

ABSTRAK

Kemampuan berbicara merupakan kemampuan yang sangat penting dalam mempelajari bahasa Arab, karena secara umum kemampuan berbicara bertujuan agar para pelajar mampu berkomunikasi lisan secara baik dan benar. Namun pada kenyataannya kemampuan berbicara bahasa Arab siswa di MAN 1 Kota Bandung masih rendah, padahal kemampuan berbicara bahasa Arab sangat diperlukan. Oleh sebab itu, untuk meningkatkan kemampuan berbicara maka diperlukan sebuah metode pembelajaran yang memudahkan siswa menguasai kemampuan tersebut. Salah satu metode pembelajaran yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan berbicara adalah metode eklektik. Metode eklektik bisadiartikan metode gabungan. Dalam penelitian ini peneliti menggabungkan metode langsung dan kaidah-tarjamah. Penelitian ini menggunakan metode kuasi-eksperimen, dengan desain *Non –Equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 1 kota Bandung tahun ajaran 2013/2014. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah peneliti memilih kelas XI IPA B sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI Agama sebagai kelompok kontrol. Selanjutnya kelompok eksperimen dikenakan perlakuan berupa penggunaan metode eklektik, sementara kelompok kontrol tidak menerima perlakuan yang sama. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes dan lembar observasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu berarti adanya efektivitas penggunaan metode eklektik terhadap meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab siswa.

Kata Kunci: kemampuan berbicara, metode eklektik

ABSTRACT

The ability to speak is a very important capability in learning Arabic, because generally speaking skills intended that the students are able to communicate well verbally and correctly. But in fact the ability to speak Arabic MAN 1 students in Bandung is still low, but the ability to speak Arabic is very necessary. Therefore, to improve the ability to speak it would require a method of learning that allows students to master those skills. One of the methods used to improve the ability to speak is an eclectic method. Eclectic method can be interpreted combination method. In this research, researchers combined direct method and grammatical-translationmethod. This research used a quasi-experimental methods, with design Non -Equivalent Control Group Design. The population in this study were all students of class XI MAN 1 Bandung academic year 2013/2014. The sample in this research was a class XI Science researchers B chose as the experimental group and class XI Religion as a control group. Furthermore, the experimental group subjected to treatment that is eclectic method, while the control group did not receive the same treatment. Research instrument used was a test instrument and observation sheets. The results of this study indicate that H_0 is rejected and H_a is accepted, that is to say the existence of the Effectiveness of the use of an eclectic method increases students' ability to speak Arabic.

Key words : ability to speak, Eclectic method