

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 5.1.1 Pengembangan media pembelajaran berbasis web SURNAS dilakukan dengan 5 tahapan diantaranya yaitu pertama analisis kebutuhan dengan melakukan wawancara kepada guru kelas IV. Kedua menentukan *design* dengan membuat *flowchart* dan *storyboard*. Ketiga pengembangan dengan melakukan uji validasi kepada ahli media dan ahli materi. Keempat melakukan implementasi dengan uji coba produk kelompok kecil dan kelompok besar. Kelima melakukan evaluasi produk yang telah diberi saran oleh ahli media dan ahli materi.
- 5.1.2 Penggunaan media pembelajaran berbasis web SURNAS memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan menulis surat dinas siswa kelas IV sekolah dasar. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Siswa yang belajar menggunakan media pembelajaran berbasis web SURNAS menunjukkan pemahaman yang lebih baik terhadap struktur surat dinas/bagian-bagian surat dinas, serta penulisan surat sesuai dengan kaidah yang benar. Media ini membantu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih interaktif, menarik, dan kontekstual, sehingga mendorong keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan proses pembelajaran. Oleh karena itu, media pembelajaran berbasis web SURNAS sangat efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa indonesia, khususnya untuk materi surat dinas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran yang diberikan oleh peneliti kepada pihak-pihak terkait diantaranya yaitu sebagai berikut :

5.2.1 Untuk Guru

Disarankan agar guru-guru bahasa indonesia, khususnya di tingkat sekolah

dasar, mulai mengintegrasikan media digital interaktif seperti media pembelajaran berbasis web SURNAS dalam pembelajaran. Media ini dapat menjadi alternatif inovatif dalam meningkatkan keterampilan menulis surat dinas.

5.2.2 Untuk Sekolah

Sekolah perlu menyediakan dukungan teknis dan fasilitas yang memadai seperti koneksi internet dan perangkat digital agar media pembelajaran berbasis web Surnas dapat diakses dan digunakan secara maksimal oleh guru maupun siswa.

5.2.3 Untuk Siswa

Siswa diharapkan memanfaatkan media pembelajaran berbasis web tidak hanya saat proses belajar berlangsung, tetapi juga sebagai sarana untuk belajar mandiri diluar jam pelajaran.

5.2.4 Untuk Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya Diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis web SURNAS lebih lanjut dengan menambahkan fitur-fitur seperti video pembelajaran dan latihan interaktif yang lebih bervariasi.