

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berkaitan dengan pengaruh media pembelajaran digital berbasis video youtube terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD pada materi perubahan wujud benda, dapat ditarik Kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran digital berbasis video youtube memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dengan adanya peningkatan rata-rata yang signifikan dari hasil pretest dan posttest pada kelas eksperimen ini membuktikan adanya pengaruh. Hal ini diperkuat dengan uji effect size dengan menggunakan rumus *cohen's d* menghasilkan 0,86 yang berarti ada pengaruh besar pada penggunaan media digital. Sedangkan pembelajaran konvensional (tanpa media digital) juga memberikan pengaruh terhadap hasil belajar, namun tidak sebesar pengaruh pada kelas eksperimen. Hal ini terbukti melalui terdapatnya peningkatan nilai *post-test* pada sebagian siswa pada kelas kontrol, ada juga siswa yang mengalami penurunan nilai serta nilai yang tetap pada nilai *pretest* dan *post-test* di kelas kontrol.
2. Respon siswa terhadap penggunaan media digital berbasis video youtube sangat positif. Hal tersebut ditunjukkan melalui hasil angket menunjukkan jika 95,05% siswa merasa senang, aktif, termotivasi dan lebih mudah dalam pemahaman terhadap materi yang disampaikan oleh guru. Selain angket refleksi pada setiap Pelajaran juga membuktikan bahwa siswa yang diberi perlakuan lebih senang dengan bantuan media digital, membuat Pelajaran ipa lebih disenangi oleh siswa terutama pada materi perubahan wujud benda.

5.2 Implikasi

Penggunaan media digital berbasis video youtube terbukti mendukung peningkatan hasil belajar pada aspek kognitif. Temuan penelitian ini memiliki implikasi terhadap dunia pendidikan dasar, terutama dalam penerapan pembelajaran berbasis teknologi digital. Media video Youtube dapat dijadikan

sarana pendukung dalam implementasi kurikulum merdeka. Kurikulum yang menekankan pembelajaran berdiferensiasi dan berbasis proyek.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini tidak luput dari tantangan dan Batasan penelitian diantaranya

1. Hanya mengukur aspek kognitif hasil belajar (belum menyentuh aspek afektif dan psikomotorik)
2. Durasi perlakuan terbatas hanya dalam 4 kali pertemuan
3. Dilakukan pada 65 responden (sampel terbatas)

5.4 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada sejumlah rekomendasi untuk pihak yang terkait dengan penggunaan media digital berbasis video youtube :

1. Bagi siswa : siswa disarankan agar lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran yang menggunakan media digital. Memanfaatkan pengalaman dengan diskusi dengan teman dan berkomunikasi dua arah dengan guru terkait materi yang dipelajari. Selain itu, siswa juga diharapkan bisa memanfaatkan sumber belajar digital seperti video edukatif, *website* edukatif dan aplikasi pembelajaran digital lainnya di luar jam sekolah secara mandiri. Dengan begitu siswa lebih bisa memaksimalkan penggunaan gadget yang diberikan orangtua.
2. Bagi guru (pendidik) : mempersiapkan atau merancang pembelajaran dengan sangat matang dan memanfaatkan penggunaan media digital. Guru harus merancang perencanaan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa dan tentunya tetap pada tujuan sesuai dengan yang tercantum di kurikulum terbaru. Guru juga disarankan bisa memastikan bahwa kegiatan pembelajaran dengan media digital membantu mempermudah siswa memahami apa yang disampaikan oleh guru. Fasilitasi pembelajaran aktif dalam setiap kegiatan memberikan bimbingan yang diperlukan oleh siswa hingga siswa dapat menghubungkan pengalaman belajar dengan materi yang disampaikan. Yang terakhir adanya evaluasi setiap pembelajaran agar pembelajaran selanjutnya

dapat berjalan lebih baik dan lebih efektif. Dan dapat mengembangkan media secara mandiri menggunakan video editing canva, capcut dan lainnya

3. Bagi sekolah : dukungan sekolah sangat dibutuhkan pada proses pembelajaran ini, dengan disediakan fasilitas yang memadai dapat membantu proses belajar mengajar secara baik. Sekolah disarankan membuat pelatihan dan seminar untuk guru sehingga dapat meningkatkan keterampilan dalam merancang pembelajaran dengan bantuan media digital.
4. Bagi peneliti : peneliti disarankan untuk melakukan studi lebih lanjut mengenai dampak penggunaan media digital dalam pendidikan, termasuk pada analisis jangka panjang terhadap hasil belajar siswa. Perlu adanya kolaborasi dengan institusi pendidikan untuk mendapatkan data yang dibutuhkan dengan lebih luas dan valid mengenai efektivitas media digital dalam pembelajaran.

Dengan menerapkan rekomendasi-rekomendasi ini, diharapkan kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan, dan mempermudah siswa dalam pemahaman informasi yang disampaikan. Serat dapat menciptakan metode pembelajaran yang inovatif lainnya. penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pembuktian efektivitas media digital berbasis video youtube dalam konteks pendidikan dasar.