

NO. DAFTAR FPEB : 192/UN40.A7/PK.03.04/2025

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN *SELF
EFFICACY* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN DASAR PROGRAM KEAHLIAN
MANAJEMEN PERKANTORAN KELAS X MPLB DI SMK
NEGERI 1 BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan
Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh :

Endah Nurlaela

2109777

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN KELAS X MPLB DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Oleh :

Endah Nurlaela

2109777

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan
Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia

© Endah Nurlaela 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ENDAH NURLAELA, 2025

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN DASAR PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN KELAS X MPLB
DI SMK NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ENDAH NURLAELA

(2109777)

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR PROGRAM
KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN KELAS X MPLB DI SMK NEGERI 1
BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik :

Bandung, 11 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

Pembimbing II



Riske Faldesiani, S.E., M.M.
NIP. 920200419881125201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

ENDAH NURLAELA, 2025

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN DASAR PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN KELAS X MPLB
DI SMK NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Rabu / 30 Juli 2025

Waktu : 08.00 - Selesai

Tempat : Gedung A FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P.

NIP. 196802251993012001

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197201272006042001

Pembimbing : 1. Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197201272006042001

2. Riske Faldesiani, S.E., M.M.

NIP. 920200419881125201

Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd.

NIDK. 8937801024

2. Dr. Adman, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197404122001121002

3. Abi Sopyan Febrianto, S.E., M.M.

NIP. 920200419950215101

ENDAH NURLAELA, 2025

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN SELF EFFICACY TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN DASAR PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN KELAS X MPLB
DI SMK NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa ada bantuan dari pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, Juli 2025



Endah Nurlaela

2109777

ENDAH NURLAELA, 2025

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN SELF EFFICACY TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN KELAS X MPLB DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN *SELF EFFICACY*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
DASAR PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN KELAS
X MPLB DI SMK NEGERI 1 BANDUNG**

Oleh :
Endah Nurlaela
2109777

Skripsi dibimbing oleh :
Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
Riske Faldesiani, S.E., M.M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa. Pada penelitian ini, kompetensi pedagogik dan *self efficacy* adalah dua faktor yang diduga mempengaruhi minat belajar. Penelitian ini terdiri dari tiga variabel yaitu Kompetensi Pedagogik (X_1), *Self Efficacy* (X_2), dan Minat Belajar (Y).

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan masing-masing variabel X_1 , X_2 dan Y serta melakukan analisis dari pengaruh kompetensi pedagogik dan *self efficacy* terhadap minat belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksplanatori. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X Jurusan MPLB di SMK Negeri 1 Bandung yang berjumlah 144 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 106 siswa dengan menggunakan teknik *probability sampling* untuk pengambilan sampelnya. Instrumen penelitian menggunakan skala likert. Data di analisis menggunakan statistik deskriptif dan regresi berganda.

Penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik dan *self efficacy* berada pada kategori tinggi, begitu juga dengan minat belajar berada pada kategori tinggi. Kompetensi pedagogik guru mempengaruhi 29,1%, *self efficacy* mempengaruhi 33,7% dan keduanya mempengaruhi minat belajar sebesar 62,7%. Dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik dan *self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Program Keahlian Manajemen Perkantoran kelas X MPLB di SMK Negeri 1 Bandung.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, *Self Efficacy*, Minat Belajar

ABSTRACT

**THE EFFECT OF PEDAGOGICAL COMPETENCE AND SELF
EFFICACY ON STUDENT LEARNING INTEREST IN BASIC SUBJECTS
OF OFFICE MANAGEMENT EXPERTISE PROGRAM CLASS X MPLB
AT SMK NEGERI 1 BANDUNG**

By :
Endah Nurlaela
2109777

Thesis supervised by :
Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
Riske Faldesiani, S.E., M.M.

This study was motivated by the low interest in learning. In this study, pedagogical competence and self-efficacy are two factors that are thought to affect learning interest. This study consists of three variables, namely Pedagogical Competence (X_1), Self Efficacy (X_2), and Learning Interest (Y).

