

## CHAPITRE III

### DÉMARCHE PEDAGOGIQUE

Dans le processus d'apprentissage, nous devons bien comprendre la situation et la condition de nos élèves. Il y a beaucoup de types de fiches pédagogique. Nous devons choisir une fiche pédagogique qui est appropriée avec les matières pédagogiques. Cette fiche pédagogique est très utile parce qu'elle joue un rôle d'un navigateur et donne la direction dans le processus d'enseignement. Quand nous avons un plan, il est plus facile de guider les processus d'enseignement et d'atteindre le but de ce processus.

Pour commencer le processus d'apprentissage, il faut tout d'abord planifier les étapes d'enseignement. Le professeur doit déterminer le thème, le niveau, la durée, les compétences, les objectifs, et les matériels. Cela permet alors d'organiser les déroulements du processus d'apprentissage.

Les processus d'apprentissage doivent être intéressants et innovants pour que les élèves ne s'ennuient pas. En outre, les enseignants doivent avoir le matériel pédagogique adapté pour que le processus d'apprentissage se fasse en douceur. C'est pour cela, qu'ils doivent faire des planifications écrites comme la fiche pédagogique, planification pouvant les aider.

Les avantages de la fiche pédagogique est la possibilité de rendre clair et structuré le processus d'apprentissage et sa matière. Les enseignants peuvent respecter le temps de cet enseignement puisque la fiche pédagogique détaille toutes les procédures.

L'enseignant doit aussi arranger les étapes de l'activité dans la classe et décider le matériel à donner. Ces étapes sont utiles pour favoriser au maximum le

processus d'apprentissage. Enfin, le premier-test est de savoir les bases et le matériel qui sont acquis par les étudiants.

### **Fiche Pédagogique**

1. Niveau des apprenants : A1
2. Public : Les lycéens
3. Durée de la séance : 2 fois de 45 minutes de travail en classe
4. Objectifs du cours :
  - A. Les étudiants peuvent exprimer ou parler le français directement à l'oral
  - B. Les étudiants peuvent entraîner leur prononciation en français
  - C. Les étudiants peuvent augmenter leur vocabulaire français
5. Média : texte de paroles, audio, l'ordinateur
6. Méthode de travail : Travail individuel
7. Déroulement du cours :

#### *Introduction*

- L'enseignant présente aux étudiants l'activité qu'ils vont faire
- L'enseignant présente la chanson de manière générale
- L'enseignant prépare la chanson.

#### *Mise en route*

L'enseignant demande aux étudiants de bien comprendre toutes les paroles

### *Parcours*

- Les étudiants écoutent la chanson avec le texte
- L'enseignant demande aux apprenants de mentionner les chiffres dans la chanson
- Les étudiants écoutent la chanson avec le texte une fois
- L'enseignant demande aux élèves de chanter la chanson ensemble
- L'enseignant demande aux apprenants de chanter la chanson ligne par ligne
- L'enseignant demande aux étudiants de mentionner les chiffres sans le texte
- L'enseignant demande aux apprenants de chanter la chanson ensemble mais cette fois sans texte.

### 8. Matières :

La chanson pour t'apprendre à bien compter par Anne et Jean Marc

#### ***Pour t'apprendre à bien compter***

**Par Anne & Jean Marc**

Voici ma petite chanson

Pour t'apprendre à bien compter

Elle est simple et sans façon

C'est à toi de répéter

1 2 3 4 5

Denisa Putrianda, 2014

**L'UTILISATION DE LA CHANSON POUR T'APPRENDRE À BIEN COMPTER POUR AUGMENTER LA  
COMPÉTENCE DE LA PRODUCTION ORALE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6 7 8 9 10

11 12 13 14 15

16 17 18 19 20

On re-commence

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

11 12 13 14 15

16 17 18 19 20

Voici ma petite chanson

Pour t'apprendre à bien compter

Elle est simple et sans façon

C'est à toi de répéter

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

11 12 13 14 15

16 17 18 19 20

On re-commence

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

Denisa Putrianda, 2014

*L'UTILISATION DE LA CHANSON POUR T'APPRENDRE À BIEN COMPTER POUR AUGMENTER LA  
COMPÉTENCE DE LA PRODUCTION ORALE*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

11 12 13 14 15

16 17 18 19 20

C'était ma petite chanson

Pour t'apprendre bien compter

Elle est simple et sans façon

Maintenant tu sais compter