

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dan rekomendasi penelitian akan disajikan dalam bab ini. Hasil dan rekomendasi akan dibahas.

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Di kelas lima, model pembelajaran berbasis masalah (PBL) dalam bahasa Indonesia terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan kinerja siswa di setiap siklus pembelajaran dan partisipasi aktif mereka dalam proses pembelajaran.
2. Model PBL memungkinkan pengalaman belajar yang menantang siswa untuk berpikir kritis, memecahkan masalah, berkolaborasi, dan secara aktif membangun pemahaman mereka sendiri terhadap materi bacaan.
3. Berdasarkan temuan studi ini, kemampuan pemahaman membaca telah meningkat secara signifikan dalam hal kemampuan peserta untuk mengenali konsep-konsep kunci, menjawab pertanyaan, dan menarik kesimpulan dari teks.

5.2 Saran

1. Untuk Guru: Konsep pembelajaran berbasis masalah (PBL) umumnya dianggap efektif untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa. Guru didorong untuk menafsirkan masalah secara kreatif, mempertimbangkan konteks dan relevansi, serta mengakomodasi kemampuan kognitif siswa.
2. Untuk Siswa: Siswa diharapkan lebih aktif, berfikir kritis, berani berpendapat, dan bekerja sama dengan kelompok saat pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* agar proses belajarnya lebih bermakna.
3. Untuk peneliti selanjutnya: Penelitian ini dapat membantu peneliti masa depan melakukan penelitian lebih lanjut. Misalnya, dapat memeriksa apakah model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) efektif untuk keterampilan berbahasa lain atau apakah model ini dapat diterapkan di berbagai jenjang pendidikan.