The purpose of this study is to describe each variable X_1 , X_2 and Y and analyze the effect of pedagogical competence and self efficacy on student interest in learning. This study uses an explanatory quantitative method. The study population was all class X MPLB Department students at SMK Negeri 1 Bandung, totaling 144 students. The sample used was 106 students using probability sampling technique for sampling. The research instrument used a Likert scale. Data were analyzed using descriptive statistics and multiple regression.

The research shows that pedagogical competence and self-efficacy are in the high category, as well as learning interest in the high category. Teacher pedagogical competence affects 29.1%, self efficacy affects 33.7% and both affect learning interest by 62.7%. It can be concluded that pedagogical competence and self efficacy have a positive and significant effect on student interest in learning in the Basic Subject of Office Management Expertise Program class X MPLB at SMK Negeri 1 Bandung.

Keywords: Pedagogical Competence, Self Efficacy, Learning Interest

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan *Self Efficacy* terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian Manajemen Perkantoran Kelas X MPLB di SMK Negeri 1 Bandung”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ini masih memiliki keterbatasan baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca secara umum, serta menjadi tambahan wawasan dan pengalaman berharga bagi penulis secara pribadi.

Bandung, Juli 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan izin-Nya, penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa tercapainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam proses penyelesaian skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, penulis menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Ratih Hurriyati, M.P., CSBA., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.
3. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran sekaligus dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan arahan, bantuan, bimbingan, serta motivasi dengan penuh kesabaran dan ketulusan sejak awal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini. Segala ilmu dan perhatian yang diberikan menjadi bekal yang sangat berarti bagi penulis.
4. Ibu Riske Faldesiani, S.E., M.M., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan saran, nasihat, bantuan dan arahan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Bimbingan dan dukungan yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf Akademik Universitas Pendidikan Indonesia khususnya Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberika ilmu dan saran kepada penulis selama perkuliahan.

6. Bapak Yuyun Syarifuddin, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Bandung, Bapak Enjang Maman, S.Ag., selaku Wakasek Kurikulum, dan Ibu Wini Guswiani, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Negeri 1 Bandung yang telah memberikan kesempatan, izin, serta dukungan dan kerjasama untuk penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Kepada Ibu saya tercinta, mama Nunung Rohaeni yang telah membesarkan saya dengan penuh kesabaran, keikhlasan dan memberikan saya kasih sayang yang tiada hentinya. Doa, dukungan, dan cinta yang diberikan senantiasa mengiringi saya dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas segala ketulusan yang sangat berharga yang menjadi motivasi bagi saya untuk terus tumbuh dengan baik.
8. Iloni, Arin, Defitra, Syifa, Shinta, Yasmin, Anandhita, dan Yasinta selaku sahabat penulis yang senantiasa memberikan semangat, menguatkan penulis baik disaat senang maupun susah. Tanpa dukungan dan kebahagiaan dari kalian, perjalanan ini akan terasa lebih berat. Kalian adalah bagian penting yang membuat skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
9. Terima kasih kepada Fathur Alfaridzi dan Amalia Nur Karomah sebagai orang terdekat penulis yang selalu menjadi pendengar setia dan sumber kekuatan saat penulis merasa lelah dan ragu. Terima kasih atas segala dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan.
10. Terima kasih kepada Sella Oktaviani, Nuraeny, Sabillah Ajeung, Vivien Gabriella, Andini Putri selaku teman penulis yang telah kebersamaan dan membantu penulis dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
11. Seluruh siswa kelas X Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Negeri 1 Bandung yang telah bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

12. Teman-teman jurusan Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2021 khususnya kelas A, terima kasih telah saling mendukung dan berbagi pengalaman selama perkuliahan hingga proses penulisan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT meridhai setiap pengorbanan yang telah dilakukan dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran yang konstruktif, mengingat masih terdapat keterbatasan dalam penyusunan karya ini.

Akhir kata, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

BERITA ACARA	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Dan Rumusan Masalah.....	14
1.3. Tujuan Penelitian	15
1.4. Kegunaan Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1. Kajian Pustaka.....	17
2.1.1. Konsep Kompetensi Pedagogik Guru	17
2.1.2. Konsep <i>Self Efficacy</i>	23
2.1.3. Konsep Minat Belajar Siswa.....	29
2.2. Penelitian Terdahulu	34
2.3. Kerangka Berpikir.....	52
2.4. Hipotesis.....	57

BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN.....	58
3.1. Objek Penelitian	58
3.2. Desain Penelitian	58
3.2.1. Metode Penelitian	58
3.2.2. Operasionalisasi Variabel Penelitian	59
3.2.3. Populasi Dan Sampel Penelitian	64
3.2.4. Sumber Data.....	66
3.2.5. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	67
3.2.6. Pengujian Instrumen Penelitian	67
3.2.7. Konversi Data	73
3.2.8. Pengujian Prasyarat Analisis Data	74
3.2.9. Teknik Analisis Data.....	78
3.2.10. Pengujian Hipotesis	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
4.1 Hasil Penelitian.....	86
4.1.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	86
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian	87
4.1.2.1. Deskripsi Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1)	87
4.1.2.2. Deskripsi Variabel <i>Self Efficacy</i> (X_2).....	94
4.1.2.3. Deskripsi Variabel Minat Belajar (Y).....	97
4.1.3. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	101
4.1.4. Hasil Pengujian Hipotesis.....	106
4.1.4.1. Analisis Regresi Berganda	106
4.1.4.2. Uji Parsial (t).....	107

4.1.4.3. Uji Simultan (F)	109
4.1.4.4. Koefisien Korelasi	110
4.1.4.5. Koefisien Determinasi R^2	112
4.1.4.6. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	112
4.2. Pembahasan	114
4.2.1. Analisis Tingkat Kompetensi Pedagogik Guru	114
4.2.2. Analisis Tingkat <i>Self Efficacy</i> Siswa	117
4.2.3. Analisis Tingkat Minat Belajar Siswa	119
4.2.4. Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Minat Belajar Siswa	121
4.2.5. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Minat Belajar Siswa	121
4.2.6. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan <i>Self Efficacy</i> terhadap Minat Belajar Siswa	122
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	124
5.1. Kesimpulan	124
5.2. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	199

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	56
Gambar 2.2. Model Kausalitas Variabel Penelitian	57
Gambar 4.1. Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Kompetensi Pedagogik.....	88
Gambar 4.2. Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel <i>Self Efficacy</i>	95
Gambar 4.3. Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Minat Belajar.....	98
Gambar 4.4. Grafik Rata-Rata Indikator Variabel Kompetensi Pedagogik.....	116
Gambar 4.5. Grafik Rata-Rata Indikator Variabel <i>Self Efficacy</i>	118
Gambar 4.6. Grafik Rata-Rata Indikator Variabel Minat Belajar.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa.....	5
Tabel 2.1.	Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 3.1.	Operasionalisasi Variabel X_1 (Kompetensi Pedagogik).....	59
Tabel 3.2.	Operasionalisasi Variabel X_2 (<i>Self Efficacy</i>).....	61
Tabel 3.3.	Operasionalisasi Variabel Y (Minat Belajar).....	63
Tabel 3.4.	Jumlah Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 1 Bandung.....	65
Tabel 3.5.	Skala Likert	67
Tabel 3.6.	Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1).....	69
Tabel 3.7.	Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self Efficacy</i> (X_2).....	70
Tabel 3.8.	Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar (Y)	71
Tabel 3.9.	Skala Reliabilitas.....	72
Tabel 3.10.	Hasil Uji Reliabilitas.....	73
Tabel 3.11.	Skala Penafsiran Skor	79
Tabel 3.12.	Kriteria Koefisien Korelasi	83
Tabel 4.1.	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Kompetensi Pedagogik.....	88
Tabel 4.2.	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Mengenal Karakter Peserta Didik	89
Tabel 4.3.	Tanggapan Responden terhadap Indikator Penguasaan Teori Belajar dan Prinsip Pembelajaran	90
Tabel 4.4.	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Mengembangkan Kurikulum.....	91
Tabel 4.5.	Tanggapan Responden terhadap Indikator Pembelajaran yang Mendidik	91
Tabel 4.6.	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Memahami dan Mengembangkan Potensi Peserta Didik.....	92
Tabel 4.7.	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Berkomunikasi yang Baik	93

