

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan dan hasil pembahasan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan rubrik Sains sebagai pemodelan teks, penulis mengemukakan beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan perolehan nilai pretes diketahui bahwa hasil kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi di kelas eksperimen terlihat lebih banyak kategori cukup, yaitu 33 orang dengan persentase 91,7% dan diperoleh nilai rata-rata keseluruhan siswa sebesar 71,66. Sementara itu, perolehan nilai pascates di kelas eksperimen lebih banyak berada pada kategori baik, yaitu 24 orang dengan persentase 66,7% dan diperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 83,1. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis teks eksplanasi setelah menggunakan rubrik Sains sebagai pemodelan teks. Peningkatan yang terjadi sebesar 11,44. Hal ini terlihat dari meningkatnya nilai rata-rata kelas dari 71,66 menjadi 83,1. Hasil tersebut menunjukkan bahwa rubrik Sains efektif dan mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi.
2. Berdasarkan perolehan nilai pretes diketahui bahwa hasil kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi di kelas kontrol terlihat lebih banyak kategori cukup, yaitu 26 orang dengan persentase 72,2% dan diperoleh nilai rata-rata keseluruhan siswa sebesar 71,54. Sementara itu, perolehan nilai pascates di kelas kontrol lebih banyak berada pada kategori baik, yaitu 25 orang dengan persentase 69,4 % dan diperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 76,075.. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas dari 71,54 menjadi 76,075. Peningkatan yang terjadi sebesar 4,535.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi dengan menggunakan rubrik Sains pada situs Kidnesia.com sebagai pemodelan teks pada kelas eksperimen dan menggunakan buku siswa

Kemendikbud 2013 sebagai pemodelan teks pada kelas kontrol. Hal ini terlihat dari perhitungan statistik dengan menggunakan uji t pada nilai pascates kelas eksperimen dan kontrol, diperoleh $t_{hitung} = 8,44$. Nilai t_{hitung} ini lebih besar dari pada t_{tabel} taraf signifikansi 5% yaitu 2,03 sehingga H_0 ditolak.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, dapat disajikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran menulis khususnya menulis teks eksplanasi sebaiknya dilaksanakan dengan berbagai variasi, salah satunya dengan menggunakan rubrik Sains sebagai pemodelan teks. Rubrik Sains merupakan sumber belajar lebih efektif untuk digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Teks eksplanasi yang ada pada rubrik Sains lebih sesuai dengan struktur teks eksplanasi serta lebih memaparkan apa fenomena alam yang terjadi, mengapa fenomena alam itu terjadi, bagaimana fenomena alam itu terjadi, dampak dari fenomena alam yang terjadi dan kesimpulan atau pendapat mengenai fenomena alam yang terjadi. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa rubrik Sains lebih efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi dibandingkan dengan menggunakan buku bahasa Indonesia terbitan Kemendikbud 2013.
2. Peneliti di bidang bahasa dan sastra Indonesia hendaknya menggunakan sumber belajar yang lain untuk lebih meningkatkan nilai siswa dalam pembelajaran menulis, khususnya dalam menulis teks eksplanasi.