

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V ini menyajikan mengenai simpulan dan rekomendasi yang membahas mengenai simpulan umum, simpulan khusus, dan rekomendasi bagi konselor dan rekomendasi peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Program Bimbingan Belajar Untuk Mengembangkan Motivasi Belajar Santri Madrasah Tsanawiyah” dapat diambil simpulan umum dan khusus sebagai berikut.

5.1.1 Simpulan Umum

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa keseluruhan santri Madrasah Tsanawiyah Insan Madani Bandung memiliki Motivasi Belajar yang sedang. Hal ini menunjukkan bahwa santri belum mencapai tingkat motivasi belajar yang optimal. Dibutuhkan bimbingan belajar untuk mengembangkan motivasi belajar santri. Program bimbingan belajar telah disusun berdasarkan profil motivasi belajar santri yang telah melalui uji rasional dengan dua ahli dan satu praktisi bimbingan dan konseling.

5.1.2 Simpulan khusus

Simpulan khusus dari penelitian ini antara lain sebagai berikut.

- a. Penelitian ini menggunakan instrumen motivasi belajar yang terdiri dari tiga puluh delapan item pertanyaan dengan lima alternatif jawaban yang telah diuji melalui uji keterbacaan, uji rasional, dan uji empiris. Instrumen ini digunakan untuk mendapatkan gambaran motivasi belajar santri yang digunakan sebagai dasar program bimbingan belajar.
- b. Hasil temuan penelitian motivasi belajar pada santri Madrasah Tsanawiyah menunjukkan bahwa secara keseluruhan santri memiliki tingkat motivasi belajar yang sedang.
- c. Bimbingan belajar yang dirumuskan sesuai dengan motivasi belajar santri telah melalui uji rasional oleh dua ahli teoretis dan satu orang ahli praktisi. Hasil uji

rasional menunjukkan bahwa bimbingan belajar telah memadai untuk digunakan di Madrasah Tsanawiyah.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Program Bimbingan Belajar Untuk Mengembangkan Motivasi Belajar Santri Madrasah Tsanawiyah” dapat diperoleh rekomendasi teoretis dan rekomendasi praktis sebagai berikut.

5.2.1 Rekomendasi Teoretis

Penelitian yang dilakukan hanya melihat gambaran motivasi belajar santri secara umum pada santri Madrasah Tsanawiyah Insan Madani Bandung. Peneliti memiliki beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih lanjut terkait faktor yang memengaruhi motivasi belajar pada santri Madrasah Tsanawiyah.
- b. Program bimbingan belajar yang disusun hanya mencakup layanan dasar, perencanaan individual dan dukungan sistem. Sehingga, peneliti selanjutnya diharapkan dapat merancang layanan responsif untuk menangani santri yang kehilangan motivasi sebagai upaya mewujudkan bimbingan dan konseling yang komprehensif.
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti terkait perbedaan motivasi belajar pada santri laki-laki dan perempuan.
- d. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menguji program bimbingan belajar kepada santri untuk mengetahui efektivitas program yang telah disusun dalam mengembangkan motivasi belajar santri.

5.2.2 Rekomendasi Praktis

Program bimbingan belajar yang disusun dapat menjadi acuan guru BK Madrasah Tsanawiyah untuk mengembangkan motivasi belajar santri. Guru BK dan peserta didik dapat menggunakan panduan yang dibuat penulis sebagai produk skripsi untuk mempermudah proses pelaksanaan layanan. Selain itu, gambaran motivasi belajar santri dapat dijadikan dasar bagi guru BK untuk melakukan pengembangan layanan responsif bagi santri yang memiliki motivasi belajar pada kategori rendah.