

**PENGARUH KEGIATAN EKSPLORASI BEBAS MENGGUNAKAN
MEDIA TANAH LIAT TERHADAP PENINGKATAN KREATIVITAS
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

*(Penelitian Pra-Eksperimen One-Group Pretest-Posttest Pada Anak Usia 5-6
Tahun di Kelompok Bermain (KB) Al-Mujaddid Kota Bandung)*

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Assyifa Rahma Khairani
2100107

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH KEGIATAN EKSPLORASI BEBAS MENGGUNAKAN
MEDIA TANAH LIAT TERHADAP PENINGKATAN KREATIVITAS
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

*(Penelitian Pra-Eksperimen One-Group Pretest-Posttest Pada Anak Usia 5-6
Tahun di Kelompok Bermain (KB) Al-Mujaddid Kota Bandung)*

Oleh

Assyifa Rahma Khairani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Assyifa Rahma Khairani 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Assyifa Rahma Khairani

2100107

**PENGARUH KEGIATAN EKSPLORASI BEBAS MENGGUNAKAN
MEDIA TANAH LIAT TERHADAP PENINGKATAN KREATIVITAS
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

*(Penelitian Pra-Eksperimen One-Group Pretest-Posttest Pada Anak Usia 5-6
Tahun di Kelompok Bermain (KB) Al-Mujaddid Kota Bandung)*

Disetujui dan Disahkan Oleh:
Pembimbing I



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes

NIP. 19701129 200312 2 001

Pembimbing II



Dr. Badru Zaman, M.Pd

NIP. 19740806 200112 1 002

Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 19730308 200003 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Assyifa Rahma Khairani

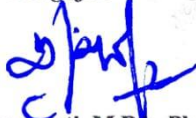
2100107

**PENGARUH KEGIATAN EKSPLORASI BEBAS MENGGUNAKAN
MEDIA TANAH LIAT TERHADAP PENINGKATAN KREATIVITAS
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

*(Penelitian Pra-Eksperimen One-Group Pretest-Posttest Pada Anak Usia 5-6
Tahun di Kelompok Bermain (KB) Al-Mujaddid Kota Bandung)*

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Penguji I



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph. D
NIP. 19730308 200003 2 001

Penguji II



Dr. Henv Djochani, S.Pd., M.Si
NIP. 19700724 199802 2 001

Penguji III



Dr. phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus
NIP. 19711109 200003 2 004

Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph. D
NIP. 19730308 200003 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Assyifa Rahma Khairani

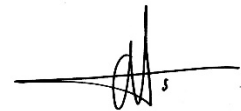
NIM : 2100107

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Eksplorasi Bebas Menggunakan Media Tanah Liat Terhadap Peningkatan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya yang saya buat sendiri. Saya tidak melakukan peniruan ataupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika akademik yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila ditemukannya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2025

Penulis



Assyifa Rahma Khairani

NIM. 2100107

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Eksplorasi Bebas Menggunakan Media Tanah Liat Terhadap Peningkatan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia dengan tepat waktu, meskipun penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangannya. Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapatkan banyak bimbingan dan dukungan dari banyak pihak yang selama penulisan skripsi membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan ketulusan hati penulis, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes sebagai Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu penulis selama proses perencanaan perkuliah serta membantu penulis menyelesaikan skripsi melalui arahan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu yang sudah Ibu luangkan, setiap bimbingan yang Ibu berikan sangat berarti bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Badru Zaman, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas arahan, masukan, dan motivasi yang Bapak berikan selama penyusunan skripsi ini. Penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada Bapak karena sudah memberikan banyak pengetahuan yang berharga bagi penulis. Terima kasih atas waktu yang sudah Bapak luangkan untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
3. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi PGPAUD FIP UPI atas kebijakan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.

4. Ibu Dr. Rita Mariyana, M.Pd selaku Ketua Sekretaris Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan bantuan kepada seluruh mahasiswa PGPAUD FIP UPI dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Ibu dan Bapak dosen Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta pengalaman berharga selama masa perkuliahan. Ilmu yang Ibu dan Bapak berikan menjadi bekal penulis dalam menyelesaikan studi S1 dan skripsi ini.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah memperlancar proses administrasi yang dimulai dari awal perkuliahan hingga akhir.
7. Keluarga dan teman-teman yang telah memberikan doa, perhatian, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi hingga akhir.

Kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Demikian, semoga hasil penelitian yang telah dilakukan memberikan manfaat khususnya bagi penulis, pembaca, khususnya yang berada di dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

**PENGARUH KEGIATAN EKSPLORASI BEBAS MENGGUNAKAN MEDIA
TANAH LIAT TERHADAP PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK
(PENELITIAN PRA-EKSPERIMEN *ONE-GROUP PRETEST-POSTTEST*
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN (KB) AL-
MUJADDID KOTA BANDUNG)**

Assyifa Rahma Khairani

2100107

ABSTRAK

Kreativitas memiliki peranan penting untuk perkembangan anak usia dini. Namun faktanya, Indonesia merupakan negara dengan tingkat kreativitas yang masih rendah yang ditunjukkan dengan fakta bahwa Indonesia berada pada urutan 54 dari 133 negara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan eksplorasi bebas menggunakan media tanah liat terhadap peningkatan kreativitas anak usia 5-6 tahun di KB Al-Mujaddid kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu pra-eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest*. Subjek pada penelitian ini yaitu 10 anak kelompok B di KB Al-Mujaddid Kota Bandung. Data penelitian diambil melalui *pretest* dan *posttest*. Analisis data yang dilakukan menggunakan uji statistik non-parametrik yaitu uji Wilcoxon *Signed Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan eksplorasi bebas menggunakan media tanah liat signifikan meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun. Hal ini ditunjukkan melalui uji Wilcoxon *Signed Test* yang mendapatkan hasil $\text{sig. } 0,005 > 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil penelitian, kegiatan eksplorasi bebas menggunakan media tanah liat dapat menjadi referensi bagi guru untuk meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun. Selain menjadi referensi bagi guru, dapat pula menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan subjek yang lebih banyak dengan metode penelitian yang berbeda.

Kata Kunci: *Anak Usia Dini, Pendidikan Anak Usia Dini, Kreativitas, Eksplorasi Bebas, Media Tanah Liat*

**THE EFFECT OF FREE EXPLORATION USING CLAY MEDIA ON THE
IMPROVEMENT OF CRETATIVITY IN CHILDREN
(ONE-GROUP PRETEST-POSTTEST PRE-EXPERIMENT RESEARCH ON
CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN THE PLAY GROUP (KB) AL-MUJADDID
BANDUNG CITY)**

Assyifa Rahma Khairani

2100107

ABSTRACT

Creativity plays an important role in early childhood development. However, Indonesia is a country with a low level of creativity, as indicated by the fact that Indonesia ranks 54th out of 133 countries. This study aims to determine the effect of free exploration activities using clay media on increasing the creativity of children aged 5-6 years at Al-Mujaddid Kindergarten in Bandung. The research method used was a pre-experiment with a one-group pretest-posttest design. The subjects in this study were 10 children in group B at Al-Mujaddid Kindergarten in Bandung. Research data were collected through pretest and posttest. Data analysis was carried out using a non-parametric statistical test, namely the Wilcoxon Signed Test. The results of the study showed that free exploration activities using clay media significantly increased the creativity of children aged 5-6 years. This was demonstrated through a Wilcoxon Signed Test which obtained a sig. $0.005 > 0.05$, which means H_a is accepted and H_o is rejected. Based on the results of the study, free exploration activities using clay media can be a reference for teachers to increase the creativity of children aged 5-6 years. Apart from being a reference for teachers, it can also be a reference for future researchers to conduct research with more subjects using different research methods.

