

Nomor Daftar: 076/S/PGSD/07/VIII/2025

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
SEBAGAI MEDIA PENGENALAN MITIGASI
BENCANA ALAM GEMPA BUMI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat meperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Sanita Sari

2108642

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2025

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
SEBAGAI MEDIA PENGENALAN MITIGASI
BENCANA ALAM GEMPA BUMI

oleh
Sanita Sari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sanita Sari
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

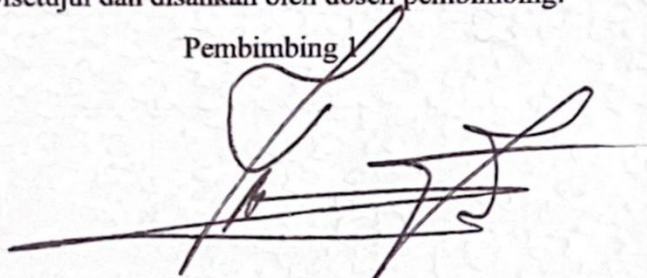
Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

SANITA SARI
PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
SEBAGAI MEDIA PENGENALAN MITIGASI
BENCANA ALAM GEMPA BUMI

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

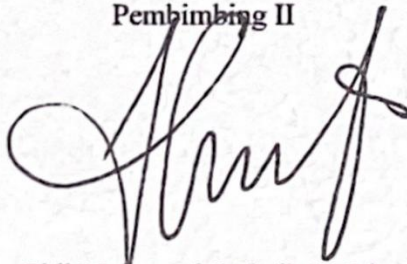
Pembimbing I



Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.

NIP. 196209061986011001

Pembimbing II



Pidi Mohamad Setiadi, M.Pd.

NIP. 920200119900709101

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

NIP. 198006222008011004

ABSTRAK

Indonesia merupakan salah satu negara dengan tingkat kerawanan tinggi terhadap bencana alam, khususnya gempa bumi, karena secara geografis berada pada pertemuan tiga lempeng tektonik utama, yaitu Lempeng Eurasia, Indo-Australia, dan Pasifik. Kondisi ini menegaskan pentingnya edukasi mitigasi bencana sejak dini, terutama bagi peserta didik sekolah dasar yang tergolong kelompok rentan. Kurangnya ketersediaan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak menjadi penghambat dalam pembelajaran mitigasi bencana alam khususnya gempa bumi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita bergambar sebagai upaya dalam mengenalkan langkah-langkah mitigasi bencana gempa bumi yang juga dirancang untuk menunjang kegiatan literasi peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang mencakup lima tahap: Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, angket respon peserta didik dan pendidik, serta validasi oleh ahli materi, media, dan bahasa. Hasil validasi menunjukkan bahwa media tergolong sangat layak dengan skor 93% (ahli materi), 91% (ahli media), dan 75% (ahli bahasa). Uji coba siklus I (kelompok kecil) memperoleh skor 96%, dan siklus II (kelompok besar) sebesar 99,67%. Respon pendidik terhadap media juga mencapai 100%. Dengan demikian, buku cerita bergambar ini dinyatakan layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran mitigasi bencana gempa bumi di sekolah dasar, serta berpotensi mendukung kegiatan literasi siswa.

Kata Kunci: media pembelajaran, buku cerita bergambar, mitigasi gempa bumi

ABSTRACT

Indonesia is one of the countries with a high level of vulnerability to natural disasters, especially earthquakes, due to its geographical location at the confluence of three major tectonic plates, namely the Eurasian, Indo-Australian, and Pacific Plates. This condition emphasizes the importance of disaster mitigation education from an early age, especially for elementary school students who are classified as vulnerable groups. The lack of availability of interesting learning media that are appropriate to the characteristics of children is an obstacle in learning about natural disaster mitigation, especially earthquakes. Therefore, this study aims to develop a picture storybook as an effort to introduce earthquake disaster mitigation steps that are also designed to support student literacy activities. This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model which includes five stages: Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. Data collection techniques include observation, interviews, documentation, student and educator response questionnaires, and validation by material, media, and language experts. The validation results showed that the media was classified as very suitable with scores of 93% (material experts), 91% (media experts), and 75% (linguists). The first cycle trial (small group) obtained a score of 96%, and the second cycle (large group) 99.67%. The educators' response to the media also reached 100%. Thus, this picture storybook is declared suitable and effective for use as a learning medium for earthquake disaster mitigation in elementary schools, and has the potential to support student literacy activities.

