

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, secara umum dapat ditarik kesimpulan bahwa platform TikTok efektif digunakan sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran videografi. Karakteristik TikTok yang berbasis video singkat, interaktif, dan tren visual, sesuai dengan kebutuhan gaya belajar generasi digital saat ini.

Lalu kesimpulan khususnya sebagai berikut :

- a) Platform TikTok dalam pembelajaran videografi terbukti Efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek menganalisis. Hal ini terlihat dari perbandingan nilai pretest dan posttest antara kelas kontrol dan kelas eksperimen, di mana peningkatan nilai pada kelas eksperimen jauh lebih signifikan. Siswa menjadi lebih terampil dalam mengidentifikasi, menguraikan, dan membedakan elemen-elemen penting dalam produksi videografi melalui media video pendek yang mereka konsumsi dan buat sendiri di TikTok.
- b) TikTok juga efektif memberikan dampak positif terhadap kemampuan siswa dalam mengevaluasi karya videografi. Melalui aktivitas mengomentari, memberikan kritik membangun, serta membandingkan video antar rekan, siswa menunjukkan peningkatan dalam berpikir kritis, analitis, dan reflektif terhadap karya videografi.
- c) Pada aspek mengkreasi, siswa menunjukkan kreativitas yang lebih tinggi setelah pembelajaran menggunakan TikTok. Proses pembuatan konten video pendek mendorong siswa untuk menerapkan konsep videografi secara nyata, berinovasi dengan ide-ide baru, serta memperhatikan estetika dan teknik produksi secara lebih mendalam.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa implikasi penting yang dapat dipertimbangkan:

a) Implikasi untuk Guru

Guru perlu mempertimbangkan penggunaan media pembelajaran berbasis sosial media, seperti TikTok, untuk meningkatkan keterlibatan siswa, memperkuat pemahaman materi, dan mengasah keterampilan praktis siswa dalam bidang kreatif.

b) Implikasi untuk Siswa

Siswa didorong untuk tidak hanya menjadi konsumen konten, tetapi juga sebagai kreator yang kritis dan inovatif. Proses produksi konten membantu siswa mengasah soft skill seperti kreativitas, kolaborasi, komunikasi, dan berpikir kritis.

c) Implikasi untuk Sekolah

Sekolah dapat mendukung penggunaan teknologi baru yang relevan dengan kebutuhan zaman, termasuk memfasilitasi pelatihan guru dan penyediaan sarana prasarana yang mendukung pembelajaran berbasis digital kreatif.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang diberikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

a) Untuk Guru

Disarankan agar guru mata pelajaran *Multimedia*, khususnya yang mengampu materi videografi, dapat lebih kreatif dalam memanfaatkan platform digital seperti TikTok sebagai media pembelajaran. karena terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan TikTok perlu disertai pengawasan konten dan disesuaikan dengan etika serta kompetensi dasar yang diajarkan.

b) Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan mengkaji aspek lain seperti kemampuan komunikasi visual, storytelling digital, atau dampak penggunaan media sosial terhadap motivasi belajar siswa pada bidang studi lainnya.

c) Untuk Sekolah

Sekolah perlu menyusun kebijakan penggunaan media sosial dalam pembelajaran yang edukatif dan produktif, serta mengadakan workshop atau pelatihan tentang literasi digital untuk guru dan siswa.