

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini dimuat kesimpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab IV. Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah yang ditulis dengan sederhana dan rinci. Selain itu dipaparkan juga saran dan masukan kepada peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh model *Children Learning in Science* (CLIS) berbantuan media *wordwall* terhadap kemampuan berpikir kritis IPA siswa sekolah dasar. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan regresi linier.
2. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis IPA yang menggunakan pembelajaran model *Children Learning in Science* (CLIS) berbantuan media *wordwall* lebih baik dibandingkan pembelajaran dengan model *discovery learning*. Hal ini berdasarkan hasil analisis *n-gain* bahwa peningkatan kemampuan berpikir kritis di kelas eksperimen berada pada kategori cukup baik, sedangkan kemampuan berpikir kritis IPA di kelas kontrol pada kategori kurang efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka penelitian ini dapat diimplikasikan sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan penerapan model *Children Learning in Science* (CLIS) berbantuan media *wordwall* dapat diterapkan pada siswa kelas V sekolah dasar untuk dapat melatih kemampuan berpikir kritis IPA siswa pada pembelajaran IPAS.
2. Pembelajaran dengan penerapan model *Children Learning in Science* (CLIS) berbantuan media *wordwall* dapat dikatakan berhasil untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis IPA siswa sekolah dasar apabila peneliti mampu mempersiapkan pembelajaran yang dapat mendukung siswa menjadi lebih aktif

pada proses pembelajaran.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Children Learning in Science* (CLIS) berbantuan media *wordwall* berhasil meningkatkan kemampuan berpikir kritis IPA siswa. Berdasarkan hasil tersebut peneliti mengusulkan sebuah rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Model *Children Learning in Science* (CLIS) berbantuan media *wordwall* terhadap kemampuan berpikir kritis IPA siswa dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini ditemukan sebuah pengaruh model *Children Learning in Science* (CLIS) berbantuan media *wordwall* sebesar 56%, yang artinya ada sekitar 44% adanya pengaruh lain yang harus diteliti lebih dalam.