

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Dalam suatu proses belajar mengajar, dua unsur yang sangat penting adalah metode mengajar dan media pembelajaran. Kedua aspek ini saling berkaitan. Pemilihan salah satu metode mengajar tertentu akan mempengaruhi jenis media pembelajaran yang sesuai, meskipun masih ada berbagai aspek lain yang harus diperhatikan dalam memilih media pembelajaran, antara lain tujuan pembelajaran, jenis tugas dan respons yang diharapkan, termasuk karakteristik siswa. Meskipun demikian, dapat dikatakan bahwa salah satu fungsi utama media pembelajaran adalah sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi iklim, kondisi, dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan oleh guru.

Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan yang baru, motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa. Penggunaan media pembelajaran pada tahap orientasi pengajaran akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian pesan dan isi pelajaran pada saat itu, sehingga yang menjadi tujuan dari pembelajaran bisa tercapai secara maksimal.

Dalam proses belajar mengajar kehadiran media mempunyai arti yang cukup penting. Karena dalam kegiatan tersebut ketidakjelasan bahan yang disampaikan dapat dibantu dengan kehadiran media sebagai perantara. Bahkan keabstrakan bahan dapat dikonkretkan dengan kehadiran media. Dengan demikian peserta didik akan lebih mudah mencerna bahan dari pada tanpa bantuan media.

Media sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar adalah suatu kenyataan yang tidak dapat dipungkiri, karena memang gurulah yang menghendaki untuk membantu tugas guru dalam menyampaikan pesan-pesan dari bahan pelajaran yang diberikan oleh guru kepada anak didik. Suatu proses pembelajaran tanpa bantuan media, maka bahan pelajaran sukar untuk dicerna dan

dipahami oleh setiap siswa/anak didik, terutama bahan pelajaran yang rumit atau kompleks.

Kurangnya pemanfaatan media belajar terjadi di SMK Negeri 1 Ciluku Cianjur ini berdampak kepada motivasi belajar siswa, hal ini disebabkan kurangnya pemanfaatan media dalam pembelajaran yang menyebabkan siswa kurang maksimal dalam proses belajar, merasa bosan di dalam kelas. Dengan tidak memanfaatkan media belajar, siswa akan merasa jenuh di dalam kelas, sulit untuk menerima materi yang disampaikan sehingga mengakibatkan kurangnya motivasi belajar siswa.

Dalam pemilihan media disini adalah media *audio visual* yang dapat membantu siswa dalam menyerap isi pelajaran, media yang dipilih harus mampu memberikan motivasi dan keinginan siswa untuk lebih berprestasi dan termotivasi lebih giat belajar. Keuntungan media belajar ini proses pembelajaran menjadi lebih jelas, menarik, dan interaktif, waktu lebih efisien, dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik untuk mengambil judul skripsi sebagai berikut: **“Pengaruh Pemanfaatan Media Belajar *Audio Visual* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Dasar Teknik di SMKN 1 CILAKU”**

## B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah perlu ditetapkan terlebih dahulu untuk mengetahui dan memperjelas kemungkinan permasalahan yang akan timbul dalam penelitian ini.

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kurangnya pemanfaatan media *audio-visual*.
2. Kurangnya motivasi siswa terhadap pembelajaran Gambar Dasar Teknik.
3. Rendahnya kehadiran siswa dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Gambar Dasar Teknik siswa kelas X TGB SMKN 1 Ciluku Cianjur.
4. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Dasar Teknik kelas X TGB SMKN 1 Ciluku Cianjur.

## C. Pembatasan Masalah

Mengingat luas permasalahan yang dapat diteliti dalam penelitian ini, agar tidak menyebabkan masalah yang akan diteliti menjadi luas ruang lingkupnya serta terarah pada tujuan yang ingin dicapai. Maka dalam penelitian ini perlu adanya pembatasan masalah.