Keywords: *learning media, picture story books, earthquake mitigation*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.4.3 Manfaat Kebijakan.....	10
1.4.4 Manfaat Sosial.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Bencana Alam	12
2.1.1 Definisi Bencana Alam	12
2.1.2 Jenis – Jenis Bencana Alam	13
2.2 Bencana Alam Gempa Bumi.....	14
2.3 Kesiapsiagaan Bencana.....	15
2.4 Indikator Literasi Bencana	17
2.5 Mitigasi Gempa Bumi.....	18
2.6 Media Pembelajaran.....	20
2.6.1. Definisi Media Pembelajaran.....	20
2.6.2. Jenis – Jenis Media Pembelajaran.....	21
2.6.3. Kriteria Pemilihan Media.....	23
2.6.4. Manfaat Praktis Media Pembelajaran	23
2.6.5. Fungsi Media Pembelajaran.....	24

2.7	Buku Cerita Bergambar.....	25
2.7.1	Definisi Buku Cerita Bergambar.....	25
2.7.3	Jenis – Jenis Buku Cerita Bergambar.....	26
2.7.4	Kriteria Buku Cerita Bergambar	27
2.7.5	Manfaat Buku Cerita Bergambar	27
2.7.6	Tahap Penulisan Buku Cerita Bergambar	28
2.8	Sastra Anak	29
2.9	Cerita Anak	30
2.10	Pembelajaran IPS	31
2.10.1	Hakikat Pembelajaran IPS.....	31
2.10.2	Tujuan Pembelajaran IPS	32
2.11	Penelitian Relevan.....	33
2.12	Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN		37
3.1	Desain Penelitian.....	37
3.2	Tahapan Penelitian	38
3.2.1	Analyze (Analisis).....	38
3.2.2	Design (Perancangan)	38
3.2.3	Development (Pengembangan)	39
3.2.4	Implementation (Implentasi).....	39
3.2.5	Evaluation (Evaluasi).....	39
3.3	Prosedur Penelitian	39
3.4	Partisipan Penelitian.....	41
3.5	Tempat Penelitian.....	42
3.6	Teknik Pengumpulan Data	42
3.6.1	Wawancara	42
3.6.2	Observasi.....	42
3.6.3	Studi Dokumentasi	42
3.6.4	Angket.....	42
3.6.5	Penilaian Ahli	43
3.7	Instrumen Penelitian	43
3.7.1	Pedoman Wawancara	43

3.7.2	Pedoman Observasi.....	43
3.7.3	Pedoman Studi Dokumentasi	44
3.7.4	Angket.....	44
3.7.5	Penilaian Ahli	45
3.8	Teknik Analisis Data	46
3.8.1	Analisis Data Kualitatif.....	46
3.8.2	Analisis Data Kuantitatif.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Temuan.....	49
4.1.1	Analysis (Anaslis)	49
4.1.2	Design (Perancangan) Buku Cerita Bergambar	54
4.1.3	Development (Pengembangan) Buku Cerita Bergambar	59
4.1.4	Implementation (Implementasi).....	72
4.1.5	Evaluation (Evaluasi).....	78
4.2	Pembahasan.....	79
4.2.1	Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pengenalan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi.....	79
4.2.2	Perancangan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pengenalan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi	80
4.2.3	Pengembangan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pengenalan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi	82
4.2.4	Implementasi Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pengenalan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi	85
4.2.5	Evaluasi Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pengenalan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		88
5.1	Simpulan	88
5.2	Implikasi.....	90
5.3	Rekomendasi.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....		92
LAMPIRAN-LAMPIRAN		98

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Daftar Kejadian Gempa Bumi di Indonesia	3
Tabel 1. 2 Daftar Kejadian Gempa Bumi di Tasikmalaya.....	4
Tabel 3. 1 Partisipan Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Wawancara Pendidik	43
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	43
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Studi Dokumentasi	44
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	44
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Respon Pendidik	44
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	45
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Ahli Media	45
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Validasi Ahli Bahasa	45
Tabel 3. 10 Kriteria Kelayakan Media	48
Tabel 3. 11 Kriteria Kepraktisan Media	48
Tabel 4. 1 Tokoh Cerita	55
Tabel 4. 2 Kerangka Cerita.....	56
Tabel 4. 3 Jenis dan Ukuran Huruf.....	58
Tabel 4. 4 <i>Storyboard</i>	58
Tabel 4. 5 Sinopsis Cerita.....	60
Tabel 4. 6 Tataletak dan Ilustrasi.....	61
Tabel 4. 7 Daftar Nama Validator.....	62
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media.....	62
Tabel 4. 9 Revisi Ahli Media.....	63
Tabel 4. 10 HasilValidasi Ahli Materi	65
Tabel 4. 11 Revisi Ahli Materi	66
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Ahli Bahasa	67
Tabel 4. 13 Revisi Ahli Bahasa	68
Tabel 4. 14 Tampilan setelah Revisi.....	69
Tabel 4. 15 Hasil Uji Coba Tahap 1	73
Tabel 4. 16 Hasil Uji Coba Tahap 2	75
Tabel 4. 17 Hasil Respon Pendidik	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ragam Media Pembelajaran.....	22
Gambar 3. 1 Model ADDIE	38
Gambar 3. 2 Prosedure Penelitian.....	40
Gambar 3. 3 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	46
Gambar 4. 1 Pembelajaran di kelas.....	49
Gambar 4. 2 Rak Buku Kelas.....	49
Gambar 4. 3 Rambu Petunjuk Jalur Evakuasi.....	49
Gambar 4. 4 Buku IPAS Kelas V	52
Gambar 4. 5 Buku Saku Mitigasi Bencana Gempa Bumi.....	52
Gambar 4. 6 Grafik Hasil Validasi Ahli Media	83
Gambar 4. 7Grafik Hasil Validasi Ahli Materi.....	83
Gambar 4. 8 Grafik Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN	98
Lampiran 1. 1 SK Pembimbing Skripsi	98
Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian SDN Saripin	102
Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SDN Saripin..	103
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN	104
Lampiran 2. 1 Pernyataan Validasi Instrumen	104
Lampiran 2. 2 Instrumen Pedoman Wawancara.....	105
Lampiran 2. 3 Instrumen Pedoman Observasi	107
Lampiran 2. 4 Instrumen Pedoman Studi Dokumentasi	108
Lampiran 2. 5 Instrumen Pedoman Pengembangan Pengembangan Buku Cerita Bergambar	109
Lampiran 2. 6 Instrumen Validasi Ahli Media	110
Lampiran 2. 7 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	113
Lampiran 2. 8 Instrumen Ahli Bahasa.....	116
Lampiran 2. 9 Instrumen Angket Respons Pendidik.....	119
Lampiran 2. 10 Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	122
LAMPIRAN 3 HASIL PENELITIAN.....	124
lampiran 3. 1 Hasil Wawancara Pendidik	124
Lampiran 3. 2 Hasil Observasi.....	127
Lampiran 3. 3 Hasil Studi Dokumentasi	129
Lampiran 3. 4 Pedoman Pengembangan Buku Cerita Bergambar.....	130
Lampiran 3. 5 Hasil Produk Buku Cerita Bergambar Mitigasi Gempa Bumi	132
Lampiran 3. 6 Hasil Validasi Ahli Media.....	139
Lampiran 3. 7 Hasil Validasi Ahli Materi	143
Lampiran 3. 8 Hasil Validasi Ahli Bahasa	146
Lampiran 3. 9 Hasil Respons Peserta Didik Siklus I	149
Lampiran 3. 10 Hasil Respons Peserta Didik Siklus Ii	158
Lampiran 3. 11 Hasil Respons Pendidik.....	198
LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI PENELITIAN	201
Lampiran 4. 1 Dokumentasi Wawancara	201
Lampiran 4. 2 Dokumentasi Observasi.....	201

Lampiran 4. 3 Dokumentasi Dokumen	203
Lampiran 4. 4 Dokumentasi Uji Coba Siklus I.....	203
Lampiran 4. 5 Dokumentasi Uji Coba Siklus II.....	204

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Q. A. G., Prahadi, M. A., Prasetyo, T., Thoriq, M., Saputra, Y., & Anjani, R. (2024). Strategi Efektif Pengamanan Masyarakat dalam Menghadapi Gempa Bumi. *Scientica Jurnal Ilmiah Sain Dan Teknologi*, 8(2), 230–234.
- Ariesta, F. W. (2018). Pengembangan Media Komik Berbasis Masalah untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Atwii, F., Sadvik, K. B., Kirch, L., Pragi, B., Radtke, K., Schneider, S., & Weller, D. (2022). *WorldRiskReport 2022 Focus: Digitalization N E W*. Ruhr University Bochum.
- Aulia, V. P., Oktavia, M., & Aryaningrum, K. (2022). Pengembangan Media Komik Berbasis Mitigasi Bencana Pada Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(3), 79–84.
- Ayub, S., Wayan Gunada, I., & Nyoman Sri Putu Verawati, I. (2020). *Analisis Kesiapsiagaan Bencana pada Siswa Dan Guru di Sekolah Dasar Negeri 6 Mataram*. 6(1).
- Bodgan, R. C., & Biklen, S. K. (1982). *Qualitative Research for Education an Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon.
- Brown, L. M., Haun, J. N., & Peterson, L. (2014). A proposed disaster literacy model. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 8(3), 267–275. <https://doi.org/10.1017/dmp.2014.43>
- Cahyo, F. D., Ihsan, F., Roulita, Wijayanti, N., & Mirwanti, R. (2023). Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi dalam Keperawatan: Tinjauan Penelitian Earthquake Disaster Preparedness in Nursing: Scoping Review. *JPP) Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang*, 18(1), 87–97. <https://doi.org/10.36086/jpp.v18i1>
- Çallşkan, C., & Üner, S. (2021). Disaster literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models. In *Disaster Medicine and Public Health Preparedness* (Vol. 15, Issue 4, pp. 518–527). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/dmp.2020.100>
- Damariswara, R. (2018). *Konsep Dasar Kesusastaan*. Bayuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy.
- Damayanti, A. E., Syafei, I., Komikesari, H., & Rahayu, R. (2018). Kelayakan Media Pembelajaran Fisika berupa Buku Saku Berbasis Android pada Materi Fluida Statis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1, 63–70. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>

- Dewanti, L., & Yasmita, E. M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Buku Cerita Bergambar Pada Siswa di SDN 17 Pasarsurantih Pesisir Selatan-Sumatera Barat. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 11(1), 381–388.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Bayuwangi: Riken Cipta.
- Fakhrudin, A. M., Sudirman, P. R., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). Efektivitas Kunjungan Lapangan untuk Materi Berbagai Pekerjaan di Pelajaran IPS Kelas 4. *Journal on Education*, 5(2), 3477–3848.
- Hafizah, Rahmat, A., & Rohman, S. (2022). Pembelajaran Sastra Anak dalam Membentuk Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 137–144.
- Haryuni, S. (2018). Pengaruh Pelatihan Siaga Bencana Gempa Bumi terhadap Kesiapsiagaan Anak Usia Sekolah Dasar dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di Yayasan Hidayatul Muhtadiin Kediri. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(2).
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (1993). *Instructional Media and Technologies for Learning* (Seventh Edition). New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Hidayat, A. N. (2023). Analisis Karakteristik Media Pembelajaran Secara Umum. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 8(1), 29–36.
- Husniawati, N., & Herawati, T. M. (2023a). Pengaruh Pengetahuan dan Peran Individu terhadap Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada Masyarakat. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 12(01), 11–19. <https://doi.org/10.33221/jikm.v12i01.1751>
- Husniawati, N., & Herawati, T. M. (2023b). Pengaruh Pengetahuan dan Peran Individu terhadap Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada Masyarakat. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 12(01), 11–19. <https://doi.org/10.33221/jikm.v12i01.1751>
- Kartika, M. Y., Ardhyantama, V., & Tisngati, U. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Anak Tentang Mitigasi Bencana. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 76–86.
- Katoningsih, S. (2021). *Keterampilan Bercerita*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

- Krissandi, A. D. S. (2017). *Merancang Buku Cerita Bergambar sebagai Media Membaca Anak yang Berkarakter*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press. www.sdupress.usd.ac.id
- Labudasari, E., & Rochmah, E. (2020). Literasi Bencana di Sekolah: sebagai Edukasi untuk Meningkatkan Pemahaman Kebencanaan. *Metodik Didaktik Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 16(1), 41–48.
- Lestari, P. (2018). *Komunikasi Bencana Aspek Penting Pengurangan Resiko Bencana* (R. de Lima, Ed.). Yogyakarta: Penerbit Pt Kanisius (Anggota IKAPI).
- Maghfirah, L., & Mutia, F. (2023). Dampak literasi bencana terhadap kesiapsiagaan pustakawan perguruan tinggi negeri di Surabaya. *BACA: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 44(2). <https://doi.org/10.55981/j.baca.2023.927>
- Mahpudoh, Wellem, K. A., Septriani, Annisa, Putri, Z. D., Wulandari, R. R., Simajuntak, D. S. R., Septiani, N. A., Wulan, E. P. S., Zulhendri, Arianto, T., Fernanda, A., & Fajri, M. E. (2024). *Sastra Anak*. CV. Gita Lentera.
- Maidaneli, M., & Ernawati, E. (2019). Kesiap siagaan sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi dan tsunami di kecamatan pariaman tengah Kota Pariaman. *Jurnal Kapita Selektu Geografi*, 2(1), 89–100.
- Marlyono, S. G., Indrianeu, T., & Singkawijaya, E. B. (2022). Integrasi Budaya Kampung Naga sebagai Mitigasi Bencana di Kabupaten Tasikmalaya Provinsi Jawa Barat. *Jambura Geo Education Journal*, 3(2), 60–67. <https://doi.org/10.34312/jgej.v3i2.15575>
- Masie, S. R., Malabar, S., & Dadipu, H. (2021). *Pembelajaran Menulis Cerita Anak Berbasis Pendekatan Growth Mindset*. Sleman: Zahir Publishing.
- Miranda, D. (2018). Pengembangan Buku Cerita Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kreativitas Aud. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1), 18–30.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mujiburrahman, Nuraeni, & Hariawan, R. (2020). Pentingnya Pendidikan Kebencanaan Di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendiidkan*, 4(2), 217–321.
- Mujiyati. (2023). *Buku Ajar Penanggulangan Bencana Alam*. Lombok Tengah Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Nasrullah, Y., Akbar, Z., & Supena, A. (2022). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Pemahaman Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada Anak. *Jurnal*

- Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 832–843.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1540>
- Ningtyas, D. P. (2018). Pengembangan Permainan Sirkuit Mitigasi Bencana Gempa Bumi untuk Meningkatkan Self Awareness Anak Usia Dini. *Jurnal Caksana-Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).
- Nurgiantoro, B. (2018). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurjanah, S., & Mursalin, E. (2021). Pentingnya Mitigasi Bencana Alam Longsor Lahan: Studi Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 515–523.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1937>
- Parni. (2020). Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 3(2), 96.
- Prasetyaningtyas, F. D., Nuikn, A. S. A., Sunarso, A., & Samadhy, U. (2019). The Development of Civics Picture Book Media for Third Grades Students. *International Conference of Primary Education Research Pivotal Literature and Research UNNES 2018 (IC PEOPLE UNNES 2018)*, 195–198.
- Qurrotaini, L., & Nuryanto, N. (2020). Implementasi Pendidikan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi Dalam Pembelajaran IPS SD. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37–44.
- Rahma, A. (2020). Pembelajaran Sains Untuk Mengenalkan (Aldila Rahma) Pembelajaran Sains Untuk Mengenalkan Kebencanaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 04(2), 250–260.
- Rahmawati, A., Diarta, I. N., & Laksmi, A. A. R. (2022). Analisis Pendekatan Mimetik dalam Novel Trilogi Pingkan Melipat Jarak Karya Sapardi Djoko Damono dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Sastra. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (JIPBSI)*, 4(1), 13–23.
- Rais, I. L. N., & Somantri, L. (2021). Analisis Bencana Gempa Bumi Dan Mitigasi Bencana Di Daerah Kertasari. *Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*, 4(2), 14–19.
- Ramadhani, Y. P., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran Tema 4 “Hidup Bersih Dan Sehat” SD Kelas II. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 509–517.
<https://doi.org/10.30605/jsgp.4.2.2021.1307>
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., Abdurachman, J., & Damayanti. (2016). *Media Pembelajaran*. Bekasi: CV. Nuraini.
www.penerbit-nurani.com

- Rohmat. (2019). *Penanggulangan Bencana Alam Klimatologis*. Bandung: Penerbit Duta.
- Rosyana, A., Ilhamdi, M. L., & Dewi, N. K. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(3), 302–309. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i3.2473>
- Rusydiana, U., Widodo, W., & Suprpto, N. (2023). The Development of Picture Story Book to Improve the Science Literacy Skills of Grade 4 Elementary School Student. *Studies in Philosophy of Science and Education*, 4(1), 22–34. <https://doi.org/10.46627/sipose>
- Setiautami, D. (2011). Eksperimen Tipografi dalam Visual Untuk Anak. *Humaniora*, 2(1).
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaningsih, E., & Fatmawati, L. (2017). Pengembangan Buku Cerita Bergambar tentang Mitigasi Bencana Erupsi Gunung Api untuk Siswa SD. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 112–114.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Jakarta: Prena Media Group.
- Susanto, D., Arna Yessy Dessy, Haluruk, J. D., & Nendissa, M. M. (2023). *Bunga Rampai Manajemen Bencana*. Cilacap: PT. Media Pustaka Indo.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *model penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thorita, shany P. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar sebagai Media untuk Pembelajaran Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 5(1), 30–40.
- Thoyibah, Z., Dwidiyanti, M., Mulianingsih, M., Nurmayani, W., & Wiguna, R. I. (2019). Gambaran Dampak Kecemasan dan Gejala Psikologis pada Anak Korban Bencana Gempa Bumi di Lombok. *Journal of Holistic Nursing and Health Science*, 2(1), 31–38.
- Trimansyah, B. (2020). *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Utomo, D. D., & Marta, F. Y. D. (2022). Dampak Bencana Alam Terhadap Perekonomian Masyarakat di Kabupaten Tanah Datar. *JURNAL TERAPAN PEMERINTAHAN MINANGKABAU*, 2(1), 92–97. <https://doi.org/10.33701/jtpm.v2i1.2395>

- Utomo, F. B. B. (2018). Developing illustrated story books to improve beginning reading skills and learning motivation. *Jurnal Prima Edukasia*, 6(2), 118–128. <https://doi.org/10.21831/jpe.v6i2.16456>
- Virgiani, B. N., Aeni, W. N., & Safitri. (2022). Pengaruh Pelatihan Siaga Bencana dengan Metode Simulasi terhadap Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana : Literature Review. *Bima Nursing Journal*, 3(2). <http://jkp.poltekkes-mataram.ac.id/index.php/bnj/index>
- Wahyuni, D. (2016). Kreativitas Berbahasa dalam Sastra Anak Indonesia. *Madah: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 7(2), 127–146.
- Widyarta, R. M., Setyonegoro, W., & Arifin, J. (2020). Sistem Informasi dan Analisa Gempabumi Menggunakan Jisview Pada Studi Kasus Gempabumi Tasikmalaya. *JIKA (Jurnal Informatika)*, 4(2), 88–296713.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023a). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023b). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Yuli Kartika, M., Ardhyantama, V., Tisngati, U., & PGRI Pacitan, S. (n.d.). *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Anak Tentang Mitigasi Bencana*.
- Yulistiya, D., & Yuniawatika. (2022). Sosialisasi Tanggap Bencana Gempa Bumi untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 65–71.
- Yunsi, Y., & Ramadhan, Z. H. (2022). Pengembangan Komik Mitigasi Bencana Alam di Pekanbaru untuk Siswa Kelas V SDN 21 Pekanbaru. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 6(2), 117–127.
- Yusnaldi, E., Panjaitan, D. A. F., Pasaribu, F., Sabina, L., Mustika, N., & Adelia, R. W. (2023). Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32175–32181.