

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN 036 Ujung Berung, dapat disimpulkan bahwa

1. Tantangan bagi guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran Bahasa Inggris di kelas V SDN 036 Ujung Berung dibagi menjadi 2 aspek, yaitu aspek kurikulum dan aspek pembelajaran. Permasalahan dalam aspek kurikulum di antaranya kondisi dan urgensi penerapan Bahasa Inggris di sekolah yang seharusnya bisa menjadi mata pelajaran wajib, penerapan Bahasa Inggris di sekolah, kebijakan dan regulasi yang berlaku masih belum mengatur pelaksanaan pembelajaran dengan baik. selanjutnya dalam aspek pembelajaran di antaranya kesiapan guru harus ditingkatkan, kesiapan murid yang belum bisa memenuhi standar CP, kondisi materi dan metode pembelajaran yang masih bisa ditingkatkan.
2. Upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi tantangan yang dihadapi tersebut diantaranya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, memanfaatkan media pembelajaran, mengadaptasi bahasa pengantar, meningkatkan interaksi dengan siswa, menyesuaikan materi dengan kemampuan siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian ini memiliki beberapa implikasi penting yang dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pemangku kebijakan, tenaga pendidik, dan pihak sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar.

1. Penguatan Kebijakan Kurikulum

Perlu adanya kejelasan dan konsistensi kebijakan nasional terkait posisi Bahasa Inggris sebagai muatan lokal wajib di sekolah dasar. Ketetapan ini akan mencegah ketimpangan pelaksanaan antarwilayah dan memastikan kesinambungan pembelajaran di jenjang dasar.

## 2. Dukungan Institusional dan Fasilitas

Minimnya pelatihan dan fasilitas pembelajaran melemahkan kesiapan guru dalam mengajar Bahasa Inggris. Oleh karena itu, sekolah dan pemerintah daerah perlu menyediakan pelatihan khusus, sumber belajar, dan sarana pendukung secara terstruktur.

## 3. Penempatan Guru Bahasa Inggris Khusus

Ketiadaan regulasi penempatan guru Bahasa Inggris di SD menyebabkan pembelajaran dilimpahkan pada guru kelas yang tidak memiliki kompetensi khusus. Maka, rekrutmen dan formasi guru Bahasa Inggris perlu diatur secara eksplisit dalam kebijakan pendidikan dasar.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan simpulan penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk pemerintah dan pemangku kebijakan, perlu menetapkan regulasi yang eksplisit terkait status Bahasa Inggris sebagai mata pelajaran muatan lokal wajib yang bersifat nasional, sehingga implementasinya tidak bergantung pada kebijakan daerah. Perlu dicantumkan formasi guru Bahasa Inggris untuk jenjang SD dalam petunjuk teknis pengadaan ASN dan PPPK, serta disertai kriteria kompetensi minimal. Mendorong sinergi antara Kemendikbud Ristek, Dinas Pendidikan, dan lembaga pelatihan guru dalam menyediakan pelatihan Bahasa Inggris bagi guru SD secara berkelanjutan.
2. Untuk sekolah dan kepala sekolah, meskipun belum ada guru spesialis, sekolah dapat memfasilitasi peningkatan kompetensi guru kelas melalui pelatihan internal, pembentukan komunitas belajar, dan kerja sama dengan pihak eksternal. Menyusun kebijakan internal sekolah yang mendukung pembelajaran Bahasa Inggris, termasuk pengadaan bahan ajar tambahan, penggunaan media interaktif, dan penguatan peran guru sebagai fasilitator.

3. Untuk guru kelas, diharapkan terus meningkatkan kompetensi Bahasa Inggris secara mandiri dan kolektif, baik melalui pelatihan daring, praktik kelas, maupun diskusi bersama rekan sejawat. Dalam keterbatasan sumber daya, guru dapat memanfaatkan teknologi dan media pembelajaran berbasis konteks lokal agar siswa tetap antusias dan memahami materi secara menyeluruh.
4. Untuk peneliti, selanjutnya perlu dilakukan penelitian lanjutan yang menelaah efektivitas metode pembelajaran Bahasa Inggris yang kontekstual dan komunikatif di sekolah dasar. Penelitian selanjutnya juga disarankan untuk menggali perspektif siswa dan orang tua terhadap pembelajaran Bahasa Inggris sejak dini, guna melengkapi gambaran dari sisi guru.