Tabel 4.8.	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Melaksanakan Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran.....	94
Tabel 4.9.	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel <i>Self Efficacy</i>	94
Tabel 4.10.	Tanggapan Responden terhadap Indikator <i>Level</i> (Derajat).....	96
Tabel 4.11.	Tanggapan Responden Terhadap Indikator <i>Strenght</i>	96
Tabel 4.12.	Tanggapan Responden terhadap Indikator <i>Generality</i>	97
Tabel 4.13.	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Minat Belajar	98
Tabel 4.14.	Tanggapan Responden terhadap Indikator Ketertarikan untuk Belajar	99
Tabel 4.15.	Tanggapan Responden terhadap Indikator Perhatian dalam Belajar..	100
Tabel 4.16.	Tanggapan Responden terhadap Indikator Motivasi Belajar	100
Tabel 4.17.	Tanggapan Responden terhadap Indikator Pengetahuan	101
Tabel 4.18.	Tabel Hasil Uji Normalitas	102
Tabel 4.19.	Hasil Uji Linearitas Variabel Kompetensi Pedagogik terhadap Minat Belajar	103
Tabel 4.20.	Hasil Uji Linearitas Variabel <i>Self Efficacy</i> terhadap Minat Belajar	104
Tabel 4.21.	Hasil Uji Heteroskedastisitas	105
Tabel 4.22.	Hasil Uji Multikolinearitas.....	106
Tabel 4.23.	Hasil Analisis Regresi Berganda.....	107
Tabel 4.24.	Hasil Uji Parsial	108
Tabel 4.25.	Hasil Uji Simultan (F).....	110
Tabel 4.26.	Koefisien Korelasi	111
Tabel 4.27.	Hasil Koefisien Determinasi	112
Tabel 4.28.	Hasil Perhitungan SE dan SR	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pra Penelitian	136
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	138
Lampiran 3 Lembar Bimbingan Skripsi.....	140
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	143
Lampiran 5 Data Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	154
Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	170
Lampiran 7 Hasil Konversi Data Ordinal ke Interval dengan MSI	175
Lampiran 8 Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	191
Lampiran 9 Hasil Pengujian Hipotesis.....	194
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	198

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., & Muhidin, S. A. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Aljohani, M. (2017). Principles of “Constructivism” in Foreign Language Teaching. *Journal of Literature and Art Studies*, 7(1), 97-107.
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Journal of Elementary Education*, 5(1).
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra MJ.
- Aprijal, Alfian, & Syarifudin. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *J. Mitra PGMI*, 6(1).
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Aryanti, Y. D., & Muhsin. (2020). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua, Iklim Kelas, dan Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 243-260.
- Atkinson, J. W. (1995). *Pengantar psikologi. Terjemahan Nurdjanah dan Rukmini*. Jakarta: Erlangga.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy : The exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company .
- Cahyani, N., & Winata, H. (2020). Peran Efikasi dan Disiplin Diri dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 234-249.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darwati, A. (2022). *Strategi Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru*. Sumedang: CV Mega Press Nusantara.
- Dewi, A. K., Lestari, S. P., & Sandayanti, V. (2023). Can self efficacy Have a Role in Learning Interest. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 12(2), 302-208.

- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duwi, P. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Erlina, L. (2020). *Efikasi Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Mobilisasi Pasien*. Bandung: Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung.
- Firdaus, C. B. (2019). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika di MTs Ulul Albab. *Journal on Education*, 02(01), 191-198.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Haenilah, E. Y. (2017). *Kompetensi Pedagogik Melejitkan Profesionalisme Guru*. Bandar Lampung: Pusaka Media.
- Haikal, R. F., & Sami'an, S. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19. *Thoriqotuna : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 327-334.
- Hapuk, M. K., Suwatno, & Machmud, A. (2020). Efikasi Diri dan Motivasi : sebagai Mediasi Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 5(2), 59-69.
- Hardiana, R. D., Sobandi, A., Sagala, H. K., & Ramadhany, M. A. (2023). Pengaruh Self Efficacy dan Softskill Terhadap Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi SMKN 3 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, 11(2), 239-249.
- Hartati, L., & Copriadi, J. (2023). Rendahnya Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19: Kajian Aksiologi. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 6(1), 75-81.
- Hasanah, U., & Musaddad, A. (2022). Kompetensi Guru Mata Pelajaran Fiqih Dalam Mengelola Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa. *Nusantara Journal of Islamic Studies*, 3(1), 15-23.
- Hasibuan, A. B. (1994). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Pustaka Widyasarana.
- Hijrah, N., Amran, & Ramli. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab. *Jurnal Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab*, 4(2), 49-56.
- Imam, G. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS (Edisi 8)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. BAB I, Pasal 1, Ayat 1.

