

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
“SURNAS” (SURAT DINAS) UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS SURAT DINAS PADA SISWA SEKOLAH
DASAR KELAS IV**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Amulistia
2108971

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH SUMEDANG
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
“SURNAS” (SURAT DINAS) UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS SURAT DINAS PADA SISWA SEKOLAH
DASAR KELAS IV**

Oleh
Amulistia
2108971

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Amulistia
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

AMULISTIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB “SURNAS”
(SURAT DINAS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
SURAT DINAS PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd.

NIP. 197212262005011011

Pembimbing II



Dr. H. Enjang Yusup Ali, S.Si., M.Kom.

NIP. 197704012001121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP 198205132008121002

AMULISTIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB “SURNAS”
(SURAT DINAS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
SURAT DINAS PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV

disetujui dan disahkan oleh:

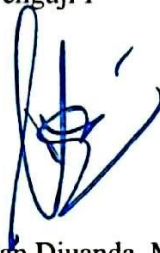
Ketua Penguji



Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd.

NIP. 197212262005011011

Penguji I



Drs. H. Dadan Djuanda, M.Pd.

NIP. 196311081988031001

Penguji II



Dr. Diah Gusrayani, M.Pd.

NIP. 197808222005022005

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	6
2.1 Konsep Media	6
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	8
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	9
2.2 Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web.....	10
2.2.1 Definisi Pembelajaran berbasis Web	10
2.2.2 Kelebihan dan kekurangan web dalam pembelajaran.....	11
2.2.3 Manfaat Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Web	12
2.2.4 Definisi Media pembelajaran Berbasis Web Surnas (Surat Dinas)	13
2.2.5 Kelebihan Website Surnas	14
2.2.6 Kekurangan website surnas.....	14
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia	14
2.3.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	14
2.4. Hakikat Menulis.....	16
2.4.1 Pengertian menulis.....	16
2.4.2 Tujuan Menulis	17
2.4.3 Manfaat Menulis	17

2.5 Hakikat Menulis.....	18
2.5.1 Pengertian menulis.....	18
2.5.2 Tujuan Menulis	19
2.5.3 Manfaat Menulis	20
2.6 Hakikat Surat	20
2.6.1 Pengertian Surat Dinas.....	20
2.6.2 Ciri-ciri Surat Dinas	21
2.6.3 Bagian-Bagian Surat Dinas.....	21
2.7 Teori Belajar yang mendukung	23
2.8 Penelitian Relevan	24
2.9 Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian	31
3.1.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	31
3.2 prosedur Penelitian Model Pengembangan ADDIE	32
3.2.1 Analisis (<i>Analyz</i>)	32
3.2.2 Desain (<i>Design</i>)	32
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	33
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	33
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	34
3.3 Lokasi Penelitian	34
3.4 Subjek Penelitian	34
3.5 Populasi dan Sampel.....	34
3.5.1 Populasi.....	34
3.5.2 Teknik Purposive Sampling.....	34
3.6 Variabel Penelitian.....	35
3.6.1 Variabel bebas (<i>Independent</i>)	35
3.6.2 Variabel Terikat (<i>Dependent</i>)	35
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.7.1 Wawancara.....	35
3.7.2 Angket.....	36
3.7.3 Tes.....	36
3.8 Instrumen Penelitian	37
3.8.1 Wawancara Guru Kelas IV	38

3.8.2 Angket validasi <i>expert judgment</i>	38
3.8.3 Lembar Validasi Ahli Materi	39
3.8.4 Lembar Validasi Ahli Media.....	40
3.8.5 Lembar Kisi-Kisi Soal Keterampilan Menulis surat Dinas	41
3.9 Pengujian Pengembangan Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	48
3.9.1 Uji Validitas	48
3.9.2 Uji Reabilitas	50
3.9.3 Indeks Kesukaran	51
3.10 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
3.10.1 Pengolahan data kualitatif	53
3.10.2 Pengolahan data kuantitatif	53
3.10.3 Teknik Analisis Data.....	53
3.10.4 Uji Prasyarat Analisis Data	53
3.10.5 Teknik Analisis Data Instrumen wawancara (Kualitatif)	55
3.10.6 Teknik Analisis Data Instrumen Angket (Kuantitatif).....	55
3.10.7 Teknik Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
3.11 Jadwal Kegiatan.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil	58
4.1.1 Proses Pengembangan Media dengan Model ADDIE	58
4.1.2 Efektivitas media pembelajaran berbasis web SURNAS dalam meningkatkan keterampilan menulis surat dinas siswa Sekolah Dasar kelas IV	94
4.2 Pembahasan	99
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran SURNAS	99
4.2.2 Seberapa besar efektivitas media pembelajaran berbasis web SURNAS dalam meningkatkan keterampilan menulis surat dinas siswa Sekolah Dasar kelas IV	129
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	133
5.1 Kesimpulan	133
5.2 Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	141

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan data	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi wawancara guru kelas IV	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi instrumen validasi ahli materi	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen validasi ahli media	40
Tabel 3.5 Kisi-kisi soal PG dan tes tertulis	42
Tabel 3.6 Klasifikasi koefisien korelasi validitas	49
Tabel 3.7 Hasil uji validitas soal PG	49
Tabel 3.8 Hasil uji validitas soal esay	50
Tabel 3.9 Klasifikasi koefisien korelasi reliabilitas	50
Tabel 3.10 Hasil uji reliabilitas soal PG	51
Tabel 3.11 Hasil uji reliabilitas soal esay	51
Tabel 3.12 Tingkat kesukaran	51
Tabel 3.13 Hasil indeks kesukaran tes menulis surat dinas	52
Tabel 3.14 Uji normalitas butir shapiro-wilk	54
Tabel 3.15 Interpretasi Validasi ahli media dan ahli materi	56
Tabel 3.16 Interpretasi uji N-Gain score	56
Tabel 3.17 Jadwal kegiatan	57
Tabel 4.1 Rancangan <i>storyboard</i>	61
Tabel 4.2 Langkah-langkah pembuatan media SURNAS	65
Tabel 4.3 Hasil pembuatan media pembelajaran berbasis web SURNAS	74
Tabel 4.4 Hasil uji validasi ahli media tahap pertama	82
Tabel 4.5 Hasil uji validasi media tahap kedua	84
Tabel 4.6 Sebelum dan sesudah hasil validasi	85
Tabel 4.7 Hasil validasi ahli materi tahap satu	86
Tabel 4.8 Hasil validasi ahli materi tahap kedua	88
Tabel 4.9 Hasil uji coba produk kelompok kecil	91
Tabel 4.10 Hasil uji coba produk kelompok besar	92
Tabel 4.11 Komentar dan saran ahli terhadap media SURNAS	94
Tabel 4.12 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttes</i> kelas eksperimen dan kontrol	95
Tabel 4.13 Hasil uji <i>N-Gain</i> score	97
Tabel 4.14 Hasil uji hipotesis independent sample t-test	97
Tabel 4.15 Hasil respon siswa	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	31
Gambar 4.1 Flowchart media SURNAS	60
Gambar 4.2 Grafik persentase hasil uji validasi ahli media tahap 1&2	86
Gambar 4.3 Grafik persentase hasil uji validasi ahli materi tahap 1&2.....	90
Gambar 4.4 Grafik hasil uji coba produk kelompok kecil dan besar.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen wawancara guru.....	142
Lampiran 2 Instrumen validasi ahli media.....	143
Lampiran 3 Instrumen validasi ahli materi	147
Lampiran 4 Instrumen validasi pretest posttest.....	151
Lampiran 5 Instrumen angket respon siswa.....	155
Lampiran 6 Hasil wawancara guru	158
Lampiran 7 Hasil validasi ahli media.....	163
Lampiran 8 Hasil validasi ahli materi	171
Lampiran 9 Hasil respon siswa	181
Lampiran 10 Hasil validasi soal pretest dan posttest	184
Lampiran 11 Hasil pretest dan posttest	187
Lampiran 12 Contoh hasil pretest peserta didik kelas kontrol	189
Lampiran 13 Contoh hasil posttest peserta didik kelas kontrol	191
Lampiran 14 Contoh hasil pretest peserta didik kelas eksperimen	194
Lampiran 15 Contoh hasil posttest peserta didik kelas eksperimen	197
Lampiran 16 Modul ajar.....	201
Lampiran 17 Hasil uji normalitas.....	215
Lampiran 18 Hasil uji independent sample t-test.....	216
Lampiran 19 Hasil uji n-gain	217
Lampiran 20 Dokumentasi.....	218
Lampiran 21 Surat izin penelitian sdn ciluluk 01	223
Lampiran 22 Surat izin penelitian sdn cihanyir 02	224
Lampiran 23 Surat balasan penelitian sdn ciluluk 01	225
Lampiran 24 Surat pengembalian sdn cihanyir 02.....	226
Lampiran 25 Sk pembimbing skripsi	227
Lampiran 26 Monitoring pembimbing.....	230
Lampiran 27 Loa artikel.....	232

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, M., Warsiman, W., & Hardinata, V. (2023). Remodeling pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam peningkatan keterampilan menulis surat dinas pada siswa sekolah dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8496–8505. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3144>
- Adiyawati, F. (2023). The influence of digital storytelling on story writing skills of class II elementary school students. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jpdpn>
- Aisah, S., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan instrumen penilaian higher order thinking skills (hots) pada mata pelajaran korespondensi kelas X OTP di SMK Negeri 1 Jombang Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran JPAP*, 8, 146–156.
- Ajeng Nurmadi Cahyanti, E. Z. N. (2023). Pengaruh penggunaan media photovoice terhadap keterampilan menulis siswa kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*, V(2), 121–130.
- Alaby. (2020). Media sosial whatsapp sebagai media pembelajaran jarak jauh mata kuliah ilmu sosial budaya dasar (ISBD). *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2773-289.
- Alfi Lathifah, A. P. (2020). Analisis pembelajaran daring model website dan m-learning melalui youtube pada mata pelajaran PAI kelas 2 SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 57-66.
- Alifa, J., Listyarini, I., & Putriyanti, L. (2024). Pengembangan media smart box untuk meningkatkan keterampilan menulis surat pribadi pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 426–438.
- Almaghofi, F. d. (2024). Pengembangan media vidio animasi untuk meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran IPS untuk siswa kelas V SD Negeri Tugurejo 02 kota semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 09 (01) 50.
- Alokaryati. (2023). Efektivitas penggunaan website pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 1665-1674.
- Amalia, D. (2022). Pengembangan media puzzle gambar untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas iv sd 101899 lubuk pakam. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(2), 120-130.
- Andi, M. (2022). Analisis validtas, reliabilitas, dan kelayakan instrumen penilaian rasa percaya diri siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 133–139.

- Astuti, H. S. (2021). *Teori belajar konstruktivisme*. Universitas Negeri Makassar.
- Aulia, S. R., & Lydiani, S. (2022). Pemanfaatan aplikasi otomasi kantor berbasis teknologi informasi untuk pengelolaan surat dinas. *Jurnal Serasi*, 20(2), 105.
- Ayu, I. G., W, I. W., Kt, D. B., & Sem, N. (2020). Pengaruh model pembelajaran (savi) berbasis (tik) terhadap kompetensi pengetahuan matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 15–24.
- Bahar, A. B., Rukayah, & Firdaus. (2022). Kemampuan penggunaan eyd dalam menulis surat pribadi siswa kelas V Sd Inpres 12/79 Jeppe'E Kecamatan Tante Raittang Barat Kabupaten Bone. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 2(1), 1–10.
- Batubara, H. (2021). *Pembelajaran berbasis web moodle versi 3.4*. Deepublish.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis game edukasi Quizizz terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8, 261–272.
- Dafid Slamet Setiana, N. (2021). Analisis efektivitas E-LKPD (lembar kegiatan peserta didik elektronik) berbasis etnomatematika batu akik ditinjau dari kemampuan awal siswa. *Jurnal Gantang VI*, 113–123.
- Darmawati, B. H. U. (2025). Pemanfaatan smart apps creator sebagai media pembelajaran dalam menulis surat resmi siswa kelas v sdit unggulan harith foundation tahun pelajaran 2024/2025. *Jurnal Vokatif, Pendidikan Bahasa, Kebahasaan Dan Sastra*, 2(1), 9–19.
- Dorothea. (2020). Meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana melalui gambar seri pada siswa kelas III SD Inpres Onekore 6 Kecamatan Ende Tengah Tahun Pelajaan 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(32), 1–44.
- Dwi Maryani, N. C. (2023). Pembelajaran komputasi dalam perspektif teori behavioristik (Teori Edward Lee Thorndike). *Attractive: Innovative Education Journal*, 1–11.
- Evi Hasim, M. S. (2022). Menulis kalimat sederhana melalui implemntasi model snowball throwing pada siswa kelas II SDN 11 limboto barat kabupaten Gorontalo. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 785–794.
- Fadillah Salsabila, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6088–6096.
- Fikriadi, R. S. (2022). Penerapan augmented reality berbasis android sebagai media pembelajaran pendidikan seni wayang dan tarian jawa. *RABIT. Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 7(1), 71–76. <https://doi.org/doi:10.36341/rabit.v7i1.2189> .
- Fitri, H., & Prihatni, Y. (2021). Pengembangan instrumen pengukuran sikap

- bernalas kritis pada siswa smk pembaharuan di purworejo *Teacher in Educational Research*, 3(2), 99–110.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164.
- Herlina, D. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha.
- Hidayat, B., Agustin, M., & Riyana, C. (2024). Penerapan metode demonstrasi dan diskusi untuk meningkatkan hasil belajar menulis surat resmi pada siswa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 5313–5324.
- Ibrahim, F. H. (2023). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108. .
- Islamiati, S., & Fasha, L. H. (2021). Pembelajaran keterampilan menulis pada materi surat pribadi kelas v menggunakan model pembelajaran kontekstual. *Journal of Elementary Education*, 4(2), 284–290.
- Iswara, P. D. (2020). *Konsep dasar bahasa indonesia dan kecerdasan emosi*. UPI Sumedang Press.
- Jannah, R., Tahir, M., & Setiawan, H. (2021). Pengembangan media buku bergambar materi menulis puisi kelas iv sdn jango tahun. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 2(1), 14–25.
- Kunto Imbar, D. A. (2021). Ragam storyboard untuk produksi media pembelajaran. *Jurnal Inovatif Pembelajaran*, 108–120.
- Kurniawan, R., & Lestari, D. Kurniawan, R., & Lestari, D. (2022). Desain media pembelajaran interaktif berbasis web untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 123–135.
- Kustandi, C. (2020). *Pengembangan media pembelajaran konsep & aplikasi pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat*. Kencana.
- Linaria Arofatul Ilmi Uswatun Khasanah, AF. Suryaning Ati MZ, R. N. I. (2022). Pengaruh penggunaan media flipchart terhadap hasil belajar menulis surat resmi siswa kelas V di Sekolah Dasar. *02(01)*, 125–130.
- Mahendra, M. I. W. P. G. K. (2021). Analisis dampak covid-19 terhadap sektor pariwisata di objek wisata goa pindul kabupaten gunungkidul muhammad. *JSPG: Journal of Social Politics and Governance Vol.3*, 3(2), 73–85.
- Maknun, L., & Haryanti, L. (2022). Pembelajaran bahasa indonesia menggunakan metode inquiry based learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(2), 155–163. <https://doi.org/10.55681/jige.v3i2.346>
- Mumtazah, K., & Mukhlisina, I. (2025). Inovasi media pembelajaran Papan Ceria Serba Guna untuk menentukan ide pokok dalam Bahasa Indonesia di SD.

Jurnal Terampil, 11(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.24042/terampil.v11i2.17540>

- Najib, A., & Abadi, A. U. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi microsoft excel terhadap pengolahan data penelitian mahasiswa uin alauddin makassar. *Edu-Leadership*, 1, 191–199.
- Nelliraharti1, M. S. (2021). *Efektivitas model pembelajaran blended learning terhadap hasil belajar*. 77–82. <https://doi.org/10.47002/metik.v5i2.297>
- Nengsih. Y. K., N. d. (2022). *Buku ajar media dan sumber belajar pendidikan luar sekolah*. Palembang. Bening dan Media Publishing.
- Nur Hidayati1, L. Y. (2020). Pengaruh beauty vlogger, citra merek dan label halal terhadap minat beli produk kosmetik wardah. *JSMA : Jurnal Sains Manajemen & Akuntansi*, 12(1), 65–76.
- Nurazizah, S. A., & Darmayanti, M. (2023). *Keterampilan menulis siswa sekolah dasar: systematic literature review dan bibliometric analysis*. Aksara.
- Nurrochmawati, N., & Rochmiyati, S. (2024). Pemanfaatan media email dalam pembelajaran menulis surat pribadi pada siswa kelas V SD : *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 09.
- Oktaviani, D., & Amini, R. (2022). Pengembangan media pembelajaran tematik terpadu menggunakan Smart Apps Creator berbasis pendekatan saintifik di kelas III SD. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 4883–4900. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4883>
- Prawantia, L. T. (2020). Kendala pembelajaran daring selama pandemic covid-19. *UNNES*, 287–291.
- Puji Hartati, S. (2020). Peran pemuda tani dalam pencegahan penyebaran covid-19 di tingkat petani (kasus di kabupaten magelang). *Journal of Business & Entrepreneurship*, 107-111.
- Purba, D. S. (2021). Pelatihan penggunaan software spss dalam pengolahan regresi linear berganda untuk mahasiswa fakultas ekonomi universitas simalungun di masa pandemi covid-19. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 202–208.
- Putri, W. (2020). Efektivitas metode konvensional dan digital dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8, (2), 95-103.
- Rachman, A. Y. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Cetakan Pe, Issue January). CV Saba Jaya Publisher.
- Rahman, N. M. (2020). Pelatihan pengembangan media pembelajaran berbasis web bagi guru smp. *Journal of Character Education Society*, 621–630. <https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.2793>.
- Rahmawati, N. (2023). Evaluasi pengembangan media pembelajaran berbasis

- digital untuk meningkatkan keterampilan literasi siswa SD. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 10(2), 33–42.
- Rahmi Dewanti, A. F. (2020). Metode demonstrasi dalam peningkatan pembelajaran fiqih. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 88–89.
- Ramadhani, M. F. (2021). Pengaruh media digital terhadap motivasi dan hasil belajar menulis siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 6 (1), 23–31.
- Renna Yanwastika Ariyana, E. S. (2022). Rancangan storyboard aplikasi pengenalan isen-isen batik berbasis multimedia interaktif. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 321–331.
- Riana Telaumbanua, L. W. (2024). Analisis keterampilan menulis surat dinas pada siswa kelas vii smp negeri 1 tuhemberua tahun pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 383–394.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & H. (2020). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Rajawali Pers.
- Safira, D., & Batubara, H. H. (2021). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis video terhadap materi sejarah kebudayaan islam abu bakar as-shiddiq sang pembenar kelas V MI / SD. *Jurnal of Basic Education*, 2, 69–77.
- Sari, N. (2024). Pengembangan media video berbasis kontekstual materi sumber energi untuk siswa kelas IV SDN 013 Teluk piyai . *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3 (01), 583.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Alfabeta.
- Sulistiani, H. I. (2023). Workshop teknologi metaverse sebagai media pembelajaran. *Jurnal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 4 (1) 74-9.
- Suliyono, B. Y. (2022). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis teknologi augmented reality pada dimensi tiga di SMK Negeri 11 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2), 160-166.
- Surianti, S. (2020). Peningkatan keterampilan menulis surat melalui media berbasis macromedia flash 8 index VII di SMP Negeri 6 Polewali. *Journal Peqguruang: Conference Series*, 2(2), 36. <https://doi.org/https://doi.org/10.35329/jp.v2i2.1593>.
- Suryani, E. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar: tantangan dan strategi. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 123–130.
- Syarifuddin, J. B. (2021). Pengaruh persepsi pendidikan & pelatihan sumber daya manusia pada kantor dinas dikota makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 51–56.
- Tamsiruddin. (2025). Optimalisasi pemanfaatan google dokumen dalam melatih

- keterampilan menulis surat resmi peserta didik. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 9(1), 353–378. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v9i1.1631>
- Titik Setyaningsih, F. S. (2020). Analisis pemanfaatan macromedia flash 8 sebagai upaya pengembangan media pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(9), 132–149.
- Tri Wahyudi, R., Pramono, A., Masrurin, N., (2024). Meningkatkan kemampuan menulis surat pribadi dengan media gambar pada pembelajaran bahasa indonesiasiswa kelas iv di sdn purwodadi i. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 106–111.
- Tugiman, Herman, & Yudhana, A. (2022). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner model utaut untuk evaluasi sistem pendaftaran online rumah sakit. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 1621–1630.
- Wewen, W. S. (2023). Hubungan intensitas membaca dengan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas v sekolah dasar. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 83–95.
- Wibowo, D. C. (2020). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 51–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.245>
- Wulandari, S. (2021). Media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan menulis surat dinas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(3), 142–150.
- Yosita, W. (2020). Teori belajar kognitif dan implementasi dalam proses pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 209–215.
- Yuliani, M. S. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: teori dan penerapan*. Yayasan Kita Menulis.
- Yunita Ulfah, A. S. (2021). Evaluasi pembelajaran di masa pandemi covid-19 terhadap nilai pretest dan posttest ipa kelas ix.a smp negeri purworejo lampung tengah. *Journal of Biology Education Research*, 28–35.
- Yusuf Olang, E. F. (2020). Hubungan kebiasaan menulis dengan kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas xi sekolah menengah atas nusantara indah sintang . *Jurnal Kansai*, 55–63.
- Zahra, D. A. A., Zulaeha, I., & Purwati, P. D. (2024). Implementasi media “busupri: belajar unsur surat pribadi” dengan model circ (cooperative integrated reading and composition) meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas V SD Negeri Sampangan 02 Kota Semarang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 104–116.
- Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., & Afendi, R. A. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS Nurhaswinda1,. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68.