

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi media audio-visual dalam pembelajaran pencak silat terhadap hasil belajar keterampilan Jurus Tunggal Baku IPSI Tangan Kosong, dapat disimpulkan bahwa Penggunaan media audio-visual menunjukkan peningkatan hasil belajar pada kelompok eksperimen dibandingkan kelompok kontrol berdasarkan rata-rata skor post-test. Hal ini mengindikasikan bahwa media audio-visual dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih jelas dan terstruktur.

Meskipun terdapat peningkatan skor hasil belajar pada kelompok eksperimen, hasil uji statistik menunjukkan bahwa perbedaan rata-rata N-Gain antara kelompok eksperimen dan kontrol tidak signifikan ($p > 0,05$). Dengan demikian, implementasi media audio-visual dalam penelitian ini tidak memberikan pengaruh signifikan secara statistik terhadap hasil belajar siswa. Data hasil penelitian memenuhi asumsi normalitas dan homogenitas, sehingga hasil analisis statistik dapat dianggap valid. Temuan ini menunjukkan bahwa efektivitas media audio-visual dalam pembelajaran dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti durasi penggunaan, kualitas media, dan tingkat pemahaman awal siswa.

5.2 Implikasi

Penelitian ini memberikan beberapa implikasi penting dalam konteks pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Pencak Silat menggunakan media audio-visual.

5.2.1 Hasil ini menunjukkan bahwa meskipun media audio-visual menawarkan keunggulan potensial, implementasinya dalam pembelajaran harus dirancang secara matang dan mempertimbangkan berbagai faktor, seperti konteks pembelajaran, karakteristik siswa, dan alokasi waktu.

5.2.2 Penelitian ini memberikan dasar yang kuat untuk pengembangan lebih lanjut media audio-visual sebagai alat bantu pembelajaran. Meskipun hasil statistik

tidak signifikan, dampak praktis yang ditemukan menunjukkan potensi besar untuk digunakan dalam pembelajaran keterampilan fisik seperti Pencak Silat.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut beberapa saran yang dapat diajukan:

5.3.1 Untuk Guru dan Praktisi Pendidikan

- a. Media audio-visual dapat digunakan sebagai alat bantu pembelajaran, tetapi perlu didukung dengan strategi pembelajaran yang efektif agar dampaknya lebih signifikan.
- b. Durasi penggunaan media sebaiknya diperpanjang untuk memberikan waktu yang cukup bagi siswa untuk memproses informasi yang disampaikan.

5.3.2 Untuk Peneliti Selanjutnya

- a. Melakukan penelitian dengan durasi intervensi yang lebih panjang untuk melihat dampak jangka panjang dari penggunaan media audio-visual.
- b. Menggunakan sampel yang lebih besar dan beragam untuk meningkatkan generalisasi hasil penelitian.
- c. Mempertimbangkan penggunaan media audio-visual dengan fitur interaktif untuk meningkatkan keterlibatan siswa secara aktif.