

277/S/PGPAUD-KCBR-/PK.03.08/20/AGUSTUS/2025

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI ERA TEKNOLOGI DIGITAL**
(Penelitian Kualitatif Deskriptif Masyarakat di Desa Katapang Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:
Sari Lestari
2108367

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UPI DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI ERA TEKNOLOGI DIGITAL**
(Penelitian Kualitatif Deskriptif Masyarakat di Desa Katapang Kabupaten Bandung)

Oleh:
Sari Lestari
2108367

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Sari Lestari
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya maupun sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lain tanpa adanya persetujuan dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SARI LESTARI

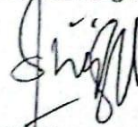
2108367

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI ERA TEKNOLOGI DIGITAL**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Masyarakat di Desa Katapang Kabupaten Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

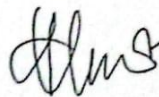
Pembimbing I



Dr. Arif Hidayat, S.Pd.I., M.Pd.I

NIP. 197610302007011006

Pembimbing II



Ayu Hopiani, M.Pd.

NIP. 199810172024061001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Cibiru



Mirawati, M.Pd.

NIP 198912242019032023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia 4-5 Tahun Diera Teknologi Digital**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlakudalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Sari lestari

NIM. 2108367

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahiim

Alhamdulillahirabbil'alamiin, Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin Nk Usia 4-5 Tahun Diera Teknologi Digital”. Tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi S- 1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.

Penulis menyadari bahwa kelancaran dan keberhasilan atas penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan,dukungan,dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Arif Hidayat, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku Dosen pembimbing I yang telah mendampingi, memberikan bimbingan, arahan, waktu dan semangat yang selalu diberikan kepada peneliti. Terimakasih untuk segala pembalajaran dan motivasi yang telah diberikan selama masa bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ayu Hopiani,M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah kebersamai dalam bimbingan dengan arahan, dukungan, dan semangat bagi peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih atas segala bantuan dan kemudahan yang ibu berikan.
3. Mirawati, M.Pd. Selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus UPI di Cibiru yang senantiasa memberikan semangat.
4. Dosen dan Staf Program Studi yang selalu memberikan semangat dan informasi untuk seluruh mahasiswa PGPAUD Kampus UPI di Cibiru;
5. Kepala Staf Akademik dan Jajaran Tenaga Kependidikan Kampus UPI di Cibiru yang selalu berbagi ilmu, memberikan informasi, dan membantu dalam pemenuhan berbagai kebutuhan administrasi selama masa perkuliahan.

6. Dr. Hj. Tuti Istianti, M.Pd. Selaku validator ahli dalam instrumen penelitian yang telaah memberikan penilaian dan masukan terhadap instrumen penelitian yang peneliti rancang.
7. Kepada orang tua tersayang peneliti yaitu Bapak Alm. E. Suryana yang sudah Bahagia di alam surga dan Ibu Juariah yang selalu memberikan do'a terbaiknya, membimbing, mendukung, serta memberikan semangat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan Bahagia.
8. Kepada kakak perempuan saya yaitu Wawat Kurnia dan kakak laki-laki saya yaitu Yayan Cahyana, Ripan dan Rizki pangestu, yang selalu mendukung, memberikan semangat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan Bahagia.
9. Kepada Adik laki-laki peneliti yaitu Abdul Arip, Zuanda dan Reza Rahayu yang selalu menjadi penghibur, pemberi dukungan, dan penyemangat bagi peneliti, sehingga peneliti dapat fokus dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada Ibu In in Herlina S.Pd dan Bapak Enang Jaja S.Pd , yang sudah peneliti anggap sebagai orang tua kedua , yang sudah banyak membantu peneliti dalam banyak hal baik material maupun nonmaterial, memberikan semangat , dukungan, arahan serta bimbingan kepada peneliti.
11. Kepada sahabat seperjuangan peneliti yaitu Siti Khairunnisa yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta menemani peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada teman penghuni kos dan teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini khususnya Angkatan 2021.
13. Kepada seluruh pihak yang turut membantu, memberikan arahan, motivasi, waktu, dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan bantuannya dengan limpahan rahmat karunia, serta nikmat yang berlipat ganda. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan dampak yang positif bagi para pembaca,. Peneliti tidak menutup diri untuk menerima kritik dan saran yang sekiranya dapat dijadikan pembelajaran bagi peneliti untuk dapat berkembang menjadi lebih baik. Bandung,

Bandung, 20 Agustus, 2025

Penulis,



Sari Lestari

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI ERA TEKNOLOGI DIGITAL**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Masyarakat di Desa Katapang Kabupaten Bandung)

Sari Lestari

2108367

sarilestari@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana peran orang tua dalam membentuk karakter disiplin pada anak usia dini di tengah perkembangan era digital. Karakter disiplin sendiri menjadi aspek penting yang perlu dibiasakan sejak dini agar anak mampu mengelola waktu, menaati aturan, serta bertanggung jawab terhadap tindakannya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua berperan besar dalam menanamkan sikap disiplin melalui empat strategi utama, yaitu memberikan contoh secara langsung, menyusun jadwal kegiatan anak, menerapkan konsekuensi atas perilaku, serta memberikan penghargaan atas kedisiplinan yang ditunjukkan anak. Pelaksanaan strategi ini dilakukan secara konsisten, penuh perhatian dan kasih sayang, serta disesuaikan dengan karakter dan tahap perkembangan anak. Selain itu, hasil penelitian juga menegaskan bahwa keterlibatan orang tua secara emosional maupun fisik memberikan pengaruh signifikan terhadap pembentukan disiplin pada anak usia dini.

Kata kunci: : Peran orang tua, karakter disiplin, anak usia dini, era digital.

THE ROLE OF PARENTS IN SHAPING THE DISCIPLINE CHARACTER OF CHILDREN AGED 4–5 YEARS IN THE DIGITAL TECHNOLOGY

ERA

*(Descriptive Qualitative Research on the Community in Katapang Village,
Bandung Regency)*

Sari Lestari

2108367

sarilestari@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to examine the role of parents in shaping the character of discipline in early childhood amidst the advancement of the digital era. Discipline is considered a crucial aspect that should be instilled from an early age to help children manage their time, follow rules, and take responsibility for their actions. This research adopts a descriptive qualitative approach, with data collected through interviews, observations, and documentation. The findings indicate that parents play a significant role in fostering discipline through four main strategies: providing direct examples, creating daily activity schedules, implementing consequences for behavior, and giving rewards for disciplined actions. These strategies are carried out consistently, with care and affection, and are tailored to the child's character and stage of development. Furthermore, the study highlights that both emotional and physical involvement of parents significantly influence the development of discipline in early childhood.

Keywords: *the role of parents, disciplinary character, early childhood, the digital era*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kajian Teori	9
2.1.1 Peran Orang Tua	9
2.1.2 Pendidikan Karakter	14
2.1.3 Hakikat Pembentukan Disiplin	18
2.1.4 Anak Usia Dini	25
2.1.5 Era Teknologi Digital.....	38
2.1.6 Pendidikan Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Era Digital.....	41
2.2. Penelitian Terdahulu	52
2.3. Kerangka Berpikir	55
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Metode Dan Desain Penelitian	59
3.2 Partisipan Dan Tempat Penelitian.....	59
3.2.1 Partisipan	59
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	59
3.3 Teknik Pengumpulan Data	60
3.4 Instrumen Penelitian.....	61
3.5 Prosedur Peneltian	63
3.5.1 Tahap Persiapan	63
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	63
3.5.3 Tahap Setelah Penelitian	63
3.5.4 Penyusunan Laporan.....	63
3.6 Teknik Analisis Data.....	63
3.6.1. Reduksi Data	64
3.6.2 Penyajian Data.....	64
3.6.3 Penarikan Kesimpulan.....	64
3.7 Isu Etik	64
3.7.1 Memberikan Tujuan Penelitian.....	64
3.7.2 Anonimitas	64
3.7.3 Kerahasiaan	65
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Temuan	66
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	66

4.1.2 Peran orang tua dalam membentuk karakter disiplin anak usia 4-5 tahun di era teknologi digital.....	67
4.1.3 Strategi Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia 4-5 Tahun Diera Teknologi Digital	72
4.1.4 Hasil Dari Strategi Yang Diterapkan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia 4-5 Tahun Diera Teknologi Digital	74
4.2 Pembahasan.....	76
4.2.1 Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia 4-5 Tahun Diera Teknologi	76
4.2.2 Strategi Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia 4-5 Tahun Diera Teknologi Digital	78
4.2.3 Hasil Dari Strategi Yang Diterapkan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia 4-5 Tahun Diera Teknologi Digital	80
BAB V	83
PENUTUP.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88
DOKUMENTASI	113
RIWAYAT PENULIS	116

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2011). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 85–98.
- Ahmad, M. (2010). *High performance AC drives: modelling analysis and control*. Springer Science & Business Media.
- Andhika, M. R. (2021). Peran orang tua sebagai sumber pendidikan karakter bagi anak usia dini. *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 73–81.
- Andriani, A. (2019). Parenting Generasi Alpha di Era Digital. *Tangerang: Indocamp*.
- Anwar, R. N. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Membentuk Disiplin Ibadah Sholat Anak Usia Dini di Era New Normal. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 1–7.
- APJII, P., Pengawas, D., Pusat, B. P., Harian, B. P., Baru, D. A., APJII, A. P., Domain, I. T. L., & Data, G. (2014). Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. *Jakarta: APJII*.
- Daulay, L. S., Mardianto, M., & Nasution, M. I. P. (2023). Literasi Sehat Untuk Menjaga Kesehatan Mental Anak di Era Digital. *Jurnal Raudhah*, 11(1).
- Dini, J. (2023). Peran orang tua dalam membentuk kemandirian anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 587–599.
- Enda, A. K. (2017). Pola Asuh Otoriter Dalam Mendidik Anak Di Keluarga Di Gks Kambajawa. *Jurnal Shanan*, 1(1), 109–135.
- Ginanjari, M. H. (2017). Keseimbangan peran orang tua dalam pembentukan karakter anak. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03), 230–242.
- Hadi, I. P. (2009). Perkembangan teknologi komunikasi dalam era jurnalistik modern. *Scriptura*, 3(1), 69–84.
- Harahap, A. (2020). Implementasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran tematik kelas III SDIT Darul Hasan Padangsidimpuan. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 23–40.
- Kartikowati, E., & Zubaedi, M. A. (2020). *Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-Dimensinya*. Prenada Media.
- Khafid, M. (2007). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 2(2).
- Khorida, L. M., & Fadlillah, M. (2019). *Pendidikan karakter anak usia dini*.
- Komalasari, E., Fitriani, W., & Nisa, F. (2022). Perilaku Pengasuhan Orang Tua Di Era Digital (Penelitian Ex Post Facto pada Orang Tua Di Sumatera Barat). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 106–113.
- Kurnia, N., Wendratama, E., Adiputra, W. M., & Poerwaningtiyas, I. (2019). *Literasi digital keluarga: Teori dan praktik pendampingan orangtua terhadap anak dalam berinternet*. Ugm Press.
- Lalo, K. (2018). Menciptakan generasi milenial berkarakter dengan Pendidikan karakter guna menyongsong era globalisasi. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 12(2), 8.
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran orang tua dan pendidik dalam menerapkan perilaku disiplin terhadap anak usia dini. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 1(2), 187–198.
- Marzuki, I. (2017). Menelusuri Konsep pendidikan karakter dan implementasinya di Indonesia. *Jurnal Didaktika*, 1(1).
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan karakter disiplin*. Nusamedia.

