

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis masalah bermuatan *Sosio Scientific Issues* (SSI) pada topik sistem ekskresi dapat meningkatkan literasi kesehatan dan keterampilan argumentasi siswa. Hasil penelitian juga menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan pada skor sebelum dan sesudah pembelajaran baik pada literasi kesehatan maupun keterampilan argumentasi.

Pada literasi kesehatan peningkatan baik N-Gain individu maupun kelas memiliki kategori sedang sehingga dengan penerapan pembelajaran berbasis masalah bermuatan *Sosio Scientific Issues* (SSI) membantu sikap siswa untuk menemukan, memahami, menilai, dan menerapkan informasi kesehatan dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan pada keterampilan argumentasi mengalami peningkatan yang masih didominasi dalam kategori rendah secara individu tetapi secara kelas sudah berada pada kategori sedang, meskipun begitu pembelajaran berbasis masalah bermuatan *Sosio Scientific Issues* (SSI) sudah mendorong siswa untuk menentukan hingga menyusun aspek-aspek argumentasi yakni klaim, bukti, alasan dan sanggahan.

Secara umum respons yang diberikan siswa juga tergolong positif, siswa merasa tertarik untuk mempelajari isu-isu nyata seperti kasus gagal ginjal pada remaja sehingga selain dapat meningkatkan literasi kesehatan dan keterampilan argumentasi, pembelajaran berbasis masalah bermuatan bermuatan *Sosio Scientific Issues* (SSI) mampu menghubungkan antara materi pembelajaran dengan realita kehidupan dan memberikan kesan pembelajaran yang relevan dan lebih bermakna.

#### **5.2 Implikasi**

Penerapan pembelajaran berbasis masalah bermuatan *Sosio Scientific Issues* (SSI) dapat meningkatkan literasi kesehatan dan keterampilan argumentasi siswa yang mengimplikasikan bahwa model dan pendekatan pembelajaran ini dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran dengan melibatkan keterkaitan materi

Tivani Akhwatunissa, 2025

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERMUATAN SOSIO SCIENTIFIC ISSUES (SSI) PADA TOPIK SISTEM EKSKRESI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI KESEHATAN DAN KETERAMPILAN ARGUMENTASI SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pelajaran dengan isu nyata yang terjadi di sekitar siswa. Hal ini mendorong sikap kepedulian siswa terhadap kesehatan diri sendiri yang akan berdampak pada kualitas hidup yang lebih baik (Zahroh *et al.*, 2023) selain itu pembelajaran juga membantu mewujudkan keterampilan abad-21, melalui keterampilan argumentasi siswa dilatih untuk berpikir secara terstruktur berdasarkan data dan fakta ilmiah dan mendorong siswa berkomunikasi untuk mengemukakan argumen.

### 5.3 Saran Penelitian

Berdasarkan pengalaman selama penelitian, terdapat beberapa saran sebagai pertimbangan untuk melaksanakan penelitian-penelitian berikutnya, diantaranya:

1. Diperlukan tambahan data melalui wawancara atau jenis metode kualitatif lainnya untuk memahami lebih jauh alasan di balik pencapaian kategori N-Gain (rendah, sedang, atau tinggi) terutama yang berkaitan dengan aspek non-kognitif.
2. Disarankan menggunakan rubrik penilaian dengan rentang skor yang lebih luas sehingga penilaian lebih bervariasi dan hasil perhitungan N-Gain dapat menjelaskan peningkatan yang lebih akurat.
3. Disarankan untuk melakukan eksplorasi lebih dalam pada setiap indikator keterampilan argumentasi sehingga terdapat keseimbangan capaian siswa antar setiap indikator dari konsep yang mudah hingga kompleks.
4. Disarankan untuk merancang solusi dalam pemecahan masalah berupa aksi siswa yang berkontribusi secara langsung terhadap permasalahan, bukan hanya berupa saran solusi melalui poster.
5. Selain berdasarkan aspek sikap, literasi kesehatan disarankan untuk dieksplorasi pada aspek pengetahuan juga sehingga siswa memiliki penguatan secara konseptual.
6. Jumlah pertemuan pembelajaran dapat ditambahkan, agar siswa dapat mengoptimalkan untuk melakukan eksplorasi materi dan membangun keterampilan argumentasi serta literasi kesehatan.