Keywords: *Early Childhood, Early Childhood Education, Creativity, Free Exploration, Media Clay*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Teoritis	6
1.4.2. Manfaat Praktis	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Kreativitas	8
2.1.1. Pengertian Kreativitas	8
2.1.2. Karakteristik Kreativitas	9
2.1.3. Dimensi Kreativitas.....	10
2.1.4. Faktor Pendukung Kreativitas.....	12
2.1.5. Faktor Penghambat Kreativitas	14
2.1.6. Upaya Pengembangan Kreativitas	15
2.1.7. Kreativitas Anak Usia Dini	17
2.1.8. Tujuan Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini	19
2.1.9. Indikator Kreativitas Anak Usia Dini	20
2.2. Eksplorasi.....	21
1.2.1. Pengertian Eksplorasi.....	21
1.2.2. Langkah-Langkah Eksplorasi dalam Pembelajaran	22
1.2.3. Peran Eksplorasi Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini	23

1.3. Media Tanah Liat	25
1.3.1. Pengertian Media Tanah Liat	25
1.3.2. Manfaat Penggunaan Media Tanah Liat sebagai Media Pembelajaran 25	
1.3.3. Teknik Pengolahan Media Tanah Liat	27
1.4. Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Desain Penelitian.....	32
3.2. Populasi dan Sampel	33
3.3. Definisi Operasional Variabel.....	34
3.3.1. Variabel Bebas (Independen).....	34
3.3.2. Variabel Terikat (Dependen).....	34
3.4. Instrumen Penelitian.....	34
3.5. Hipotesis Penelitian.....	38
3.6. Prosedur Penelitian.....	39
3.6. Analisis Data	41
3.6.1. Uji Validitas	41
3.6.2. Uji Reliabilitas	43
3.6.3. Uji Wilcoxon <i>Signed Test</i>	43
3.6.4. Uji Statistik Deskriptif	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Temuan Penelitian.....	45
4.1.1. Hasil Temuan Tingkat Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Dilakukannya Kegiatan Eksplorasi Bebas Menggunakan Media Tanah Liat	45
4.1.2. Hasil Temuan Tingkat Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Dilakukannya Kegiatan Eksplorasi Bebas Menggunakan Media Tanah Liat	48
4.1.3. Peningkatan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum dan Setelah Dilakukan Kegiatan Eksplorasi Bebas Menggunakan Media Tanah Liat	52
4.2. Pembahasan.....	55
4.2.1. Tingkat Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Dilakukannya Kegiatan Kegiatan Eksplorasi Bebas Menggunakan Media Tanah Liat	55
4.2.2. Tingkat Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Dilakukannya Kegiatan Eksplorasi Bebas Menggunakan Media Tanah Liat.....	58

4.2.3. Peningkatan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum dan Setelah Dilakukannya Kegiatan Eksplorasi Bebas Menggunakan Media Tanah Liat 60

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Implikasi.....	65
5.3. Rekomendasi.....	65
5.4. Keterbatasan Penelitian.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Desain Penelitian	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Keterangan Penilaian	37
Tabel 3.4 Lembar Pedoman Observasi	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas.....	41
Tabel 3.6 Lembar Pedoman Observasi	42
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 4.1 Pretest Kreativitas	45
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Hasil Pretest Kreativitas Anak.....	46
Tabel 4.3 Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Kegiatan Eksplorasi Bebas Menggunakan Media Tanah Liat	48
Tabel 4.4 Posttest Kreativitas.....	48
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Hasil Posttest Kreativitas Anak	49
Tabel 4.6 Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Kegiatan Eksplorasi Bebas Menggunakan Media Tanah Liat	51
Tabel 4.7 Peningkatan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum dan Setelah Kegiatan Eksplorasi Bebas Menggunakan Media Tanah Liat	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Wilcoxon Signed Test	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Persentase Pretest	47
Gambar 4.2 Persentase Posttest.....	50
Gambar 4.3 Peningkatan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum dan Setelah Eksplorasi Bebas Menggunakan Media Tanah Liat.....	53