ENDAH NURLAELA, 2025

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN SELF EFFICACY TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN KELAS X MPLB DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. BAB II, Pasal 3.
- Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Pasal 10 Ayat (1).
- Lumbantobing, P. A. (2020). The Contribution of Lecturer Pedagogical Competence, Intellectual Intelligence and Self Efficacy of Student Learning Motivation. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education*, 3(1), 564-573.
- Meilani, D., Wahyudi, I., & Nurmatias, F. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa di MTs Nurul Wahid Dumai. *Wibawa : Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 28-38.
- Melati, M., Gimin, G., & Mujiono, M. (2024). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Pulau Gadang. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 278-283.
- Meli, D., Erwinsyah, A., & Mobonggi, A. H. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Minat Belajar Siswa. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 71-85.
- Merlin, A., Astuti, I., & Yuline. (2022). Analisis Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Broken Home Kelas VIII SMP Negeri 1 Simpang Hulu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(5).
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109.
- Mukti, B., & Tentama, F. (2020). Construction Of Self-Efficacy Scale: A Psychometric Study For Students. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 9(01), 596-600.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muna, M. S., Khotimah, N., & Zuhaira, Y. J. (2021). Self-Efficacy Guru terhadap Dinamika Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 3113-3122.
- Musyarrofah, L. A. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Minat Belajar Peserta Didik Bina Insan Cendekia (BIC) di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jember. *Psychospiritual: Journal of Trends In Islamic Psychological Research*, 1(1), 54-66.

- Nangin, M.C., Siby, R., Aseng, A.C., & Kasingku, J. (2024). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama. *Innovative : Journal Of Science Research*, 4(6), 7167-7177.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128-135.
- Nurmayuli, N. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru. *Al Mabhats: Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 5(1), 77-104.
- Nurutami, R., & Adman. (2016). Kompetensi Profesional Guru Sebagai Determinan Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 119-127.
- Nuutila, K., Tapola, A., Tuominen, H., Kupiainen, S., Pasztor, A., & Niemivirta, M. (2020). Reciprocal Predictions Between Interest, Self Efficay, and Performance During a Task. *Frontiers in Education*, 5.
- Nuutila, K., Tapola, A., Tuominen, H., Molnar, G., & Niemivirta, M. (2021). Mutual Relationship Between The Levels Of and Changes in Interest, Self Efficacy, and Perceived Difficulty During Task Engagement. *Learning and Individual Differences*, 92.
- Olivia, F. (2011). *Teknik Ujian Efektif*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Pardede, S., Margareta, E., & Simbolon, W. A. (2023). Pengaruh Kemampuan Self Efficacy Melalui Pengalaman Mengajar Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa di SMP Negeri 14 Medan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Entrepreneurship*, 1(3), 41-47.
- Patabang, A., & Murniarti, E. (2021). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru pada Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1418-1427.
- PISA Team. (2018). *Laporan Nasional PISA 2018 Indonesia*. OECD.
- Pratama, B. W., Apriyanto, N., & Setiawan, T. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar Kelistrikan Body. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*, 3(2), 11-15.
- Putra, A. M., Soesanto, E., & Mulyana, M. R. (2025). Pengembangan Potensi Diri Generasi Muda di Indonesia dengan Cipta, Rasa, dan Karsa. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(1).
- Putri, D. J., Angelina, S., Rahma, S. C., & Mujazi, M. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Kecamatan Larangan Tangerang. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin*, 5.

ENDAH NURLAELA, 2025

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN SELF EFFICACY TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN KELAS X MPLB DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Qudsyi, H., & Putri, M. I. (2016). Self-efficacy and anxiety of National Examination among high school students. *Procedia, Social and Behavioral Sciences*, 217, 268-275.
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Ramdhany, M. A., Setiawan, Y., Hardiana, R. D., & Sobandi, A. (2020). Penguatan Keterampilan Abad Ke-21 dan Pengembangan Efikasi Diri Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, 8(2), 211-222.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485-2490.
- Rikha, A. M., & Pamungkas, H. P. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Efikasi Diri terhadap Minat Belajar Ekonomi pada Siswa SMAN 1 Driyorejo. *Jurnal Pendidikan : Riset & Konseptual*, 7(3).
- Safari. (2005). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sari, W. L., & Adman, A. (2019). Keterampilan Mengajar dan Komunikasi Interpersonal Guru Sebagai Determinan terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 116-126.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective Sixth Edition*. Boston: Allyn & Bacon.
- Sekari, A., & Yuniarsih, T. (2018). Contribution of Teacher's Pedagogic Competence and Learning Facilities in School to Build a Quality Learning Process. *International Conference on Economics, Business, Entrepreneurship, and Finance (ICEBEF)*, 65, 225-229.
- Silvia, E. F., & Sari, N. I. (2021). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Anak Usia Dini Tersertifikasi Terhadap Minat Belajar Anak Selama Pandemi. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 8(1), 56-70.
- Simbolon, N. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pendidikan Dasar*, 1(2).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2014). *Educational Psychology : Theory and Practice (10th ed.)*. Pearson Education
- Sucityaswati, E.A., Nurlaila, N., & Herwina, W. (2024). Analisis Hubungan Efikasi Diri Terhadap Minat Belajar Peserta Pelatihan Musik Dan Vokal Di LKP Symphony Music School Kota Tasikmalaya. *Journal of Education Sciences: Foundation & Application*, 3(1), 76-87

- Sudarman, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunaryati, T., Sudharsono, M., & Alpian, Y. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Journal of Primary and Children's Education*, 6(2), 85-93.
- Suryadi, R. A., & Muslih, A. (2019). *Desain Dan Perencanaan Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, R., Rozali, Y. A., & Agustina, N. (2020). Pedagogic Competence Development Model : Pedagogic Knowledge and Reflective Ability. *Education and Humanities Research*, 422.
- Suwatno, & Arviana, N. (2023). *Komunikasi Interpersonal Panduan Membangun Keterampilan Relasional Kontemporer*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Suyono, & Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 210-228.
- Umar. (1999). *Metode Penyusunan Skripsi*. Erlangga.
- Uno, H. B. (2008). *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, O., & Syaputri, S. (2020). The Influence of Teacher's Pedagogic Competence, Teacher's Professional Competency, and Student Learning Environment to Student Learning Motivation. *Social Science Research Network*.
- Wahyudi. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Walidaina, T., & Hidayat. (2024). Hubungan Self Efficacy Siswa terhadap Minat Belajar dalam Pembelajaran Daring di UPTD SDN 28 Indrapura. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(6), 367-374.

- Wardani, D. K., Nasrullah, M. M., Rochmat, N., & Farid, A. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MTs Darunnajah 2 Cipining Bogor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan dan Agama*, 1(1), 86-92.
- Waridah, & Tirsa, A. (2022). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Sekolah Dasar di Kabupaten Melawi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 296-314.
- Weimer, M. (2002). *Learned-Centered Teaching : Five Key Changes to Practice*. San Francisco: Jossey Bass.
- Yulita, R., & Defrinal. (2025). Peranan Self Efficacy Dalam Meningkatkan Minat Belajar. *Journal of Learning and Teaching*, 2(1), 9-15.
- Yuliyanti, G., Murwani, J., & Utomo, S. W. (2020). Pengaruh Self Efficacy dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Geger. *Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 8(1), 234-239.
- Yurniati, & Waspodo. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 15(2), 159-170.
- Zain, A. M., & Nursikin, M. (2023). Pengaruh Motivasi dan Stratifikasi Orang Tua Terhadap Minat Belajar PAI dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Mediasi di SMP. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 4(5), 572-582.