- Muslich, M. (2022). *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. Bumi Aksara.
- Musrifah, M. (2021). Komunikasi Efektif Pada Anak Usia Dini. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 33–41.
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan Informasi. *Universitas Udayana*, 4.
- Rivadah, M., Salsabila, U. H., Rosyid, M. A., Fajrul, M., & Haikal, F. (2020). Figur Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Musannif*, 2(2), 139–152.
- Rostiana, D. D., Septiyaningrum, D. R., & Munawaroh, H. (2023). Peran Orangtua Terhadap Anak Usia Dini Diera Digitalisasi. *JOURNAL FASCHO: JURNAL PENELITIAN DAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 2(3), 53–58.
- Setiawan, E. (2017). Konsep pendidikan akhlak anak perspektif Imam Al Ghazali. *Jurnal Kependidikan*, 5(1), 43–54.
- Shepherd, D. A., & Patzelt, H. (2011). The new field of sustainable entrepreneurship: Studying entrepreneurial action linking “what is to be sustained” with “what is to be developed.” *Entrepreneurship Theory and Practice*, 35(1), 137–163.
- Somantri, G. R. (2005). Memahami metode kualitatif. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 9(2), 57–65.
- Tahang, J. H. (2010). Urgensi pendidikan agama dalam keluarga terhadap pembentukan kepribadian anak. *HUNafa: Jurnal Studia Islamika*, 7(2), 163–178.
- Ulfah, M. (2020). *DIGITAL PARENTING: Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak-anak dari Bahaya Digital?* Edu Publisher.
- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1).
- Widyaningsih, N., Septianto, T. W., & Arwansyah, Y. B. (2023). Parenting Peran Orang Tua di Era Digital. *Indonesian Journal of Community Service*, 3(2), 104–109.
- Ahmad, M. (2010). *High performance AC drives: modelling analysis and control*. Springer Science & Business Media.
- Ahmadi, G. (1982). A generalized continuum theory for granular materials. *International Journal of Non-Linear Mechanics*, 17(1), 21–33.
- Aisyatinnaba, N., & Sutoyo, A. (2016). Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Ijgc*, 5(4), 52–57.
- APJII, P., Pengawas, D., Pusat, B. P., Harian, B. P., Baru, D. A., APJII, A. P., Domain, I. T. L., & Data, G. (2014). Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. *Jakarta: APJII*.
- Aslan, A. (2019). Peran pola asuh orangtua di era digital. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20–34.
- Creswell. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. (Edisi Keem). Pustaka Pelajar.
- Dini, J. (2023). Peran orang tua dalam membentuk kemandirian anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 587–599.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54.
- Faisal, N. (2016). Pola Asuh Orang Tua dalam Mendidik Anak di Era Digital. *Jurnal An-*

- Nisa, 9, 121–137.
- Fitriani, F., & Watini, S. (2022). Implementasi Media TV Sekolah dalam Mengembangkan Motivasi Belajar pada Anak Paud Pelita Hati. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2936-2941.
- Hairina, Y. (2016). *Dinamika Perubahan Pola Pengasuhan Anak Dalam Masyarakat Banjar*
- Ibrahim, I. U. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter bagi Siswa di Era Digitalisasi. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(1), 195-204.
- Kamali, M., & Nawawi, N. (2023). Pendidikan keluarga dalam perspektif Islam. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 7(1), 417-420.
- Kartikowati, E., & Zubaedi, M. A. (2020). *Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-Dimensinya*. Prenada Media.
- Komalasari, E., Fitriani, W., & Nisa, F. (2022). Perilaku Pengasuhan Orang Tua Di Era Digital (Penelitian Ex Post Facto pada Orang Tua Di Sumatera Barat). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 106–113.
- Kurnia, N., Wendratama, E., Adiputra, W. M., & Poerwaningtiyas, I. (2019). *Literasi digital keluarga: Teori dan praktik pendampingan orangtua terhadap anak dalam berinternet*. Ugm Press.
- Musrifah, M. (2021). Komunikasi Efektif Pada Anak Usia Dini. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 33–41.
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*, 4.
- Rostiana, D. D., Septiyaningrum, D. R., & Munawaroh, H. (2023). Peran orang tua terhadap anak usia dini di era digitalisasi. *Journal fascho: jurnal penelitian dan pendidikan anak usia dini*, 2(3), 53–58.
- Setiawan, E. (2017). Konsep pendidikan akhlak anak perspektif Imam Al Ghazali. *Jurnal Kependidikan*, 5(1), 43–54.
- Setiawan, R. (2017). Kebebasan Ekspresi Individual dalam Pembangunan Manusia Era Digital. 1.
- Shepherd, D. A., & Patzelt, H. (2011). The new field of sustainable entrepreneurship: Studying entrepreneurial action linking “what is to be sustained” with “what is to be developed.” *Entrepreneurship Theory and Practice*, 35(1), 137–163.
- Somantri, G. R. (2005). Memahami metode kualitatif. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 9(2), 57–65.
- Tahang, J. H. (2010). Urgensi pendidikan agama dalam keluarga terhadap pembentukan kepribadian anak. *HUNafa: Jurnal Studia Islamika*, 7(2), 163–178.
- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1).
- Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2020). Keterlibatan orangtua dalam pendampingan belajar anak selama masa pandemi covid-19. *Jurnal obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini*, 5(2), 1138-1150.