

ABSTRAK

Asiah. 2014. Konseling Kelompok Dengan Teknik restrukturisasi Kognitif dalam Mereduksi Stres Akademik (Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2013/2014). Tesis. Dibimbing oleh: Prof. Dr. Syamsu Yusuf, L.N, M.Pd. (Pembimbing 1); dan Dr. Ipah Saripah, M.Pd. (Pembimbing 2). Program Studi Bimbingan dan Konseling, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan menguji efektivitas konseling kelompok dengan teknik restrukturisasi kognitif dalam mereduksi stres akademik mahasiswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *kuasi eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent pre test-posttest control group design* (*pre test-posttest* dua kelompok). Penelitian dilakukan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dengan mengambil subjek penelitian yakni mahasiswa semester 2 jurusan Bimbingan dan Konseling yang ditentukan secara *random* menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Skala Stres Akademik Mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan secara empirik, intervensi konseling kelompok dengan teknik restrukturisasi kognitif teruji efektif dalam mereduksi stres akademik mahasiswa.

Kata kunci :Stres Akademik, Mahasiswa, Konseling Kelompok Dengan Rasional Teknik Restrukturisasi Kognitif

Asiah, 2014

Konseling Kelompok Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Dalam Mereduksi Stres Akademik Mahasiswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu