

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, diperoleh hasil bahwa kemampuan mengucapkan huruf konsonan dental /D/N/T/ Pada subjek setelah diberikan intervensi atau perlakuan berupa penerapan program pengembangan komunikasi persepsi bunyi dan irama memperoleh peningkatan jika dibandingkan dengan sebelum diberikan intervensi atau perlakuan.

Perolehan peningkatan kemampuannya tersebut terlihat dari hasil skor rata-rata Pada baseline 1 dengan perolehan nilai skor rata-rata 13 dengan persentase rata-rata 36,11%, kemudian pada fase intervensi dengan perolehan nilai skor rata-rata 24,4 dengan persentase rata-rata 67,78% Dan perolehan nilai skor rata-rata 35 dengan persentase rata-rata 97,22% Pada baseline 2.

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa program pengembangan komunikasi persepsi bunyi dan irama berbantu Cermin, Media Pembelajaran PPT, Video, Kartu Huruf, Kartu Suku Kata, Kartu Kata Bergambar dan Buku Saku Belajar Mengucapkan Huruf Konsonan Dental memberi pengaruh besar terhadap peningkatan kemampuan subjek penelitian peneliti dalam mengucapkan huruf konsonan dental /D/N/T/. Berdasarkan hasil perolehan skor kemampuan mengucapkan huruf konsonan dental /D/, /N/, dan /T/, diketahui bahwa penerapan program PKPBI memberikan pengaruh yang besar. Hal ini ditunjukkan oleh persentase perubahan sebesar 87,70%, yang termasuk dalam kategori pengaruh besar karena berada dalam rentang di atas 50%.

5.2 Implikasi

Penerapan program pengembangan komunikasi persepsi bunyi dan irama terhadap peningkatan kemampuan mengucapkan huruf konsonan dental ini bertujuan untuk memaksimalkan kemampuan anak dalam mengucapkan huruf

Fitrya Nurfazrianty, 2025

PENERAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN KOMUNIKASI PERSEPSI BUNYI DAN IRAMA TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGUCAPKAN HURUF KONSONAN DENTAL /D/N/T/ PADA ANAK TUNARUNGU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

konsonan dental terkhusus untuk subjek penelitian peneliti yang memiliki hambatan dalam pendengaran dan mengalami hambatan dalam kemampuan mengucapkan huruf konsonan dental tersebut.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan dari kesimpulan dan implikasi yang sudah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak terkait, diantaranya yaitu:

5.3.1 Bagi guru

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan hasil bahwa penerapan program pengembangan komunikasi persepsi bunyi dan irama terhadap peningkatan kemampuan mengucapkan huruf konsonan dental memberikan pengaruh yang cukup baik terhadap Peningkatan kemampuan mengucapkan huruf konsonan dental pada anak tunarungu. Sehingga guru dapat menjadikan penelitian ini sebagai salah satu referensi untuk mengembangkan pembelajaran anak tunarungu didalam kelas dengan tetap memperhatikan karakteristik anak tunarungu itu sendiri, kemudian penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai sebuah alternative apabila ada permasalahan serupa yang terjadi dilingkungan sekolah.

5.3.2 Bagi peneliti selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian peneliti, peneliti tentunya menyadari bahwa peneliti memiliki keterbatasan baik dari segi pengetahuan, pemahaman dan juga informasi yang didapatkan. Maka dari itu peneliti berharap untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih mendalam lagi tentunya dengan sumber yang lebih luas lagi dan penelitian yang lebih mendalam dari penelitian ini. Peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi salah satu acuan untuk peneliti selanjutnya melakukan penelitian ataupun

Fitrya Nurfazrianty, 2025

PENERAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN KOMUNIKASI PERSEPSI BUNYI DAN IRAMA TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGUCAPKAN HURUF KONSONAN DENTAL /D/N/T/ PADA ANAK TUNARUNGU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

melanjutkan dan mengembangkan penelitian ini dengan lebih mendalam dan lebih luas lagi untuk dapat membantu anak tunarungu dalam mengoptimalkan kemampuannya.

Fitrya Nurfazrianty, 2025

*PENERAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN KOMUNIKASI PERSEPSI BUNYI DAN IRAMA TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGUCAPKAN HURUF KONSONAN DENTAL /D/N/T/ PADA ANAK
TUNARUNGU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu