

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan beserta analisis data dan pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengaruh teknik *mixed media* pada karya seni kolase terhadap peningkatan kreativitas peserta didik adalah signifikan. Kreativitas peserta didik mengalami peningkatan setelah diberikan tindakan melalui kegiatan kolase menggunakan teknik *mixed media* yang terlihat dari kondisi awal kreativitas peserta didik pada kegiatan pembelajaran seperti pada saat *pretest* peserta didik belum sepenuhnya dapat menuangkan ide gagasannya dalam membuat kolase tanpa meniru karya kolase teman lainnya. Peserta didik dapat memecahkan masalah pada saat peserta didik menempelkan bahan kolase sesuai dengan pola gambar. Peserta didik dapat berkreasi menghias dengan bahan-bahan yang ada. Hal ini terbukti pada penelitian ini yang terlihat dari hasil perhitungan statistik pada analisis data dalam hasil penelitian yakni diketahui nilai *pretest pretest* berada diangka 131 dengan persentase (63%) kemudian mengalami peningkatan pada hasil *posttest* menjadi 179 dengan persentase (86%) dapat simpulkan bahwa kegiatan kolase menggunakan teknik *mixed media* terbukti berpengaruh dan dapat meningkatkan kreativitas peserta didik kelas IV.
2. Terdapat perbedaan kreativitas peserta didik yang mengikuti pembelajaran *mixed media* dan yang tidak mengikuti pembelajaran teknik *mixed media*. Dibuktikan dari hasil statistik inferensial yang sebelumnya telah diolah yakni nilai signifikansi (*two-sided p*) adalah 0,000 yang berarti bahwa nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Oleh karena itu, berdasarkan hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat perbedaan kreativitas antara peserta didik yang melaksanakan kegiatan membuat kolase menggunakan teknik *mixed media* dengan peserta

didik yang melaksanakan kegiatan membuat kolase tidak menggunakan teknik *mixed media*.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian implementasi kegiatan membuat kolase menggunakan teknik *mixed media* ini dapat meningkatkan kreativitas peserta didik. Dengan adanya penggunaan teknik media kolase baru yakni menggunakan teknik *mixed media* dalam kegiatan membuat kolase, dapat melatih peserta didik berkreasi sesuai dengan kreativitasnya masing-masing. Peserta didik dapat menempel, menyusun, dan merekatkan bahan-bahan yang tersedia sesuai dengan kreativitasnya. Selain itu, dalam kegiatan membuat kolase peserta didik diminta untuk menciptakan suatu karya baru sehingga pada proses pembuatan karya memberikan rangsangan kepada peserta didik untuk belajar lebih kreatif dan inovatif dengan menemukan ide serta gagasannya sendiri. Hal tersebut secara tidak langsung melatih peserta didik untuk mengembangkan kreativitasnya.

Kegiatan membuat kolase peserta didik akan merasakan pembelajaran yang lebih bermakna, karena pada kegiatan ini memberikan kesempatan yang luas bagi peserta didik untuk bereksplorasi media baru kolase dan berimajinasi untuk menciptakan sebuah ide gagasan dalam membuat karya kolase, dalam kegiatan ini juga melibatkan peserta didik untuk aktif, sehingga peserta didik tidak merasa bosan dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Selain itu, dalam kegiatan membuat kolase adanya apresiasi karya akan membuat peserta didik merasa karyanya dihargai.

Dengan demikian, hadirnya penelitian ini hendaknya dapat menjadi inspirasi bagi pembaca untuk dapat mengembangkan kegiatan membuat kolase menggunakan media kolase baru sebagai salah satu cara untuk mengembangkan kemampuan kreativitas peserta didik. Peneliti juga berharap adanya penelitian lanjutan untuk menggali lebih dalam mengenai pelaksanaan kegiatan kolase menggunakan media kolase yang lainnya. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, maka dari itu, peneliti berharap adanya penelitian ini cukup kiranya untuk menjadi tolak ukur untuk menghasilkan penelitian yang lebih baik

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut ini akan dipaparkan beberapa rekomendasi peneliti, yakni:

1. Bagi guru, untuk meningkatkan kreativitas peserta didik dapat melalui kegiatan membuat kolase menggunakan teknik *mixed media*, karena kegiatan membuat kolase menggunakan teknik *mixed media* ini dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bereksperimen, bereksplorasi dan berimajinasi untuk menciptakan ide gagasannya baik dalam pembuatan pola gambar maupun dalam pengisian pola gambar dengan menggunakan media kolase baru. Selain itu kegiatan membuat kolase ini bisa dijadikan sebagai alternatif penilaian P5. Namun ada beberapa hal yang harus diperhatikan seperti cara pengaplikasian lem dengan media nya pada alas yang digunakan, diperhatikan juga waktu pengerjaan kolase, dan
2. Bagi sekolah, sekolah dapat mengadakan program hasil karya peserta didik yang nantinya bisa di petunjukkan untuk pameran karya agar peserta didik merasakan sebuah apresiasi karyanya dari lingkungan sekitar sekolah.
3. Bagi peserta didik, kegiatan membuat kolase lebih diperhatikan kembali cara dalam pengaplikasian lem dan berbagai media pada alas yang digunakan dan peserta didik dapat mengembangkan ide gagasannya sesuai imajinasi dengan percaya diri sehingga mampu mengembangkan kreativitas dirinya agar mencapai hasil belajar yang maksimal.
4. Bagi peneliti, sebaiknya peneliti lain melakukan pengujian ulang untuk melihat peningkatan kreativitas peserta didik, terutama dalam kegiatan kolase menggunakan teknik *mixed media* dan guru dapat menambahkan media lainnya agar dapat meningkatkan imajinasi dan kreativitas peserta didik lebih maksimal.