

**PENINGKATAN PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN MELALUI
PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MEDIA GAMBAR DAN TEKNIK
TRANSFORMASI**

(Penelitian Tindakan Kelas Siswa SMP Kelas VII SMP 29 Bandung)

Delia Nurjanah(1000956)

Universitas Pendidikan Indonesia

Delian255@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ada selama pembelajaran menulis cerpen yang dilaksanakan di kelas VII A SMP Negeri 29 Bandung. Tujuannya adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran tersebut. Cara pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan tugas proyek. Data yang diperoleh ini bersumber dari observasi awal, wawancara, dan karya siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendekatan saintifik dengan media transformasi gambar berhasil meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa dalam dua siklus. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan rata-rata nilai siswa. Pada siklus I nilai rata-rata siswa adalah 83 dan pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 85,04 dengan siswa yang berhasil mencapai KKM sekolah sebanyak 100%. Ini menunjukkan bahwa seluruh siswa sudah mampu menulis cerpen dengan baik .

Kata kunci : Pendekatan Saintifik, Media, Transformasi Gambar, Menulis Cerpen.

ABSTRACT

This research is motivated by the existing problems of learning to write short stories in class VII A SMP Negeri 29 Bandung. The aim is to improve the learning process itself. Methods of data collection are observation, interviews and project assignment. This data obtained from the initial observation, interviews, and student work. Results showed that the implementation of a scientific approach to the transformation of the media files succeed to increase the ability of students to write short stories in two cycles. It proved by the increase of the average student value. In cycle I average student value is 83 and in cycle II average student value is increased to 85.04 with student who have successfully achieved the school KKM is 100%. This shows that all of students are able to write a good short story.

Keywords: Scientific Approach, Media, Transformation Images, Writing Short Stories.

Delia Nurjanah , 2014

PENINGKATAN PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN MELALUI PENDEKATAN

SAINTIFIK DENGAN MEDIA GAMBAR DAN TEKNIK TRANSFORMASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Delia Nurjanah , 2014

PENINGKATAN PEMBELAJARAN MENULIS CERPENMELALUI PENDEKATAN

SAINTIFIKDENGAN MEDIA GAMBAR DAN TEKNIK TRANSFORMASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu