

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif yang telah dilaksanakan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa mahasiswa bidang informatika di Purwakarta memiliki persepsi yang positif terhadap *project-based learning* (PjBL), meski terdapat beberapa tantangan yang mereka hadapi. Berikut adalah kesimpulan khusus yang diperoleh dari penelitian.

- 5.1.1 Mahasiswa bidang informatika di Purwakarta, memiliki persepsi yang positif terkait keterlibatan mereka dalam pembelajaran berbasis proyek. Berdasarkan hasil analisis, rata-rata skor persepsi mahasiswa sebesar 4,14 atau setara dengan 82,9% dari skor maksimal. Skor tersebut menunjukkan jika mahasiswa merasa terlibat aktif dalam pembelajaran, baik itu dalam diskusi kelompok, bertanggung jawab, memahami arahan dosen terkait tujuan tugas proyek, hingga berusaha untuk mengatur waktu sebaik mungkin dalam menyelesaikan tugas proyek.
- 5.1.2 Mahasiswa bidang informatika di Purwakarta, memiliki persepsi yang cenderung negatif terkait tantangan yang mereka alami dalam pembelajaran berbasis proyek. Berdasarkan hasil analisis, rata-rata skor persepsi mahasiswa sebesar 2,98 atau setara dengan 59,6% dari skor maksimal. Skor tersebut menunjukkan jika mahasiswa mengalami berbagai tantangan dan kendala selama pembelajaran berbasis proyek berlangsung, terutama dalam manajemen waktu, kemampuan kolaborasi, dinamika dan konflik dalam tim, tekanan terhadap output tugas proyek, serta akses sarana pendukung yang sulit.
- 5.1.3 Mahasiswa bidang informatika di Purwakarta, memiliki persepsi yang positif terkait keterlibatan mereka dalam pembelajaran berbasis proyek. Berdasarkan hasil analisis, rata-rata skor persepsi mahasiswa sebesar 4,21 atau setara dengan 84,3% dari skor maksimal. Skor tersebut menunjukkan jika di samping tantangan yang mereka hadapi, mahasiswa merasa tugas

proyek memberi banyak kesempatan untuk mengembangkan keterampilannya, seperti keterampilan berkomunikasi, kolaborasi, manajemen waktu, hingga keterampilan lain yang relevan dengan dunia industri.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah dijabarkan dalam penelitian, maka terdapat beberapa saran yang perlu diperhatikan dari hasil penelitian ini yang bisa dipertimbangkan untuk penelitian mendatang, sebagai berikut.

- 1) Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini yang bersifat deskriptif statistik. Penelitian ini hanya menggambarkan persepsi mahasiswa terhadap penerapan *project-based learning* tanpa melakukan uji hubungan antar variabel atau eksperimen lanjutan. Data dikumpulkan melalui angket secara daring menggunakan platform *Tally*. Hal tersebut memungkinkan terjadinya bias dalam persepsi yang diberikan responden serta keterbatasan dalam menangkap gambaran persepsi mahasiswa di Purwakarta secara menyeluruh. Selain itu, data yang diperoleh hanya berasal dari satu wilayah, yaitu Purwakarta. Sehingga, hasil yang diperoleh belum dapat digeneralisasikan dengan wilayah lain yang lebih luas.
- 2) Studi eksperimen untuk menguji efektivitas salah satu solusi yang dapat mengatasi tantangan yang dihadapi dalam penerapan *project-based learning*, berdasarkan persepsi mahasiswa. Seperti efektivitas penggunaan GenAI dalam mendukung kolaborasi mahasiswa pada pembelajaran berbasis proyek, peningkatan keterampilan manajemen waktu dengan menggunakan *worksheet* berbasis *project-based learning*, hingga efektivitas pembelajaran berbasis peran dalam *project-based learning*.
- 3) Melakukan uji hubungan antar variabel, seperti hubungan persepsi mahasiswa terhadap *project-based learning* dan motivasi belajar, hasil belajar, dan sebagainya.
- 4) Menggunakan pendekatan *mixed-method* (kuantitatif dan kualitatif) untuk mendapatkan pengalaman hingga persepsi mahasiswa secara mendalam.

- 5) Wilayah dalam penelitian bisa diperluas atau difokuskan pada daerah lain atau memperluas cakupan populasi dan sampel untuk melihat perbandingan, kesesuaian hasil, serta meningkatkan generalisasi temuan dalam penelitian.
- 6) Studi eksperimen untuk membandingkan kesiapan, tantangan, dan persepsi mahasiswa yang berada di tahun pertama dan kedua dalam mengikuti *project-based learning*.
- 7) Studi longitudinal untuk mengetahui perubahan persepsi mahasiswa dalam *project-based learning* dari semester pertama hingga semester akhir, untuk memberikan gambaran persepsi mahasiswa secara utuh terhadap model *project-based learning*.