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. M., & Ngalimun. (2019). *Psikologi Perkembangan (Konsep Dasar Pengembangan Kreativitas Anak)* (Hamdanah, Ed.).
- Aeni, N. (2024). *Pengaruh Metode Permainan Tanah Liat dan Playdough Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/RECEP>
- Afnita, J., & Zarkasih Putro, K. (2021). *Kunci-Kunci Dalam Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. 5(1).
- Aisyah. (2021). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini*. 03, 46–54. <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2012/>
- Aji, D., Hidayat, J., Tetap, D., Muhammadiyah, S., & Ngawi, T. (2023). *Problematisasi Pembelajaran Calistung Pada Anak Usia Dini*. 1(2).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). *Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian*. 14.
- Amri, F. A., Muqodas, I., & Justicia, R. (2024). Efektifitas Bermain Tanah Liat Plered dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 9(1), 19–26. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v9i1.4082>
- Andayani, S. (2021). Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 7(1), 2021.
- Anggraeni, D., & Hibana. (2021). *Redesain Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Bercerita*. 4(1), 26–37. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v4i1.12196>
- Arsi, A. (2021). *Langkah-langkah Uji Validitas Reliabilitas Instrumen Dengan Menggunakan SPSS*.
- Astana, A. C., Syafrina, R., & Karnadi, K. (2020). Pengaruh Pretend Play dan Jenis Kelamin terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 597. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.417>
- Astutik, R., & Yunitasari, D. (2025). *Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Penerapan Metode Bermain Plastisin Pada Anak Usia Dini*. 3(1), 68.
- Aulina, C. N. (2017). *Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Umsida Press.
- Azizah, F. H. L., & Wardhani, J. D. (2022). Pengaruh Pemberian Stimulasi Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6245–6257. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3325>
- Debeturu, B., & Wijayaningsih, E. L. (2019). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun melalui Media Magic Puffer Ball. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 233. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.180>

- Desi, S., & Jaya, I. (2021). Pengembangan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Membentuk Tanah Liat Di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Kajian Anak (J-Sanak)*, 2(02), 76–88. <https://doi.org/10.24127/j-sanak.v2i02.816>
- Dewi, K. R., Gading, I. K., & Magta, M. (2019). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Eksplorasi Lingkungan Sekitar Terhadap Kemampuan Saians Anak Taman Kanak-Kanak*. 7, 215–225.
- Dhewy, R. C. (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3). <http://bajangjournal.com/index.php/J-ABDI>
- Eriani, E., Mardiah, M., Napratilora, M., & Erdawati, S. (2022). Loose parts: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 175–181. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.316>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17.
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). *Pembelajaran Konvensional dan Krisis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam*. 18.
- Faizah, N., & Mirnawati. (2023). *Penerapan Pendekatan Eksplorasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Sains Anak PAUD Nurul Masyitah Di Kelurahan Silae*. 4.
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan Dan Sains*, 4(2).
- Fatmawati. (2022). *Kreativitas dan Intelegensi*. 4.
- Hairiyah, S., & Mukhlis. (2019). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Permainan Edukatif*. 07
- Harahap, R. A. S. (2022). *Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Bermain*. 4.
- Hasanah, A., & Kuswara. (2021). *Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Hasta Karya*. 4(2).
- Hasanah, U., & Priyantoro, D. E. (2019). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Origami*.
- Hayati, S., & Andre Saputra, L. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Cv. Jaya Anugrah. *Business Management*, 2(1). <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/Bisnis>
- Heldanita. (2018). Pengembangan Kreativitas Melalui Eksplorasi. *Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(1).

- Hidayani, S., Marmawi, & Miranda, D. (2021). *Pengaruh Bermain Eksplorasi Dengan Media BALS Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini Di TKIT Al-Mumtaz Pontianak*.
- Hidayati, S., Made, I., & Astawa, S. (2017). *Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Eksplorasi Menggunakan Koran Bekas Di TK Mutiara Hati Mataram Nusa Tenggara Barat*.
- Irfiyanda, S. (2024, May 31). *Kreativitas Anak dan Masa Depan Indonesia*. <https://news.detik.com/kolom/d-7365575/kreativitas-anak-dan-masa-depan-indonesia>
- Jumaeda, S. (2015). *Kreativitas dalam Pedagogik: Thinking and Creativity of Teacher*.
- Juniarti, Y., Us Djuko, R., & Hastina Ajam, V. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Tanah Liat Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok A. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(1), 160–166. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v8i1.3460>
- Kamaruddin, I., Firmansah, D., Zulkifli, Aman, A. P. O., Nasarudin, Samad Ardani, M., & Haerudin. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Khairunnida, & Yuliantina, I. (2021). *Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak dalam Kegiatan Bermain Play Dough di TK Islam Arruhaniyah*. 5.
- Khotimah, K., Fajrie, N., & Kironoratri, L. (2025). Efektivitas Media Tanah Liat Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Seni Budaya di SDN Jambeyan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 11(1). <https://doi.org/10.31949/educatio.v11i1.12428>
- Koleva, Irina., Duman, G., & Kotseva, Violeta. (2017). *Educational research and practice*. St. Kliment Ohridski University Press.
- Laila. (n.d.). *Pendekatan Kuantitatif: Kunci Mengungkap Pola dan Tren dalam Penelitian*. Retrieved February 11, 2025, from <https://www.gramedia.com/literasi/pendekatan-kuantitatif/?srsltid=AfmBOoroMLTVd-aE7aCnNf-b1rL1bSe44OJ6ubuK-rntb8ZbZ1jf0wcn>
- Lestari, A., Hoerniasih, N., & Suminar, U. (2021). *Penggunaan Metode Bermain Pembangunan Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini*. 15.
- Lukawati, Laely, K., & Indiaty. (2023). Stimulasi Kreativitas Melalui Kegiatan Bermain dengan Media Tanah Liat Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2023(3), 352–358. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i1.519>
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.
- Mariyana, R. (2008). *Pembelajaran Kreativitas Anak Usia Dini*.
- Masganti, Khadijah, Nasution, F., Rohani, Nurhayani, Sitorus, A. S., Armayanti, R., & Lubis, H. Z. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)*. Perdana Publishing.

- Maulana, I., & Mayar, F. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3, 1141–1149.
- Miftahul Janna, N., & Herianto. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss*.
- Miranda, D. (2016). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di Kota Pontianak. *J P P Journal of Prospective Learning*, 1(1), 60–67. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m>
- Muin, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mulyati, S., & Sukmawijaya, A. A. (2013). Meningkatkan Kreativitas Pada Anak. *Inovasi Dan Kewirausahaan*, 2(2), 124–129.
- Munar, A., & Maemonah, M. (2022). Kreativitas Anak Usia Dini Perspektif Filsafat Ilmu. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 190. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1042>
- Musfiroh, T. (2003). *Kreativitas Anak Usia Dini Dan Implikasinya Dalam Pendidikan*. 3. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/132104302/pengabdian/KREATIVITAS%2BA NAK%2BUSIA%2BDINI.pdf>
- Mushonifah, L. (2013). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Bermain Plastisin Di RA Khoirul Ummah. *Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang*, 92–102.
- Nafisah, U. L., & Kirana, D. P. (2021). Penerapan Reward untuk Meningkatkan Disiplin Anak dalam Belajar. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 14–26. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i1.3612>
- Nasution, E. M., Srikandi, S., & Padangsidimpuan, I. (2021). *Konsep Pengembangan Kreativitas AUD* (Vol. 1, Issue 1).
- Nikmatul, H., Lubis, M. Y., & Pulungan, S. H. (2024). Penerapan Kegiatan Pembelajaran Eksplorasi Dalam Mengembangkan Kognitif Pada Anak Usia Dini Studi Kasus Di TK Yudi Pratama Desa Pagur Satio. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 57–68. <https://doi.org/10.47861/khirani.v2i1.867>
- Ni'mah, R., & Isroani, F. (2020). *Upaya Meningkatkan Kreativitas Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Loose Part | 1 Upaya Meningkatkan Kreativitas Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Loose Part*. 8.
- Noorbaiti. (2018). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Eksplorasi. *Jurnal Primearly*, 1.
- Nurfajriah, I. S. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membentuk Menggunakan Media Tanah Liat Di Kelompok B TK Ar-Rofi (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelompok B TK Ar-rofi Bantargebang-Bekasi)*. 4.

- Nurhaida, Arifin, I., & Hasnawati. (2022). *Persepsi Peserta Didik Kelas XII Tentang Pembelajaran Kriya Keramik Teknik Putar Di Jurusan Kriya Keramik SMK Negeri 3 Gowa*.
- Nurhaliza, & Agusta, A. R. (2025). Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Kognitif Anak Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning, Metode Demonstrasi, dan Media Tanah Liat pada Kelompok B. *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini*, 5, 14–25.
- Nurhidayah. (2016). *Pengaruh Media Wallchart Terhadap Kompetensi Membuat Sulaman Pita Pada Mata Pelajaran Menghias Busana Siswa Kelas XII SMK N 1 Dompu Nusa Tenggara Barat*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurjanah, N. E. (2020). *Pembelajaran STEM Berbasis Loose Parts Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini*. 1. <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/jpaud/article/view/3672>
- Nurul, A., Sakti, L., & Sit, M. (2024). *Analisis Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun*. 1. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Primawati, Y. (2023). Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Studies*, 1(2). <https://journal.nubaninstitute.org/index.php/jecsNubanJagadithaCentre>:<https://journal.nubaninstitute.org/>
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*.
- Putri, S. W. D., Heldanita, Marlisa, W., Arifin, Z., Nurhayati, Sariah, & Suryanti, D. S. (2023). *Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Teknik Ecoprint*. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v%vi%i.13518>
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2019). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. PRENADAMEDIA GRUP.
- Rahmayanti, N. P., Karsudjono, A. J., Hidayatullah, I., & Pancasetia, S. (2024). Pelatihan SPSS Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Untuk Data Primer. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2). <https://ejurnal.stimibjm.ac.id/index.php/BBJM/>
- Rofi'ah, U. A., Khotimah, N., & Lestari, I. (2023). *Pengukuran Kreatifitas Anak Usia Dini Menurut E.P. Torrance*. 1, 40–55.
- Rohani. (2017). *Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Media Bahan Bekas*. 05.
- Sakti, A. N. L., & Sit, M. (2024). Analisis Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>

- Setyarini, F., Pradana, P. H., & Ali, A. Z. (2023). *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Menggunakan Media Tanah Liat*. 4(2), 144–152. <https://doi.org/10.36709/japend.v4i2.61>
- Setyowati, M. I. (2022). *Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Metode Bermain Tanah Liat TK B di TK Islam Al Hidayah Mranggen Demak*. Universitas PGRI Semarang.
- Sharfina, A. (2023). *Tanah Liat: Pengertian, Ciri-Ciri, Penggunaannya Berbagai Bidang*. https://www.rukita.co/stories/ciri-ciri-tanah-liat#Pengertian_Tanah_Liat
- Sholica, R., & Hasibuan, R. (2023). *Analisis Pengaruh Media Clay Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini*. 4. <http://journal.kurasinstitute.com/index.php/ijit>
- Sholihah, M., Musayyadah, & Farida, S. (2024). *Penggunaan Media Bahan Alam Dari Tanah Liat Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk. Ar-Raudhoh Pamekasan*. 10(1), 2502–7166.
- Sikma, M., Nst, N., Suhartika, S., & Putra, R. T. (2024). *Dampak Pembelajaran Calistung dalam Pendidikan Anak Usia Dini terhadap Resiko Stres Akademik pada Anak*.
- Soebroto, G., & Bambang, R. (2019). *Empat Teknik Dasar Membuat Keramik Manual (Tanpa Alat Putar) Studi Kasus Sentra Gerabah di Kabupaten Tuban*. 16–17.
- Sugiarsih, L., Wahira, & Alam, K. (2021). *Peningkatan Kemampuan Anak Dalam Bereksplorasi Melalui Metode Eksperimen Kelompok B TK Alif Jombang*. 2.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suliani. (2025). *Pengembangan Pengetahuan SAINS Melalui Metode Eksplorasi Lingkungan Sekitar Anak*. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 5, 23.
- Sumyati, S., Waluyo, B., & Wawan, A. (2023). *Implementasi Bermain Eksplorasi Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Taman Kanak-Kanak Islam Al-Hidayah Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023*.
- Supriatna, M. A. (2014). *Penggunaan Tanah Liat Sebagai Media Pembelajaran Pengenalan Bentuk Dasar Tiga Dimensi Bagi Pendidikan Anak Usia Dini*. 5.
- Suryana, D., & Desmila. (2022). *Mengembangkan Kreativitas Anak melalui Kegiatan Bermain Balok*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v%vi%oi.8632>
- Sutapa, P., Prihatanta, H., Sigit Antoni, M., Askia, A., & Nurhayat, D. (2023). *Pengaruh Bermain Plastisin dan Tanah Liat Terhadap Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini*. *Majalah Ilmiah Olahraga*, 29(2), 71–79.
- Taher, S. M., & Munastiwi, E. (2019). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Di TK Islam Terpadu Salsabila Al-Muthi'in Yogyakarta*. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(2).

- Tanfidiyah, N. (2021). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Eksplorasi di TK ABA Keringan Sleman Yogyakarta*. 4(1), 99–109. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v4i1.12575>
- Taufik. (2024, March 5). *Pengertian Tanah Liat*. <https://geograf.id/jelaskan/pengertian-tanah-liat/>
- Trisnawari, S. (2016). *Peningkatan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Eksplorasi Barang Bekas*. 3.
- Viani, R. O. (2024). Mengembangkan Kreativitas Anak melalui Teknik Membutsir dari Tanah Liat pada Kelompok B di RA Al Falah Genteng Banyuwangi. *JOECIE*, 2(2). <https://journal.stai-muafi.ac.id>
- Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25*.
- Widiyaningrum, & Harnarik. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar Siswa Kelas XII Pemasaran Pada Pembelajaran Produktif Pemasaran Di SMK Negeri 1 Purbalingga. In *EEAJ* (Vol. 5, Issue 3). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Wondal, R. (2014). *Aneka Teknik Stimulasi Dan Aplikasinya Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-8 Tahun*. 2.
- World Intellectual Property Organization. (2024). *Global Innovation Index 2024: Unlocking the Promise of Social Entrepreneurship* (S. Dutta, B. Lanvin, León. Lorena Rivera, & S. W. Vincent, Eds.). World Intellectual Property Organization.
- Wulandari, P., Indhra, F. M., & Adilla, U. (2024). Meningkatkan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Bentuk Geometri Melalui Media Tanah Liat di PAUD Ayesha Kabupaten Bungo. *ALAYYA : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 1–20. <https://doi.org/10.51311/alayya.v4i1.612>
- Yuliantina, I., & Mariana, A. (2023). *Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Eksplorasi*. 7(2), 2549–8371. <https://doi.org/10.29313/ga:jpaud.v7i2.12576>
- Zuliyanti, D. S., Program, S., Pendidikan, M., & Fkip, U. (2017). *Potensi Berpikir Kreatif Siswa Dalam Penyelesaian Soal Cerita Materi Segitiga Di SMP*.
- Zulkipli, Zulfachmi, & Rahmad, A. (2024). *Alasan Peneliti Menggunakan Analisis Statistik Wilcoxon (Non Parametrik)*. <https://scholar.google.com/>