

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian mengenai pendekatan “5 M” untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V D SDN Limusnunggal 01 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor dalam pembelajaran IPA tentang Materi Sifat – sifat cahaya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan “5 M” ini meliputi penyusunan RPP dengan melaksanakan keenam prinsip yang meliputi prinsip *mengamati, menanya, mencoba, menalar, menyajikan dan mencipta karya*. Dalam perencanaan juga disusun Lembar Kerja Siswa (LKS), lembar observasi terbuka guru dan siswa, serta angket siswa. Pada siklus I, perencanaan masih jauh dari sempurna dan belum mampu meningkatkan hasil belajar siswa. sedangkan perencanaan tindakan siklus II dapat mengefektifkan waktu dan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan “5 M” mencakup enam prinsip yaitu: 1.) prinsip *mengamati* dilakukan dengan mengamati hal – hal yang berkaitan dengan materi tentang penerapan Konsep sifat – sifat

Ahmad Fauzi, 2014

Penerapan Pendekatan “5 M” Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat-Sifat Cahaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

cahaya ; 2) prinsip *menanya* dilakukan dengan menerapkan metode percobaan serta merangsang siswa untuk mau bertanya ; 3) prinsip *mencoba* dilakukan dengan menerapkan metode percobaan dengan cara menyediakan alat dan bahan yang sama kepada masing-masing kelompok, dan seluruh anggota kelompok melakukan kegiatan aktif melakukan percobaan4) prinsip*menyajikan*siswabelajar menyajikan hasil diskusi didepan kelompok lainnya.5) prinsip*mencipta*siswabelajar membuat karya hasil diskusi pada materi pembelajaran contohnya pembuatan periskop

3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa Kelas V SDN Limusnunggal 01 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor dari siklus I dan siklus II sebesar 65% Hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 45% dan pada siklus II sebesar 90%. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas V SDN Limusnunggal 01 pada mata pelajaran IPA tentang Sifat – sifat cahayadikatakan berhasil melalui pembelajaran dengan menerapkan pendekatan “5 M”.

B. Saran

Sebagai implikasi dari hasil penelitian, berikut ini dikemukakan saran yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan

Ahmad Fauzi, 2014

Penerapan Pendekatan “5 M” Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat-Sifat Cahaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kualitas pembelajaran IPA di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan pendekatan “5 M”.

1. Guru-guru SDN Limusnunggal 01 khususnya dan guru-guru sekolah dasar pada umumnya diharapkan dalam menerapkan pendekatan “5 M” dapat melaksanakannya sesuai dengan prinsip-prinsip pada pendekatan “5 M”
2. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini ternyata hasil belajar siswa dapat meningkat dengan menerapkan pendekatan “5 M”, siswa lebih senang dan tertarik pada pembelajaran sehingga pemahaman dan hasil belajar siswa bagus. Hal ini sejalan dengan pernyataan Iskandar, 1996:29 (dalam Lestiawati 2008) ”Hal ini disebabkan anak-anak yang berada dalam tahap berikir intuitif dan tahap berfikir konkrit harus bekerja dengan benda-benda konkrit dulu sebelum mereka dapat menangkap dan memahami hal-hal yang bersifat abstrak.”. Untuk itu diharapkan kepada guru-guru untuk selalu menggunakan benda konkret atau media yang dekat dengan siswa pada saat kegiatan pembelajaran supaya membuat siswa semangat dalam belajar.
3. Disarankan kepada peneliti berikutnya agar melanjutkan dan mengembangkan pendekatan “5 M” melalui berbagai media dengan menggunakan benda bekar atau benda disekitar lingkungannya tidak selalu siswa membeli perlengkapan media belajar.

Ahmad Fauzi, 2014

Penerapan Pendekatan “5 M” Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat-Sifat Cahaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ahmad Fauzi, 2014

Penerapan Pendekatan “5 M” Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat-Sifat Cahaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu