

ABSTRAK

Ahmad Fauzi 1007673, Penerapan Pendekatan "5M" Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat – sifat Cahaya di Kelas V SDN Limusnunggal 01 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor, tahun pelajaran 2013 - 2014

Abstract: Implementation Approach "5M" To Improve Student Results in Science Lesson About Properties - properties in Class V Light SDN Limusnunggal 01 Sub Cullinan Bogor, academic year 2013-2014.

The process of action research is done two cycles, the first cycle consisted of three meetings while the second cycle consists of one session and each consists of four main actions: planning, action, observation, and reflection. End of each cycle tests performed using instruments about. Then the results obtained at the first meeting and the second meeting were averaged to be the end result of each cycle. The results showed that the average value of learning outcomes in prasiklus 53 with a percentage of success (25%) based on the KKM 70, in the first cycle while scoring 70 second cycle gain value of 84.13. Percentage of successful first cycle (65%) and second cycle (90%). Similarly, the observation of students showed an increase in learning motivation, cooperation, and student activity. This study concludes that the application of the "5M" Observe, inquire, gather information / experiment, Associate / process information, and Communicating)

Abstrak :Penerapan Pendekatan "5M" Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat – sifat Cahaya

Yang menjadilatarbelakngdaripenelitianiniadalahkurangnyaaktivitassiswadan guru dalam metode pembelajaran tersebut menyebabkan pembelajaran pasif dan hasil tes tulis rendah, sebagian besar siswa memperoleh nilai yang belum mencapai KKM mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SDN Limusnunggal 01 yang telah ditetapkan yaitu 70. Hal ini terbukti dengan data yang

Ahmad Fauzi, 2014

Penerapan Pendekatan "5 M" Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat-Sifat Cahaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menunjukkan bahwa berdasarkan hasil ulangan pelajaran IPA di kelas V D tahun 2014, tentang “Sifat – sifat cahaya” menunjukkan hasil yang tidak memuaskan. Hanya 10 siswa atau 25% yang mampu mencapai nilai di atas KKM dan sebanyak 30 orang siswa atau 75% hasil tes siswa masih berada di bawah KKM. Dalam proses pembelajaran menyebutkan sumber-sumber cahaya dan menemukannya sifat-sifat cahaya, dan penggunaan alat peraga merupakan hal yang paling menentukan prestasi belajar agar paling tidak 75% siswa diharapkan mampu mencapai nilai di atas KKM. Untuk memecahkan masalah tersebut diterapkan model pembelajaran “5 M” dan model tersebut mempunyai kelebihan yaitu rasa ingin tau, mengamati, mencoba, menanya, menyaji, menalar dan mencipta karya sederhana akan tumbuh dalam proses pembelajaran, kerjasama sesama siswa terwujud dengan dinamis, munculnya dinamika gotong royong yang merata di seluruh anak didik. Semoga dengan menggunakan Metode Demonstrasi ini dapat menjadikan masukkan bagi para guru yang kreatif dan interaktif sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan untuk para siswa.

Kata kunci : Penerapan, Pendekatan “5M”, hasil belajar siswa.

Ahmad Fauzi, 2014

Penerapan Pendekatan “5 M” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat-Sifat Cahaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu