

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian data serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Disiplin belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Bina Warga Bandung berada pada kategori tinggi. Artinya bahwa sebagian besar siswa kelas XI Akuntansi SMK Bina Warga Bandung sudah melaksanakan kewajiban belajar secara sadar dengan cara menaati peraturan yang ada di lingkungan sekolah maupun di rumah.
2. Lingkungan keluarga siswa kelas XI Akuntansi SMK Bina Warga Bandung berada pada kategori sedang. Artinya bahwa lingkungan keluarga siswa kelas XI Akuntansi di SMK Bina Warga Bandung sudah cukup baik mulai dari adanya perhatian orang tua terhadap pendidikan anak, komunikasi yang baik antara anak dan orang tua serta suasana rumah yang kondusif.
3. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan kelas XI Akuntansi SMK Bina Warga Bandung termasuk pada kategori tinggi. Namun masih ada sebagian siswa yang memperoleh nilai kurang dari KKM.
4. Disiplin belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan di kelas XI Akuntansi SMK Bina Warga Bandung.
5. Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan di kelas XI Akuntansi SMK Bina Warga Bandung.
6. Disiplin belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan di kelas XI Akuntansi SMK Bina Warga Bandung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
 - a. Untuk memperoleh hasil belajar yang tinggi pada mata pelajaran akuntansi, maka siswa seharusnya meningkatkan disiplin belajar baik di sekolah maupun di rumah, terutama dalam bertanggung jawab terhadap tugas. Misalnya dengan cara mengerjakan latihan dengan usaha sendiri, mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan guru dan bertanya pada teman tentang tugas apa yang disampaikan di kelas ketika tidak hadir di kelas.
 - b. Selain meningkatkan disiplin belajar, siswa diharapkan menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua. Agar orang tua mengetahui ketika siswa sedang menghadapi kesulitan dalam belajar atau membutuhkan perlengkapan belajar yang menunjang pembelajaran.
2. Bagi Orang Tua
 - a. Lingkungan keluarga yang baik akan mendukung pencapaian hasil belajar yang tinggi. Maka diharapkan bagi orang tua siswa untuk mendukung siswa agar memperoleh hasil belajar yang diharapkan. Terutama dalam hal memperhatikan pendidikan anak dan menjalin komunikasi yang baik dengan anak. Misalnya dengan cara meluangkan waktu untuk berbincang tentang pendidikan, mendengarkan masalah anak, menanyakan kesulitan belajar anak dan menyediakan fasilitas-fasilitas belajar yang dapat menunjang proses pembelajaran di rumah.
 - b. Untuk mendukung peningkatan disiplin belajar siswa, orang tua diharapkan dapat memberikan perhatian dalam kegiatan belajar di rumah. Yaitu dengan mengawasi belajar anak misalnya ketika anak mendapatkan PR dari sekolah orang tua hendaknya mengingatkan agar anak dapat mengerjakannya dengan sungguh-sungguh dan tepat waktu. Kemudian ketika anak pernah tidak hadir/tertinggal pembelajaran hendaknya mengingatkan agar mencari tahu dari temannya mengenai tugas yang disampaikan guru di kelas.

3. Bagi Guru

- a. Untuk meningkatkan disiplin belajar di kelas guru diharapkan lebih tegas apabila ada siswa melakukan pelanggaran. Misalnya ketika siswa yang mengumpulkan tugas tidak tepat waktu dan tidak mengumpulkan tugas sama sekali dengan alasan tidak hadir pada saat tugas diberikan di kelas guru dapat memberikan sanksi berupa pengurangan nilai untuk aspek sikap.
- b. Untuk mencapai tujuan belajar yang optimal maka guru dituntut melakukan kerjasama dengan pihak orang tua siswa. Yaitu dapat mengkomunikasikan perkembangan belajar maupun kesulitan belajar yang dihadapi siswa. Dengan demikian orang tua dapat melakukan upaya-upaya yang dapat membantu ketercapaian belajar siswa.

4. Bagi peneliti lain

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang diduga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa baik faktor eksternal maupun internal.