

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan di bab sebelumnya dalam skripsi yang berjudul Studi Evaluasi Program Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMAN 12 Bandung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Evaluasi Dimensi *Context* Pada Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMAN 12 Bandung

Evaluasi pada dimensi *context* pada program Gerakan Literasi Sekolah di SMAN 12 Bandung sudah dilakukan dan hasil evaluasi sudah baik, dilihat dari pemenuhan latar belakang dilaksanakannya program, tujuan program yang sudah sesuai dan sejalan dengan tujuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, serta sasaran program sudah tepat dan jelas.

5.1.2 Evaluasi Dimensi *Input* Pada Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMAN 12 Bandung

Evaluasi pada dimensi *input* pada program Gerakan Literasi Sekolah di SMAN 12 Bandung sudah dilakukan dan hasil evaluasi sudah baik, dilihat dari ketepatan sekolah dalam memilih strategi untuk program, sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah sudah memadai dan menunjang dalam pelaksanaan program, serta kesiapan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam mendukung program terlaksana.

5.1.3 Evaluasi Dimensi *Process* Pada Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMAN 12 Bandung

Evaluasi pada dimensi *process* pada program Gerakan Literasi Sekolah di SMAN 12 Bandung sudah dilakukan dan hasil evaluasi sudah baik, dilihat dari mekanisme pelaksanaan GLS yang sudah terjadwal dan rutin serta melibatkan berbagai pihak seperti tim duta baca, guru, tim kurikulum, dan narasumber eksternal. Monitoring dan evaluasi yang dilakukan sekolah pun terhadap

pelaksanaan program sudah dilakukan dengan baik dilihat dari menanyakan *feedback* siswa setelah program, mengecek bagaimana proposal kegiatannya sebelum dimulainya program, dan melihat bagaimana peningkatan raport sekolah dalam aspek literasi. Ditemukan kendala selama pelaksanaan program seperti keterbatasan dana dan siswa yang memainkan gadget selama pelaksanaan program, namun sekolah dapat mengatasi kendala itu secara efektif dan kreatif.

5.1.4 Evaluasi Dimensi *Product* Pada Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMAN 12 Bandung

Evaluasi pada dimensi *product* pada program Gerakan Literasi Sekolah di SMAN 12 Bandung sudah dilakukan dan hasil evaluasi sudah baik, dilihat dari peningkatan keterampilan siswa dalam motivasi membaca, keterampilan membaca, dan kemampuan berpikir kritis siswa. Dampak pelaksanaan program memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kemampuan analisis siswa, motivasi belajar siswa, dan prestasi akademik siswa.

5.1.5 Dampak Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran

Dampak program Gerakan Literasi Sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran sudah signifikan karena program dapat mendorong guru untuk memasukkan unsur literasi dan kegiatan literasi kedalam modul ajarnya serta mendorong guru untuk mengintegrasikan literasi kedalam proses pembelajaran pada kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dalam penelitian ini, ada beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan dalam penelitian selanjutnya, sehingga menghasilkan penelitian yang lebih sempurna lagi sesuai penelitian ini, diantaranya:

1. Mengembangkan kreativitas dalam merancang program Gerakan Literasi Sekolah yang lebih menarik bagi siswa dan relevan dengan kehidupan siswa, sehingga dapat lebih meningkatkan minat baca dan keterampilan siswa.

2. Sekolah perlu memiliki strategi jangka panjang yang lebih komprehensif untuk mengelola penggunaan teknologi secara positif, dengan mengoptimalkan pemanfaatan e-book dan sumber digital lainnya tanpa mengurangi fokus pada bacaan fisik
3. Disarankan agar penelitian selanjutnya dapat memperluas objek dan subjek penelitian, serta mengkaji lebih dalam dampak program literasi terhadap aspek lain.