

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

Pada Bab V akan dijelaskan bagaimana kesimpulan, implikasi, serta rekomendasi berdasarkan penelitian yang telah dilakukan. Adapun rinciannya diperoleh hasil sebagai berikut:

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan bahwa penggunaan e-modul perubahan iklim bermuatan nilai islami dengan penyajian materi yang disesuaikan dengan sintaks *problem-based learning* dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa dengan kategori sedang. Didapatkan rata-rata nilai *pre-test*, *posttest*, dan nilai N-Gain keseluruhan yang termasuk ke dalam kategori sedang. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa dipengaruhi oleh pendekatan *problem based learning* dimana siswa dilibatkan secara aktif untuk memecahkan permasalahan perubahan iklim. Selain itu, didapatkan bahwa penggunaan e-modul perubahan iklim bermuatan nilai islami memberikan gambaran nilai religius siswa setelah menggunakan e-modul dengan rata-rata keseluruhan yang termasuk ke dalam kategori religius atau kategori tinggi. Pengintegrasian nilai islami ke dalam pembelajaran memberikan nilai tambahan yaitu dimensi afektif yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam memperkuat keterlibatan spiritual siswa terhadap penentuan solusi terbaik atas permasalahan perubahan iklim dan mencerminkan sikap kepedulian terhadap lingkungan, masyarakat, serta makhluk lainnya di muka bumi ini. Penggunaan e-modul perubahan iklim bermuatan nilai islami memberikan respons positif dengan nilai keseluruhan aspek sebesar 80 dan termasuk kategori sangat positif.

#### 5.2 Implikasi

Penelitian ini memiliki implikasi sebagai salah satu referensi penelitian penggunaan e-modul perubahan iklim bermuatan islami dengan sajikan materi yang disesuaikan dengan sintaks PBL untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dan nilai religius siswa. E-Modul yang dibuat dalam penelitian ini dapat

digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa khususnya pada permasalahan perubahan iklim yang terjadi di Indonesia. Permasalahan perubahan iklim yang disajikan dikurasi dengan kriteria relevansi terhadap lingkungan siswa sehingga siswa merasa familier dan relatif mudah memahami permasalahannya serta memikirkan bagaimana memecahkan masalahnya.

Penelitian ini menunjukkan potensi yang baik mengenai integrasi sains dan agama dalam pendidikan, sehingga pembekalan nilai religius siswa terjadi akibat dimuatnya nilai islami berupa sisipan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis. Kontribusi integrasi sains dan nilai agama yang diberikan menjadi pendukung atas tujuan kognitif dalam penelitian ini yaitu kemampuan pemecahan masalah siswa dan tujuan afektif yaitu nilai religius siswa.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi untuk penelitian yang serupa atau lanjutan, yaitu :

1. Melakukan penelitian dengan menggunakan kelas eksperimen dan kontrol agar hasil penelitian lebih representatif karena adanya perbedaan perlakuan dalam penelitiannya.
2. Melakukan penelitian dengan jumlah responden yang relatif banyak sehingga responden akan lebih variatif dan memberikan hasil yang lebih representatif.
3. Pemilihan sekolah yang sangat mendukung untuk melakukan penelitian yang melibatkan perangkat dengan jaringan internet seperti *handphone*, *laptop*, ataupun tablet dengan skala minimal 1 perangkat per-orang, sehingga penggunaan e-modul akan lebih maksimal dan respons siswa terhadap penggunaan e-modul akan lebih representatif.
4. Korelasikan antara pengaruh nilai islami yang dimuat di dalam e-modul perubahan iklim bermuatan nilai islami dengan hasil keterampilan pemecahan masalah siswa.
5. Angket nilai religius sebaiknya dilakukan uji coba secara empiris untuk mengetahui tingkat validitas angket.

6. Pernyataan pada angket nilai religius dibuat untuk mengukur hanya perilaku yang dapat diukur misalnya sikap yang dapat terlihat pada saat pembelajaran berlangsung.
7. Agar penelitian lebih terintegrasi antara nilai islami yang dimuat di dalam e-modul dengan keterampilan pemecahan masalah siswa, maka dapat ditambahkan pertanyaan yang melibatkan nilai islami seperti “Sebutkan ayat Al-Qur’an yang dapat menguatkan solusi Anda dalam menyelesaikan permasalahan ini!” atau “Nilai islami apa yang dapat Anda implementasikan dalam memecahkan permasalahan ini?”