

**MENGEMBANGKAN KEAKSARAAN AWAL ANAK MELALUI
METODE BERNYANYI DI TK AL-HIKAM**

(Penelitian Pre-Eksperimen one group pretest posttest design)



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Oleh :

Annisa Rahma Hadi

2100404

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UPI DI PURWAKARTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR HAK CIPTA

Mengembangkan Keaksaraan Awal Anak Melalui Metode Bernyanyi Di TK Al-Hikam

Oleh

Annisa Rahma Hadi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Kampus Daerah di
Purwakarta Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Annisa Rahma Hadi 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN
ANNISA RAHMA HADI

MENGEMBANGKAN KEAKSARAAN AWAL ANAK MELALUI
METODE BERNYANYI DI TK AL-HIKAM

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I


Dr. Idat Muqodas, M.Pd. Kons
NIP. 198501232012121001

Acc. Rily
6/25
/6

Pembimbing II


Gia Nikawanti, S.Psi. M.Pd
NIP. 9202000819870318201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Purwakarta


Dr. Asep Kurnia Javadinata, S.Pd., M.Pd
NIP. 198009292008011023

MENGEMBANGKAN KEAKSARAAN AWAL ANAK MELALUI METODE BERNYANYI DI TK AL-HIKAM

Annisa Rahma Hadi
annisarh01@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya masalah yang berhubungan dengan kemampuan keaksaraan awal anak dengan rentan usia 5-6 tahun yang belum berkembang. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis perbedaan yang signifikan antara sebelum dan setelah menerapkan pembelajaran metode bernyanyi menggunakan media flashcard. Penelitian ini adalah penelitian “*one group pre-test and post-test design*” penelitian ini terdiri dari tiga tahap yaitu sebelum perlakuan, tindakan, dan sesudah perlakuan. Subjek pada penelitian ini yang berjumlah 23 dengan rentan usia 5-6 tahun. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini menggunakan statistika deskriptif dan statistika inferensial yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t. Hasil dari penelitian yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan keaksaraan awal anak dapat dilihat dari data *pre-test* dan *post-test* selain itu dapat dilihat dari uji statistik diperoleh dengan kesimpulan bahwa terdapat perubahan yang cukup signifikan antara sebelum dan sesudah penerapan metode bernyanyi menggunakan media flashcard maka menunjukkan adanya peningkatan kemampuan keaksaraan awal anak.

Kata kunci: keaksaraan awal, metode bernyanyi, flashcard

DEVELOPING CHILDREN'S EARLY LITERACY THROUGH THE SINGING METHOD AT AL-HIKAM KINDERGARTEN

Annisa Rahma Hadi
annisarh01@upi.edu

ABSTRACT

This research is motivated by the issue of underdeveloped early literacy skills in children aged 5-6 years. The purpose of this study was to analyze significant differences before and after implementing a singing method using flashcards. This study used a "one-group pre-test and post-test design" consisting of three stages: pre-treatment, intervention, and post-treatment. The subjects in this study were 23, aged 5-6 years. The instruments used in this study were descriptive and inferential statistics, including normality tests, homogeneity tests, and t-tests. The results showed an increase in children's early literacy skills, as evidenced by the pre-test and post-test data. Furthermore, statistical tests concluded that there were significant changes between before and after implementing the singing method using flashcards, indicating an increase in children's early literacy skills.

Keywords: early literacy, singing method, flashcards

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat teoritis	4
1.4.2 Manfaat praktis.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Keaksaraan Awal Anak Usia Dini.....	7
2.1.1 Pengertian Keaksaraan Awal.....	7
2.1.2 Tujuan Keaksaraan	11
2.1.3 Komponen Dasar Kemampuan Keaksaraan.....	11
2.1.4 Tolak Ukur Kemampuan Keaksaraan	12
2.1.5 Perkembangan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Pada Anak Usia Dini	12
2.2 Pengertian Metode Bernyanyi	13
2.3 Manfaat Metode Bernyanyi.....	15
2.4 Langkah-langkah Metode Bernyanyi	15
2.5 Kelebihan dan Kelemahan Metode Bernyanyi.....	16
2.6 Hakikat Perkembangan Anak Usia Dini	16
2.7 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	19
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian	20
3.3 Populasi dan Sampel	20
3.4 Instrumen Penelitian.....	21

