

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab V ini merupakan akhir dari seluruh tahapan kajian dari permasalahan penelitian. Pada bab ini peneliti akan menguraikan bahasan pokok hasil temuan yang diperoleh di lapangan serta hasil analisis terhadap temuan data tersebut. Berikut akan diuraikan kesimpulan dan saran berkenaan dengan hasil temuan penelitian pada bab sebelumnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan temuan yang dihasilkan dari analisis data penelitian yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Berbasis Nilai (*Value-based leadership*) terhadap disiplin kerja guru di SD Negeri Kecamatan Kejaksan Kota Cirebon”, Diperoleh gambaran dari masing-masing variabel dan keterkaitan dengan variabel yang dapat penulis simpulkan.

Kepemimpinan Berbasis Nilai merupakan kepemimpinan yang mencerminkan dasar moral yang mendasari keputusan pengelolaan dan tindakannya mengacu luas pada prinsip-prinsip dasar atau nilai-nilai yang baik .

Secara umum, berdasarkan hasil temuan penelitian mengenai gambaran Kepemimpinan Berbasis Nilai Kepala Sekolah di SD Negeri Kecamatan Kejaksan Kota Cirebon termasuk dalam kategori yang sangat baik, hal ini terlihat dari indikatornya yang merupakan karakteristik dari Kepemimpinan Berbasis Nilai yaitu : Personal Value dan Komitmen

Begitu pula dengan gambaran Disiplin Kerja guru di SD Negeri Kecamatan Kejaksan Kota Cirebon setelah melalui proses perhitungan berada dalam kategori sangat baik. Hal ini terukur dari beberapa Indikator dan sub-indikator yakni: Identifikasi, loyalitas dan keterlibatan

Berdasarkan keseluruhan dari hasil temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu “terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan berbasis nilai (*value-based Leadership*) kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru pada SD Negeri di kecamatan Kejaksan kota Cirebon.

Nilai korelasi yang didapatkan berdasarkan hasil penghitungan antara variabel X (Kepemimpinan Berbasis Nilai) dengan variabel Y (Disiplin kerja guru) berada pada kategori cukup kuat/ sedang. Hal ini memberikann penjelasan bahwa disiplin kerja guru di sekolah dipengaruhi cukup kuat oleh dukungan Kepemimpinan Berbasis Nilai. Nilai signifikansi antara kedua variabel menunjukkan pengaruh positif antara Kepemimpinan Berbasis Nilai dan disiplin Kerja Guru.

Mengacu pada keterangan diatas, hipotesis yang diajukan dinyatakan dapat diterima, yang artinya “ Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kepemimpinan Berbaisi Nilai terhadap Disiplin Keja Guru pada SD Negeri di kecamatan Kejaksan Kota Cirebon”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka dengan tidak bermaksud menciptakan citra buruk bagi pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini, penulis bermaksud memberikan masukan dan akan mencoba memberikan rekomendasi yang relevan dengan hasil penelitian dan diharapkan membangun bagi pihak terkait

1. Saran Bagi Kepala Sekolah pada SD Negeri di Kecamatan Kejaksan Kota Cirebon

Kepala sekolah adalah seorang yang diberi tugas mengelola sekolah secara keseluruhan dan merupakan pemimpin formal dalam organisasi dalam hal ini sekolah. Kepala sekolah bertanggung jawab penuh untuk mengelola dan memberdayakan guru-guru agar mempunyai disiplin kerja yang tinggi

sehingga berimbas pada kinerjanya dan produktivitas sekolah. untuk itu saran yang dapat diberikan penulis yakni :

- a. Teladan pimpinan berdasarkan perhitungan dan analisis mempunyai pengaruh yang sangat besar dalam menegakkan disiplin sebab pimpinan adalah pola anutan dan sorotan dari bawahannya. Dengan demikian alangkah lebih baik jika dalam menekan disiplin kerja guru, kepala sekolah memberikan pengaruh yang positif dengan memperlihatkan potensi dan Nilai – nilai positif yang dimilikinya.
- b. Komunikasi personal yang dibangun oleh kepala sekolah pada setiap anggota sekolah pada kenyataannya membawa pola keakraban yang terjalin antara pimpinan dan bawahan dan memperkecil tingkat kesalahan dalam penyampaian delegasi. Dengan Duduk bersama dan menjadi bagian dalam pekerjaan pada hakikatnya akan lebih meningkatkan loyalitas ketimbang perintah. Sehingga kepala sekolah sekiranya dapat meningkatkan pola komunikasi personal yang efektif dalam membangun disiplin kerja guru

2. Saran Bagi Guru di SD Negeri di Kecamatan Kejaksan Kota Cirebon

- a. Berdasarkan perhitungan Variabel disiplin kerja guru, sub indikator Tingkat efisiensi merupakan sub indikator yang terendah dibandingkan dengan sub indikator yang lain, meskipun begitu Sub indikator ini masih tergolong kategori yang sangat baik . Efisiensi berkaitan dengan ketepatan waktu terhadap penyelesaian tugas, sehingga tugas yang harus diselesaikan tidak melebihi batas waktu yang ditentukan. Dalam hal ini alangkah lebih baik apabila guru dapat meningkatkan efisiensi dalam mengerjakan tugas dengan penggunaan manajemen waktu yang tepat agar tidak terjadi pemborosan waktu dalam pelaksanaan tugas dan tidak berimbas pada tugas yang menumpuk di akhir.

- b. Kesadaran diri sebagai pemahaman diri bahwa disiplin dianggap penting bagi kebaikan dan keberhasilan dirinya. Selain itu, kesadaran diri menjadi motif yang sangat kuat terwujudnya disiplin. Karena Kesadaran dalam diri atau self awaranness merupakan pengembangan disiplin kerja yang paling tinggi, maka dari itu alangkah lebih baik jika guru sebagai pendidik lebih meningkatkan lagi kesadaran diri yang dimilikinya dalam bekerja dan melaksanakan tugasnya sebagai pendidik

3. Bagi Peneliti selanjutnya

- a. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik membahas tentang Kepemimpinana berbasis Nilaidapat dimediasi dengan variabel lain selain Disiplin Kerja, peneliti dapat meguji penelitian dengan menambahkan variabel lain seperti komitmen motivasi, kinerja, produktivitas dll
- b. Peneliti selanjutnya dapat mengguanakn metode atau teknik lain untuk membuktikan kebenaran di lapangan bahwa dengan menggunakan teknik atau metode lain, Kepemimpinan Berbasis Nilai berpengaruh positif dan signifikan terhadap Disiplin Kerja Guru