009). *Financial Literacy and Consumer Protection : Overlooked Aspects of The Crisis*. June, 22.

- OECD. (2014a). FINANCIAL EDUCATION FOR YOUTH: THE ROLE OF SCHOOLS. *Economics of Education Review*, 78, 13–21. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2019.101918>
- OECD. (2014b). PISA 2012 Results: Students and Money (Volume VI). In *OECD Publishing* (Vol. 25, Issue 4). https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2012-results-students-and-money-volume-vi_9789264208094-en
- OECD. (2015). *Core Competencies Framework On Financial Literacy for Youth*. 1–36.
- OECD. (2020). OECD Economic Outlook, Volume 2020 Issue 1. In *Oecd* (Vol. 107, Issue 1). https://www.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-economic-outlook/volume-2020/issue-2_39a88ab1-en%0Ahttps://www.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-economic-outlook/volume-2020/issue-1_0d1d1e2e-en
- OECD. (2023). OECD/INFE 2023 international survey of adult financial literacy. *OECD Business and Finance Policy Papers*, 76. <http://www.oecd.org/termsandconditions>.
- OJK. (2017). Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (Revisit 2017). *Otoritas Jasa Keuangan*, 1–99.
- Oktaviany, R. (2021). Legal Protection Against Victims of Illegal Online Loan Users. *Journal of Creativity Student*, 6(1), 43–64. <https://doi.org/10.15294/jcs.v7i2.38493>
- Otoritas Jasa Keuangan. (2024). *SP OJK dan BPS Umumkan Hasil Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan Tahun 2024*. 1–6. <https://ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/siaran-pers/Pages/OJK-dan-BPS-Umumkan-Hasil-Survei-Nasional-Literasi-dan-Inklusi-Kuangan-Tahun-2024.aspx#:~:text=Hasil SNLIK tahun 2024 menunjukkan,literasi dan inklusi keuangan syariah>.
- Patrichia, V. (2024). PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATERI PENYAJIAN DATA UNTUK SISWA MENCAPAI FASE D. (*Doctoral Dissertation, UIN Fatmawari Sukarno*).
- Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., Standar, B., & Pendidikan, D. A. N. A. (2024). P-2024. In *In Vitro Cellular and Developmental Biology--Animal* (Vol. 42, Issue ABSTRACT). [https://doi.org/10.1290/1543-706x\(2006\)42\[39-ad:p\]2.0.co;2](https://doi.org/10.1290/1543-706x(2006)42[39-ad:p]2.0.co;2)
- Perdanasari, A., Sudiyanto, S., & Octoria, D. (2019). The Importance of Financial Literacy Knowledge For Elementary School Students In 21st Century. *Efektor*, 6(1), 26. <https://doi.org/10.29407/e.v6i1.12591>
- Permata, B., Wahyono, H., & Wardoyo, C. (2017). Bahan Ajar Berbasis Cerita Untuk. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 356–362.
- Permendikbudristek. (2023). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2023 Tentang Penyusunan, Penyediaan, Pendistribusian, dan Penggunaan Buku Pendidikan. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Permendikudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan

- Teknologi Republik Indonesia. *Badan Nasioal Stadar Pendidikan*, 33(1), 1–12. [https://peraturan.bpk.go.id/Download/219102/Salinan permenbudristek nomor 22 tahun 2022.pdf](https://peraturan.bpk.go.id/Download/219102/Salinan%20permen%20dikbudristek%20nomor%2022%20tahun%202022.pdf)
- Pramitasari, M., Siti Syarah, E., Risnawati, E., & Shofiyah Tanjung, K. (2023). Early childhood financial literacy: A systematic literature review. *Atfalunā Journal of Islamic Early Childhood Education*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.32505/atfaluna.v6i1.5724>
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press.
- Puspitarona, D. S., Abdulhak, I., & Rusman. (2019). Financial literacy for elementary school students: Case study of Bandung city, Indonesia. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(10), 292–307. <https://doi.org/10.26803/IJLTER.18.10.19>
- Puspito, W. G., Sutopo, A., & Dessty, A. (2021). Analisis Kesesuaian Buku Tematik Sekolah Dasar dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 354–363. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1911>
- Rahmat, A. S. (2018). Games book sebagai media pembelajaran aktif kolaboratif siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknodik*, 133–142.
- Rahmawati, G. (2016). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Sekolah Di Sman 3 Bandung. *EduLib*, 5(1), 102–113. <https://doi.org/10.17509/edulib.v5i1.2307>
- Ramadhania, S., & Krisnawati, A. (2023). JIMEA | Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi). *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 5(3), 494–512.
- Ramda, A. H. (2017). Analisis kesesuaian materi buku teks Kemendikbud matematika kelas VII dengan Kurikulum 2013. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 12. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14057>
- Rapih, S. (2016). PENDIDIKAN LITERASI KEUANGAN PADA ANAK: Mengapa dan Bagaimana? *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6, 14–28. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p14-28>
- Revita Yanuarsari, Lisnawati, & Ella Dewi Latifah. (2023). Manajemen Pendidikan Literasi Finansial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(3), 01–10. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i3.2359>
- Rohmawan, A., Agus, A. A., Wulansari, Putra, G., & Apriliani, N. P. (2024). *Pendidikan Literasi Financial*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Romyati, E., & Tjahjono, A. (2021). PEMANFAATAN BUKU TEKS DALAM MENUNJANG PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI I KEBUMEN TAHUN 2019. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis Indonesia*, 1(1), 217 – 227. <https://doi.org/10.32477/jrabi.v1i1.xxx>
- Ruaya, P. P., Kang, H. X., Reader, S., & Hidayat, T. (2022). Role of Teacher Competence to Implement the Independent Curriculum. *International Journal of Science Education and Cultural Studies*, 1(2), 94–108. <https://doi.org/10.58291/ijsecs.v1i2.48>
- Sabarudin, S. (2018). Materi Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal An-Nur*:

- Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan*, 04(01), 1–18. <https://journal.annur.ac.id/index.php/annur/article/view/69>
- Sabila, R. P., Pratiwi, Z. Y., Aminah, N., Putra, G. P., Christyana, D. M., Ayu, M., Pramudia, A. S., Pasha, R. S., Lim, R., Fifiyanti, N., Valesca, J., Fadhilah, K. S., Nugroho, S. S., Simon, A., & Meylani, H. (2024). Edukasi Literasi Keuangan Untuk Anak Usia Dini Hingga Remaja. *Jurnal Penelitian ...*, 4, 14266–14278. <https://ojs.ubesco.com/index.php/jpim/article/view/101>
- Salsabila, A., Juliaanti, A., Nurbayiti, A., Nur, D. F., Amelia, D., Salsabila, D. C., Fadilah, H., Aqila, M. N., Haq, M. A. D., Selawah, W. A., Anugrah, D., & Nugraha, E. Y. (2024). Edukasi Perlindungan Konsumen: Konsumen menjadi Pembeli yang Cerdas dan Bertanggung Jawab. *Empowerment*, 7(03), 392–402. <https://doi.org/10.25134/empowerment.v7i03.11261>
- Setiyaningsih, S., & Wiryanto, W. (2022). Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4), 3041–3052. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i4.4095>
- Shafiee, S., Zhang, L. L., & Rasmussen, K. M. (2023). Improving Financial Literacy and Supporting Financial Decisions: Developing a Personalized Configurator. *Journal of the Knowledge Economy*, 14256–14285. <https://doi.org/10.1007/s13132-023-01651-9>
- Sitepu, B. . (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sitohang, R. (2014). MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) DI SD. *Jurnal Kewarganegaraan*, 23(02), 1–13.
- Sofyani, A., Wahyuni, H. I., & Afiani, K. D. A. (2025). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPAS melalui Teknik Penguatan (Reinforcement) dengan Model Problem Based Learning. *Jurnal Simki Pedagogia*, 8(1), 183–195. <https://doi.org/10.29407/jsp.v8i1.1025>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Susilaningtyas, D. E., & Fatmawati, N. (2021). Integrasi Pengembangan Kurikulum 2013 Sebagai Sumber Pembelajaran Interaktif Terhadap Pendidikan Ips Di Indonesia. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(2), 69. <https://doi.org/10.26418/skjp.v1i2.50587>
- Syahid, I. (2023). Urgensi Pendidikan Literasi Keuangan Pada Anak. In *Jemi* (Vol. 1, Issue 1). <https://doi.org/10.61815/jemi.v1i1.309>
- Tim Pusdiklat. (2016). Modul Pengembangan Silabus dan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. In *Pusdiklat Pegawai Kemendikbud*. <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/file/e-publikasi/02>. BAHAN AJAR/Modul Pelatihan Teknis/03.15 Pelatihan Teknik Fasilitasi Melatih bagi Pamong Belajar/03.15 Modul Pelatihan TFM bagi Pamong Belajar 02. Pengembangan Silabus dan Penyusunan RPP.pdf
- Triansyah, F. A., Arif, H. M., Munirah, M. P., Romadhianti, R Prastawa, S., Fajriana, K., & Iman, M. N. (2023). *Pemahaman Kurikulum dan Buku Teks*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Trisuci, I. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Kesejahteraan Keuangan Melalui Pengelolaan Keuangan Keluarga Pada Usaha Mikro Kabupaten Batang Hari. *Jurnal Manajemen Terapan Dan Keuangan (Mankeu)*, 12(1),

181–193.

- Utaminingsih, S., & Zuliana, E. (2019). Efektivitas Manajemen Pembelajaran Karakter Berbasis Finacial Literasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 33–38. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i2.3289>
- Virliana, A. I. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Cara Berpikir Kritis. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(1), 48–60. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/6>
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.
- Waruwu, P. I. M., & Helsa, Y. (2025). Implementasi Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3(3), 255–267. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Arjuna>
- Widayati, T. (2018). Literasi Finansial Warga Multikeaksaraan Melalui Pembelajaran Manajemen Keuangan Personal. *Jurnal AKRAB*, 9(2), 28–44. <https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v9i2.182>
- World Economic Forum. (2015). New Vision for Education Unlocking the Potential of Technology. *AIP Conference Proceedings*, 1702. <https://doi.org/10.1063/1.4938795>
- Yani, N. M. I., Jampel, I. N., & Widiani, I. W. (2024). Strategi Pembelajaran Metakognitif Berbantuan Video Animasi Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 391–401. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74788>
- Yanuarsari, R., Lisnawati, & Latifah, E. D. (2023). Manajemen Pendidikan Literasi Finansial Anak Usia Dini. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN*, 3, 01–10.