3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	25
3.7 Teknik Analisis Data	26
3.7.1 Statistika Deskriptif	26
3.7.2 Data Statistik Inferensial	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil.....	31
4.1.1 Keaksaraan Awal Anak Sebelum Diterapkannya Metode Bernyanyi.....	33
4.1.2 Keaksaraan Awal Anak Setelah Diterapkannya Metode Bernyanyi.....	34
4.1.3 Pengaruh Metode Bernyanyi Dalam Mengembangkan Keaksaraan Awal Anak	35
4.2 Pembahasan.....	39
4.2.1 Keaksaraan Awal Anak Sebelum Diterapkannya Metode Bernyanyi.....	39
4.2.2 Keaksaraan Awal Anak Setelah Diterapkan Metode Bernyanyi	40
4.2.3 Efektifitas Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Keaksaraan Awal Anak..	41
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	44
5.1 Simpulan	44
5.2 Implikasi	44
5.3 Rekomendasi.....	45
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Standar Isi Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Kelompok Usia 5 – 6 Tahun	
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Pretest dan Posttest	20
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Keaksaraan Awal Anak.....	21
Tabel 3. 3 Format Penilaian <i>Checklist</i>	23
Tabel 3. 4 Kriteria N-gain	27
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Pretest Keaksaraan Awal Anak	33
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Posttest Keaksaraan Awal Anak.....	34
Tabel 4. 3 Selisish Skor Pretest dan Posttest	35
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	36
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas.....	37
Tabel 4. 6 Uji <i>Paired Sample T Test</i>	38
Tabel 4. 7 Hasil Uji N-Gain Score	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pretest Metode Bernyanyi	31
Gambar 4. 2 Penerapan Metode Bernyanyi	32
Gambar 4. 3 Posttest Metode Bernyanyi.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN	46
1.1 Surat Keputusan (SK) Direktur UPI Kampus Purwakarta	47
1.2 Kartu Bimbingan pembimbing 1	51
1.3 Kartu bimbingan pembimbing 2.....	52
1.4 Surat Izin Penelitian	53
1.5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	54
1.6 Lembar Permohonan Uji Validitas <i>Judgement Expert</i>	55
LAMPIRAN 2	62
Lampiran 2.1 Kisi-Kisi Observasi Pretest dan Posttest keaksaraan awal anak	63
Lampiran 2.2 Pretest Melalui Metode Bernyanyi	65
Lampiran 2.3 Perlakuan Hari Pertama Melalui Metode Bernyanyi dan Menggunakan Media Flashcard	66
Lampiran 2.4 Perlakuan Hari Kedua Melalui Metode Bernyanyi dan Menggunakan Media Flashcard	67
Lampiran 2.5 Perlakuan Hari Ketiga Melalui Metode Bernyanyi dan Menggunakan Media Flashcard	69
Lampiran 2.6 Posttest melalui metode Bernyanyi	70
Lampiran 2.7 RPPH/ Modul penelitian.....	71
Lampiran 2.8 Tabel Rubrik Penilaian	76
LAMPIRAN 3	77
Lampiran 3.1 Rekapitulasi niali pretest dan posttest	78
Lampiran 3.2 Rekapitulasi Uji Pretest dan Posttest.....	79
Lampiran 3.3 Rekapitulasi Uji Normalitas	81
Lampiran 3.5 Rrekapitulasi Uji N-Gain SPSS.....	82

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, D. R. (2020). *PENGARUH MEDIA DADU PUTAR TERHADAP KEMAMPUAN KEAKSARAAN ANAK KELOMPOK B. 9.*
- Ardiyansyah, M. (2020). *Perkembangan bahasa dan deteksi dini keterlambatan berbicara (speech delay) pada anak usia dini.* Guepedia.
- Fadhillah, M., Lilitmuali'alifatulkhoridafilosofa, W., & Eliisakbar, S. F. (2014). *Edutainment pendidikan anak usia dini.* Jakarta: Kencana.
- Halimah, L. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini.* Bandung: Refika Aditama.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak: Jakarta: Erlangga.*
- Permendikbud, R. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: Mendiknas, 72.
- Rasyid, F. (2019). *Cerdaskan anakmu dengan musik.*
- Riana, E. D., & Asmawati, A. (2019). *Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Nurul Huda Desa Suka Maju Kabupaten Muaro Jambi.*
- Seefeldt, C., & Wasik, B. A. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini (Alih Bahasa: Pius Nasar).* Jakarta: Indeks.
- Sumardi, E., Haryanto, H., Handayani, B. V., Rachmadaniar, R., & Rahayu, D. I. (2017a). *Pengembangan kemampuan keaksaraan awal pada anak usia 5-6 tahun melalui buku cerita budaya lokal.*
- Suparjo, S., & Yahya, M. (2014). *Upaya Meningkatkan Ketrampilan Berbahasa Lisan Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi II Plumbungan Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen.*
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam berbagai aspeknya.* Kencana.
- Susilawati, S. (2014). *Penerapan Metoda Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Deskriptif tentang Penerapan Metoda bernyanyi di PAUD Al Azhar Syfa Budi Parahyangan).* EMPOWERMENT: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, 3(2), 141–151.

