

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media *quiz card* terhadap keterampilan menyimak siswa Sekolah Dasar pada pembelajaran Bahasa Indonesia, yang telah dipaparkan pada bab IV, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- 1) Peningkatan pada keterampilan menyimak teks narasi yang memperoleh penerapan model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media *quiz card* lebih baik dibanding siswa yang memperoleh penerapan model pembelajaran Kooperatif.
- 2) Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media *quiz card* terhadap keterampilan menyimak teks narasi siswa sekolah dasar.

5.2

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka rekomendasi mengenai penerapan model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media *quiz card* diantaranya:

- 1) Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan keterampilan menyimak siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Make a Match* lebih baik dibandingkan siswa yang menggunakan penerapan model pembelajaran Kooperatif. Oleh karena itu penerapan model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media *quiz card* dapat dijadikan solusi alternatif sebagai penggunaan pendekatan pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan keterampilan menyimak siswa sekolah dasar.
- 2) Penggunaan model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media *quiz card* mendapati pengaruh sebesar 31,4% terhadap keterampilan menyimak teks narasi siswa sekolah dasar, maka diperukan penelitian lanjutan guna mengetahui pengaruh dari faktor lain sebesar 60,6%.

- 3) Saat pembelajaran dilaksanakan, pendidik diharapkan lebih memperhatikan terkait waktu agar seluruh tahapan dapat terlaksana dengan optimal.
- 4) Penelitian ini menggunakan lima indikator keterampilan menyimak. Oleh karena itu, peneliti berikutnya diharapkan mampu memperhatikan juga memfokuskan pada dua indikator yang masih kurang dalam penelitian ini yaitu terdapat pada indikator tingkat ingatan dan tingkat evaluasi.
- 5) Fokus penelitian ini ialah keterampilan menyimak. Oleh karena itu, penelitian berikutnya dianjurkan untuk menggunakan materi pembelajaran lainnya.