

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

أ - النتائج

بناء على تحليل البيانات التي قدمتها الباحثة، لخصت الباحثة النتائج كما يلي:

1 - قدرة التكلّم للتلاميذ قبل استخدام الطريقة الانتقائية ليس هناك الاختلاف بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة في قدرة تكلم اللغة العربية قبل استخدام الطريقة الانتقائية. و هذه بنظر إلى النتيجة (sig.(2tailed) من اختبار "ت" (-t) *testforEqualityofMeans* هو 0,459 . و هذه النتيجة أكبر من النتيجة $\alpha sig = 5\%$ أو متساوية ب 0.05 ، ف H_0 مقبولة. و النتيجة من هذا الاختبار "ت" (*t-testforEqualityofMeans*) هو لا يوجد فرق ال نتيجة المتوسطة في الاختبار القبلي بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة. و اعتمادا على البيانات السابقة أنّ قدرة التكلّم للمجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة على حدّ سوى.

2 - قدرة تكلم التلاميذ بعد استخدام الطريقة الانتقائية يوجد اختلاف قدرة التلاميذ على تكلم اللغة العربية بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة بعد استخدام الطريقة الانتقائية على المجموعة التجريبية. و هذه بنظر إلى النتيجة (-2) Sig. Asymp.

(*Mann-Whitney U* tailed) من الاختبار "مان ويتنيو" U هو 0,022 . و هذه النتيجة أقل من النتيجة $\alpha = 5\%$ أو متساوية ب 0.05 ، ف H_0 مردودة. و النتيجة من هذا الاختبار يعنى يوجد فرق نتيجة اختبار العدي بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة. بناء على هذا الاختبار خلصت الباحثة أن الطريقة الانتقائية فعالية لترقية قدرة تكلم اللغة العربية.

3 - فعالية استخدام الطريقة الانتقائية في قدرة تلاميذ على تكلم باللغة العربية.

يوجد اختلاف قدرة تكلم اللغة العربية بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة بعد استخدام الطريقة الانتقائية على المجموعة التجريبية. و هذه بنظر إلى النتيجة (*2tailed*) $\alpha = 5\%$ من اختبار "ت" (*t-test for Equality of Means*)

Equal variances not assumed هو 0,025 . و هذه النتيجة أقل من النتيجة $\alpha = 5\%$ أو متساوية ب 0.05 ، ف H_0 مردودة. و النتيجة من هذا الاختبار "ت" (*t-*)

(*test for Equality of Means*) هو كانت ال نتيجة المتوسطة على قدرة التكلم للمجموعة التجريبية أكبر من المجموعة الضابطة. و هذه تدل على أن الطريقة الانتقائية فعالية لترقية قدرة التلاميذ على تكلم باللغة العربية.

ب - الاقتراحات

تقدّم الباحثة الإقتراحات كما يلي :

1. للمعلمين

أن تكون الطريقة الانتقائية وسيلة التعليمية لتعليم قدرة التلاميذ على كلام باللغة العربية لأن هذه الطريقة فعالية لترقية قدرة التلاميذ على كلام باللغة العربية.

2. للتلاميذ

أن يشتركوا التلاميذ في استخدام الطريقة الانتقائية ليساعدهم على ترقية قدرة كلامهم باللغة العربية.

3. للباحثين

الرجاء من الباحثين أن يكون البحث أن يكثر استعمال الطريقة الانتقائية ، و التعمق في معرفتها، مثل اتباع الندوة عنها.