- Agustini, D. R. (2020). *PENGARUH MEDIA DADU PUTAR TERHADAP KEMAMPUAN KEAKSARAAN ANAK KELOMPOK B. 9*.
- Akbar, E. (2020). *Metode belajar anak usia dini*. Prenada Media.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). Strategi Belajar Mengajar (Cetakan ke-5). *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Dwi Haryanti, D. T. (2020). *KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA DINI*. Penerbit Nem.
- Fadhillah, M., Lilitmuali, alifatul khorida filosofa, W., & Eliisakbar, S. F. (2014). Edutainment pendidikan anak usia dini. *Jakarta: Kencana*.
- Faktor-faktor Penyebab Pendidikan Indonesia Tidak Merata di Indonesia*. (t.t.).
- Farini, I., & Rohita, R. (2023). PERAN GURU DALAM PENUMBUHAN MINAT BACA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD AN NAHL PANCORAN MAS DEPOK. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 5(2), 52. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v5i2.1590>
- Gutiérrez Cisneros, A., Roussey, J., Inbar, T., Fratacci, A., & Frey, A. (2023). Impact of Daily Choral Singing and Creative Writing Activities on the Cognitive Development of Second-, Third-, and Fourth-Grade French Children from Low Socioeconomic Backgrounds. *Children*, 10(9), 1515. <https://doi.org/10.3390/children10091515>
- Hurlock, E. B. (2020). *Perkembangan anak jilid 1*.
- Inten, D. N., Permatasari, A. N., & Mulyani, D. (t.t.). *LITERASI DINI MELALUI TEKNIK BERNYANYI*.
- Ismawati, E. (2017). *Belajar bahasa di kelas awal*. Penerbit Ombak.
- Ismawati, N., Widayati, S., & Khumairoh, L. (2023). MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA PAPAN PINTAR. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 6(1), 10. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v6i1.1986>
- Listriani, A., Hapidin, H., & Sumadi, T. (2020). Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 591.
- Muqodas, I. (2015). *MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA SEKOLAH DASAR*. 9(2).

Murni, D., & Hente, A. (2020). Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi di Kelompok B TK Al-Khairaat Poi. *ECEIJ (Early Childhood Education Indonesian Journal)*, 3(2), 31–40.

PERKEMBANGAN KETERAMPILAN MENYANYI DAN MEWARNAI DALAM RANGKA MENINGKATKAN ASPEK SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN. (t.t.).

Permendikbud 137-2014 Standar Nasional PAUD. (t.t.).

Rahmat, P. S. (2021). *Perkembangan peserta didik.* Bumi Aksara.

Riana, E. D., & Asmawati, A. (2019). *Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Nurul Huda Desa Suka Maju Kabupaten Muaro Jambi.*

SAFITRI, E. (2011). *UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN BERBAHASA ANAK MELALUI METODE BERNYANYI DI TK MOJOREJO 1 SRAGEN.*

Sudirman, J. J. (t.t.). *KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI.*

Sugiyono—Kualitatif Kuantitatif RnD (2019). (t.t.).

Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT. Indeks, Hlm, 161–162.

Sumardi, E., Haryanto, H., Handayani, B. V., Rachmadaniar, R., & Rahayu, D. I. (2017). *Pengembangan kemampuan keaksaraan awal pada anak usia 5-6 tahun melalui buku cerita budaya lokal.*

Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam berbagai aspeknya.* Kencana.

Susilawati, S. (2014). Penerapan Metoda Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Deskriptif tentang Penerapan Metoda bernyanyi di PAUD Al Azhar Syfa Budi Parahyangan). *EMPOWERMENT: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 3(2), 141–151.

Syaodih, E. (2007). *MODEL BIMBINGAN PERKEMBANGAN DI TAMAN KANAK-KANAK: Di Kembangkan Berdasarkan tentang Perkembangan Anak Taman Kanak-kanak Di Kota Bandung.*

- Wicaksono, A. W., Nafi'ah, A., Winona, A. F. S., & Muhid, A. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia Dini: Literature Review*. 4.
- Willis, S. S. (2015). Berbagai masalah yang dihadapi siswa & solusinya. *Bandung: Alfabeta*.
- Yusrina, S. H., Dewi, F., & Maranatha, J. R. (2022). *Analisis Empat Aplikasi Game Edukasi untuk Mengenalkan Keaksaraan Awal pada Anak Usia 4-6 tahun*. 1(1), 306–311.