Pembatasan masalah yang akan diungkapkan oleh penulis adalah:

1. Siswa yang diteliti adalah siswa jurusan Teknik Gambar Bangunan kelas X SMK NEGERI 1 Ciluku Cianjur.
2. Pemanfaatan media *audio-visual* dibatasi pada *video* dan *suara* pada mata pelajaran Gambar Dasar di kelas X TGB SMKN 1 Ciluku Cianjur.
3. Motivasi belajar siswa dibatasi pada mata pelajaran Gambar Dasar Teknik di kelas X TGB SMK Negeri 1 Ciluku Cianjur.

## D. Perumusan Masalah

Putri Larassantri, 2014

*Pengaruh Pemanfaatan media audio visual terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran gambar dasar teknik di smkn 1 ciluku cianjur*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Untuk lebih memperjelas serta mempermudah, tujuan, dan metodologi penelitian yang akan digunakan, maka sebelum peneliti dilakukan perlu adanya perumusan masalah terlebih dahulu.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran pemanfaatan media *audio-visual* pada mata pelajaran Gambar Dasar Teknik di kelas X TGB SMK Negeri 1 Ciluku Cianjur?
2. Bagaimana gambaran motivasi belajar siswa di kelas X TGB SMK Negeri 1 Ciluku Cianjur?
3. Bagaimana pengaruh pemanfaatan media *audio-visual* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Dasar Teknik di kelas X TGB SMK Negeri 1 Ciluku Cianjur?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh jawaban masalah yang telah dirumuskan di atas. Sehingga tujuan penelitian ini antara lain untuk mengungkap:

1. Untuk mengetahui gambaran pemanfaatan media *audio-visual* pada mata pelajaran Gambar Dasar Teknik di kelas X TGB SMK Negeri 1 Ciluku Cianjur,
2. Untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa di kelas X TGB SMK Negeri 1 Ciluku Cianjur,
3. Mengetahui pengaruh pemanfaatan media *audio-visual* terhadap siswa pada mata pelajaran Gambar Dasar Teknik di kelas X TGB SMK Negeri 1 Ciluku Cianjur.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Putri Larassantri, 2014

*Pengaruh Pemanfaatan media audio visual terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran gambar dasar teknik di smkn 1 ciluku cianjur*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penelitian ini diharapkan dapat memiliki manfaat serta kegunaan. Manfaat penelitian ini sebagai berikut :

- a) Sebagai suatu karya ilmiah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran atau bahan kajian dalam dunia pendidikan khususnya bagi perkembangan sekolah menengah kejuruan.
- b) Menambah pengetahuan dan masukan bagi SMK Negeri 1 Cilaka Cianjur, mengenai pemanfaatan media *audio-visual*.
- c) Menyumbangkan suatu hasil penelitian pada Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
- d) Sebagai bahan masukan dan literatur untuk bahan penelitian lebih lanjut.

#### **G. Sistematika Penulisan**

Agar skripsi ini dapat dengan mudah dipahami oleh berbagai pihak yang berkepentingan, maka skripsi ini disajikan dalam lima bab yang disusun berdasarkan sistematika penulisan sebagai berikut :

**BAB I PENDAHULUAN**, pada bagian ini mengungkap latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

**BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS**, pada bagian ini dibahas tentang landasan teoritis dan empiris yang mendasari variabel-variabel dalam penelitian sebagai tolak ukur berpikir dalam penelitian ini, kerangka pemikiran, dan hipotesis.

**BAB III METODE PENELITIAN**, pada bagian ini dibahas mengenai metodologi penelitian yang meliputi populasi dan sampel variabel, metode penelitian, definisi operasional, instrumen penelitian, proses pengembangan instrumen, teknik pengumpulan data dan analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN,  
pada bagian ini dibahas mengenai hasil penelitian yang  
meliputi deskripsi data, analisis data peneliti dengan uji normalitas,  
uji korelasi, uji determinasi, pengujian hipotesis,  
serta hasil pengaruh antar dua variabel.

BAB V KESIMPULAN dan SARAN,  
pada bagian ini diambil kesimpulan keseluruhan serta saran.