

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai layanan bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan landasan hidup religius remaja muslim, diketahui:

1. Profil gambaran umum landasan hidup religius siswa muslim di kelas VIII SMP Negeri 49 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 bahwa mayoritas siswa berada pada kategori sangat rendah sebanyak 7 siswa atau 5,98 %, kategori rendah sebanyak 35 siswa atau 29.91%, kategori sedang sebanyak 35 siswa atau 29.91 %, kategori tinggi sebanyak 35 siswa atau sebesar 29.91%, dan kategori sangat tinggi sebanyak 5 siswa atau 4.27 %. Adapun hasil penelitian kategori yang berdasarkan aspek, diketahui bahwa aspek ibadah memiliki nilai rata-rata yang lebih sedikit dibanding aspek lainnya yaitu sebesar 57.42 %, di mana aspek akidah sebesar 76.86 % dan aspek akhlak sebesar 75 %.
2. Penelitian ini menghasilkan program layanan yang diperkirakan efektif untuk meningkatkan landasan hidup religius remaja yaitu pengembangan layanan dasar dan layanan responsif berupa bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok bagi siswa yang memiliki kategori “sedang”, “rendah” dan “sangat rendah”.

B. Rekomendasi

Rekomendasi ditujukan untuk pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini. Melalui adanya rekomendasi ini diharapkan dapat menjadi perbaikan dan pertimbangan bagi pihak-pihak tersebut.

1. Pihak Sekolah

Pelaksanaan bimbingan dan konseling tidak dapat terlaksana dengan optimal apabila tidak memperoleh dukungan dari pihak sekolah. Oleh karenanya, peneliti berharap agar kepala sekolah dapat memfasilitasi sekolah dengan membuat tempat peribadatan yang kondusif, nyaman, dan bersih, agar siswa merasa betah untuk beribadah saat berada disekolah. Serta, dapat memberikan sentuhan nilai-nilai ruhani di ruangan kelas untuk mendekatkan diri kepada Tuhan-Nya, contohnya bagi muslim dengan memberlakukan jadwal untuk shalat berjamaah di mesjid, menganjurkan shalat *dhuha* saat istirahat, memulai kegiatan belajar mengajar dengan membaca ayat suci al-qur'an terlebih dahulu, dll.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Program layanan ini merupakan program hipotetik yang harus dilaksanakan untuk mengetahui keefektifan dari program yang telah dibuat. Peneliti berharap agar guru bimbingan dan konseling dapat mengemas layanan bimbingan pribadi sosial ini secara universal, mengingat program yang dibuat ditujukan untuk siswa-siswa yang beragama muslim saja, sehingga diharapkan tidak mengabaikan siswa lain yang beragama non muslim.

3. Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, peneliti berharap agar peneliti selanjutnya dapat mengadakan penelitian untuk mengetahui perbedaan kehidupan religius antara laki-laki dan perempuan, melakukan penelitian dengan strategi konseling lainnya, atau dengan mengadakan hubungan antara variabel landasan hidup religius dengan variabel lainnya yang mempengaruhi seperti pola asuh orang tua, konsep diri, penyesuaian diri dan sosial, dan lain-lainnya.