

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian terhadap pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) materi interaksi makhluk hidup dan lingkungannya diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil wawancara guru IPA kelas VII dan hasil analisis kompetensi literasi sains pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan di sekolah diperoleh hasil bahwa pada saat pembelajaran, LKPD yang digunakan pada materi interaksi makhluk hidup dan lingkungannya masih berupa LKPD dalam bentuk cetak. Hal tersebut masih menimbulkan beberapa kekurangan seperti kurangnya pembelajaran yang interaktif, selain itu LKPD yang digunakan belum memunculkan kompetensi literasi sains. Oleh karena itu dibutuhkan pengembangan LKPD digital yang memunculkan kompetensi-kompetensi literasi sains.
2. Berdasarkan uji kelayakan didapatkan bahwa E-LKPD berbasis literasi sains valid atau layak untuk dikembangkan berdasarkan hasil penilaian dari validator internal dan validator ahli berada pada kriteria sangat valid. Pada saat uji kelayakan, setelah penilaian E-LKPD yang dikembangkan akan direvisi sesuai dengan saran dan masukan dari validator. Selain itu, berdasarkan analisis diagram vee pada E-LKPD menunjukkan E-LKPD belum sepenuhnya mencapai skor maksimum terhadap komponen-komponen diagram vee.
3. Berdasarkan uji efektivitas dari uji coba di kelas diperoleh hasil bahwa E-LKPD berbasis literasi sains efektif untuk digunakan pada pembelajaran IPA yang dapat melatih kompetensi literasi sains pada peserta didik. Hasil tersebut berdasarkan observasi aktivitas pembelajaran dengan kriteria sangat baik; hasil penilaian E-LKPD dengan kriteria baik; serta hasil belajar peserta dengan

kategori tuntas belajar. Tetapi dalam pelaksanaannya terdapat kendala-kendala pada saat menggunakan E-LKPD seperti laman web yang tidak dapat diakses oleh beberapa peserta didik, serta adanya gangguan jaringan menyebabkan kegiatan pembelajaran yaitu menyimpulkan mengenai pengamatan yang telah dilakukan tidak dapat terlaksana. Selain itu dari hasil pengerjaan E-LKPD dan hasil pengerjaan soal literasi sains didapatkan persentase yang paling rendah yaitu pada kompetensi literasi sains menginterpretasikan data untuk menarik kesimpulan. Peserta didik belum bisa membaca dan menganalisis data atau informasi dengan baik.

4. Berdasarkan uji kepraktisan didapatkan bahwa E-LKPD berbasis literasi makhluk hidup dan lingkungannya mudah digunakan dan dapat mendukung pembelajaran berbasis literasi sains pada pembelajaran IPA. Dibuktikan dengan hasil angket respon guru dan angket respon peserta didik dengan kriteria sangat praktis.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengembangan E-LKPD berbasis literasi sains yang dilakukan masih terdapat beberapa kekurangan seperti dari masih terdapat kompetensi literasi sains yang belum sepenuhnya dikuasai oleh peserta, serta pada saat uji coba masih terdapat kendala pada saat menggunakan *liveworksheet*. Oleh karena itu, terdapat beberapa saran untuk pengembangan E-LKPD berbasis literasi sains selanjutnya diantaranya sebagai berikut.

### a. Bagi Guru

Beberapa saran untuk guru yaitu sebagai berikut.

1. Guru perlu memilih strategi pembelajaran yang mendukung untuk melatih literasi sains peserta didik
2. Guru harus menyusun perangkat asesmen pembelajaran beraspek literasi sains

### b. Bagi Penelitian Selanjutnya

Beberapa saran untuk penelitian pengembangan E-LKPD selanjutnya sebagai berikut.

1. Indikator kompetensi literasi sains melibatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi, untuk itu sebelum menggunakan E-LKPD berbasis literasi, peserta didik harus diarahkan terlebih dahulu untuk memahami konsep materi
2. Penggunaan E-LKPD harus didukung dengan model pembelajaran yang efektif untuk memunculkan kompetensi literasi sains peserta didik
3. Pada saat penggunaan E-LKPD, semua peserta didik harus dipastikan dapat mengakses laman E-LKPD tanpa adanya kendala
4. Sebelum menggunakan E-LKPD pada pembelajaran, perlu dipastikan adanya sarana dan prasarana yang memadai seperti jaringan internet yang baik