

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji serta syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "**Pengaruh Pemanfaatan Media *Audio Visual* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Dasar Teknik di SMKNegeri 1 Cilaku Cianjur**". Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari, dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, baik dari segi penyajian maupun isinya, namun diharapkan dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembacanya pada umumnya.

Untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya masukan dan saran, semoga masukan tersebut dapat menyempurnakan keberadaan skripsi ini.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Bandung, Agustus 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Sudjani, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Rina Marina, M,MP., sebagai Dosen Pembimbing II dalam memberikan bimbingan, motivasi dan semangat hingga terwujudnya skripsi ini.
3. Drs. Sukadi, M.Pd, MT., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
4. Dr. DediSuryadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Dr. Eng. AgusSetiawan, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Seluruh dosen dan asisten dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis duduk di bangku kuliah.
7. Seluruh staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis di dalam memperlancar segala administrasi.
8. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, Staf Tata Usaha, dan Siswa/Siswi SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
9. Kedua Orang tua tercinta, Mamah dan Papah, penulis tidak bisa menjadikan seperti ini tanpa mereka, yang senantiasa tulus, ikhlas, dan sabar setiap waktu selalu mendoakan, mencurahkan kasih sayangnya dengan sepenuh hati kepada penulis, dan memberikan bimbingan dan dorongan baik moril dan materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia dan kebahagiaan.

10. Kakak tercinta, Raden Ahmad Sadik dan Ahmad Zaidi Ashadi Sidik yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi serta memberikan semangat dan tempat penulis mencurahkan keluh kesah.
11. R. Ramadhan Trika Sum yang selama ini sangat banyak membantuskripsi ini sejak awal sampai berakhirnya skripsi ini, tidak henti memberikan motivasi dan menjadi tempat bertukar pikiran serta mendoakan keluh-kesah penulis. Terima kasih banyak sayang.
12. Rieske, Nyai ida, dan Dian terimakasih sudah menjadi sahabat di saat susah maupun senang dan memberikan motivasi yang tiada henti kepada penulis.
13. Semua teman-teman Prodi Pendidikan Teknik Bangunan 2008 BwB (Big with Bang) yang telah mengukir kenangan dan cerita yang menjadi bagian hidup penulis, kebersamaan kita selama menempuh hari-hari perkuliahan semoga tetap terjalin indah sebagai kenangan abadi selamanya.
14. Semua teman-teman “Dulurs” dan teman-teman Jurusan Pendidikan Teknik Sipil 2008.
15. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, semangat, dan dukungan, baik doa maupun materil, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang.....	1
B. IdentifikasiMasalah	3
C. PembatasanMasalah	3
D. PerumusanMasalah	3
E. TujuanPenelitian	4
F. ManfaatPenelitian	4
G. SistematikaPenulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	6
A. TinjauanTentang Media Belajar Audio Visual.....	6
1. Pengertian Media Belajar	6
2. Macam-macam Media Pembelajaran	8
3. Manfaat Media Pembelajaran	18
4. Prinsip-prinsipmemilih Media Pembelajaran	20
5. IndikatorPemanfaatan Media Pembelajaran	21
B. TinjauanTentangMotivasiBelajarSiswa	21
1. Pengertian Motivasi Belajar Siswa	21

2.	Sifat Motivasi Belajar	23
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	28
C.	Tinjauan Tentang Hasil Belajar	28
D.	Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Gambar Dasar Teknik	29
E.	Penelitian yang Relevan	31
F.	Anggapan Dasar	33
G.	Kerangka Pemikiran	33
H.	Hipotesis	36
BAB III	METODE PENELITIAN	37
A.	Metode Penelitian	37
B.	Variabel dan Definisi Operasional	38
1.	Variabel Penelitian	38
2.	Definisi Operasional	38
C.	Paradigma Penelitian	39
D.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
E.	Data dan Sumber Data	41
F.	Populasi dan Sampel	41
1.	Populasi	41
2.	Sampel	42
G.	Instrumen Data dan Kisi-Kisi	43
1.	Instrumen Penelitian	43
2.	Kisi-kisi	44
H.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	46
1.	Teknik Pengumpulan data	46
2.	Instrumen Angket	46
1)	Pengujian Instrumen Uji Coba Angket	46
2)	Uji Validitas Angket	46
3)	Uji Reabilitas Angket	48
4)	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	50
5)	Konversi T-Skor	51
6)	Analisis Data Penelitian	52

7) UjiKecendrungan	54
8) UjiNormalitas.....	55
9) UjiHomogenitas	58
10) AnalisisKorelasi	59
11) AnalisisRegresiSederhana	60
12) UjiHipotesis	63
13) Uji Koefisien Determinasi	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data.....	66
1. Deskripsi Pemanfaatan Media Audio Visual.....	67
2. Deskripsi Motivasi Siswa	58
B. PengaruhPemanfaatan Media Audio Visual terhadap MotivasiSiswa.....	73
1. HasilUjiKorelasi.....	73
2. HasilUjiKoefisienDeterminasi	73
3. AnalisaRegresiSederhana	74
C. PengujianHipotesisPenelitian	76
D. PembahasanHasilPenelitian	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	35
Gambar 3.1 Diagram Alir Paradigma Penelitian.....	40
Gambar 3.2 Bagan Analisis Data	53
Gambar 3.3 Grafik Normalitas Variabel X	57
Gambar 3.3 Grafik Normalitas Variabel Y	58
Gambar 3.3 Alur Perhitungan	65
Gambar 4.1 Persentase Uji Kecenderungan Variabel X	67
Gambar 4.2 Persentase Uji Kecenderungan Variabel Y	68
Gambar 4.3 Diagram Batang Deskripsi Variabel Pemanfaatan Media <i>Audio Visual</i>	70
Gambar 4.4 Diagram Batang Deskripsi Variabel Motivasi Belajar Siswa	72
Gambar 4.5 Diagram Pencardan Persamaan Garis Regresi Linear	74
Gambar 4.6 Kurva Uji-t Dua Pihak Variabel Media <i>audio visual</i> Terhadap Variabel Motivasi belajar	77
Gambar 4.7 Resume Perhitungan	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jumlah Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan	30
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan	42
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Penelitian	43
Tabel 3.3	Pemberian Skor Skala Likert	44
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen	45
Tabel 3.5	Kriteria Validitas Suatu Penelitian	48
Tabel 3.6	Kriteria Reabilitas Suatu Penelitian	49
Tabel 3.7	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	50
Tabel 3.8	Rekapitulasi Hasil Uji Reabilitas	51
Tabel 3.9	Kriteria Kecenderungan	54
Tabel 3.10	Kriteria Pedoman Penafsiran Presentasi Indikator	55
Tabel 3.11	Format Daftar Distribusi Frekuensi	55
Tabel 3.12	Format Daftar Distribusi Frekuensi yang Diharapkan	56
Tabel 3.13	Format Daftar Distribusi Frekuensi yang Diharapkan	56
Tabel 3.14	Daftar Hasil Uji Homogenitas Varian Uji Homogenitas Varian	59
Tabel 3.15	Interpretasi Nilai r	60
Tabel 3.16	Ringkasan ANAVA Variabel X dan Y Uji Linieritas dan Keberartian Regresi	61
Tabel 3.10	Kategori Koefisien Determinasi	64
Tabel 4.1	Kecenderungan Pemanfaatan Media Audio Visual	67
Tabel 4.2	Kecenderungan Motivasi Belajar Siswa	68
Tabel 4.3	Deskripsi Indikator Pemanfaatan Media <i>Audio Visual</i>	69
Tabel 4.4	Deskripsi Indikator Motivasi Belajar	72
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Uji Korelasi	73
Tabel 4.6	Analisis Varian (ANAVA) Uji Linieritas Regresidan Keberartian Regresi	75

Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	77
--	----