

**HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM
PERKEMBANGAN EMOSI TERHADAP KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS ANAK USIA 5-6 TAHUN**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:
Zulfa Syarifah
2108177

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UPI DI DAERAH PURWAKARTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM
PERKEMBANGAN EMOSI TERHADAP KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh
Zulfa Syarifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Zulfa Syarifah 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

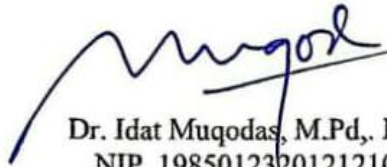
LEMBAR PENGESAHAN

ZULFA SYARIFAH

HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN
EMOSI TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS ANAK USIA 5-6
TAHUN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Idat Muqodas, M.Pd., Kons.
NIP. 198501232012121001

Pembimbing II



Gia Nikawanti, S.Psi., M.Pd.
NIP. 920200819870318201

Mengetahui
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP. 198009292008011023

HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN EMOSI TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS ANAK USIA 5-6 TAHUN

Zulfa Syarifah

zulfasy23.upi.edu.com@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterlibatan orang tua dalam perkembangan emosi dengan kesejahteraan psikologis anak usia 5–6 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sampel penelitian ini adalah 50 orang tua dari anak usia 5–6 tahun di TK Sejahtera Cibogo, Kecamatan Plered, Kabupaten Purwakarta yang diambil dari seluruh jumlah populasi. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner tertutup dengan skala Likert yang mengukur dua variabel utama: keterlibatan orang tua dalam perkembangan emosi (variabel X) dan kesejahteraan psikologis anak (variabel Y). Uji prasyarat analisis menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal pada salah satu variabel, sehingga analisis hipotesis menggunakan uji korelasi non-parametrik Rank Spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kedua variabel. Bentuk hubungan atau kategori interpretasi koefisien korelasi berada pada kategori hubungan yang rendah. Hal ini mengindikasikan bahwa keterlibatan orang tua dalam perkembangan emosi anak tidak sepenuhnya dapat memberikan dampak yang baik terhadap kesejahteraan psikologis anak secara utuh.

Kata kunci: Keterlibatan Orang Tua, Perkembangan Emosi, Kesejahteraan Psikologis, Anak Usia Dini

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL INVOLVEMENT IN
EMOTIONAL DEVELOPMENT AND THE PSYCHOLOGICAL WELL-
BEING OF CHILDREN AGED 5–6 YEARS**

Zulfa Syarifah

zulfasy23.upi.edu.com@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between parental involvement in emotional development and the psychological well-being of children aged 5–6 years. The research method used is quantitative with a correlational approach. The sample of this study consisted of 50 parents of children aged 5–6 years at TK Sejahtera Cibogo, Plered District, Purwakarta Regency taken from the entire population. The instrument used was a closed-ended questionnaire using a Likert scale to measure two main variables: parental involvement in emotional development (variable X) and children's psychological well-being (variable Y). The prerequisite tests showed that the data were not normally distributed in one of the variables; therefore, the hypothesis testing used the non-parametric Spearman Rank correlation test. The results of the study indicate a significant positive relationship between the two variables. However, the strength of the correlation falls into the low category. This indicates that parental involvement in the emotional development of children does not entirely provide a strong positive impact on their overall psychological well-being.

Keywords: Parental Involvement, Emotional Development, Psychological Well-Being, Early Childhood

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Batasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Emosi	8
2.1.1 Definisi Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Emosi	8
2.1.2 Definisi Perkembangan Emosi	9
2.1.3 Jenis-jenis Emosi	11
2.1.4 Aspek Emosi	11
2.1.5 Fase Perkembangan Emosi Anak	13
2.1.6 Karakteristik Perkembangan Emosi Anak	14
2.1.7 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi	15
2.2 Kesejahteraan Psikologis Anak	17
2.2.1 Konsep Kesejahteraan Psikologis	17
2.2.2 Dimensi Kesejahteraan Psikologis	19
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis	20

2.3	Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN.....		25
3.1	Desain Penelitian	25
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3	Populasi dan Sample.....	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data	26
3.5	Instrumen Penelitian.....	27
3.6	Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		36
4.1	Hasil Analisis Data Penelitian	36
4.1.1	Analisis Deskriptif Temuan Hasil Penelitian Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Anak dan Kesejahteraan Psikologis Anak	36
4.1.2	Uji Pra Syarat Analisis	42
4.1.3	Uji Hipotesis.....	44
4.2	Pembahasan Hasil Analisis Data Penelitian	47
4.2.1	Gambaran Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Anak	47
4.2.2	Gambaran Kesejahteraan Psikologis Anak	50
4.2.3	Hubungan Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Terhadap Kesejahteraan Psikologis Anak	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		55
5.1	Simpulan.....	55
5.2	Saran	56
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN.....		61

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Anak	28
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kesejahteraan Psikologis Anak.....	29
Tabel 3. 3 Uji Validitas Variabel Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Anak.....	30
Tabel 3. 4 Uji Reliabilitas Variabel Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Anak.....	31
Tabel 3. 5 Uji Validitas Variabel Kesejahteraan Psikologis Anak	32
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas Variabel Kesejahteraan Psikologis Anak.....	33
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Hasil Penelitian Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Anak dan Kesejahteraan Psikologis Anak	36
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Anak.....	37
Tabel 4. 3 Kategori Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Anak	39
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kesejahteraan Psikologis Anak	40
Tabel 4. 5 Kategori Kesejahteraan Psikologis Anak.....	41
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Data Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Anak dan Kesejahteraan Psikologis Anak	43
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas Data Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Anak dan Kesejahteraan Psikologis Anak	43
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Data Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Anak dan Kesejahteraan Psikologis Anak	44
Tabel 4. 9 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi Rank Spearman.....	45
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Anak dan Kesejahteraan Psikologis Anak	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Distribusi Frekuensi Keterlibatan Orang Tua Dalam Perkembangan Emosi Anak	38
Gambar 4. 2 Diagram Kategori Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Anak.....	39
Gambar 4. 3 Diagram Distribusi Frekuensi Kesejahteraan Psikologis Anak	41
Gambar 4. 4 Diagram Kategori Kesejahteraan Psikologis Anak.....	42
Gambar 4. 5 Dokumentasi Pengisian Kuesioner Penelitian.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing	61
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	64
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	67
Lampiran 5 Instrumen Keterlibatan Orang tua dalam Perkembangan Emosi Anak	68
Lampiran 6 Instrumen Kesejahteraan Psikologis Anak	73
Lampiran 7 Kuesioner Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Anak	77
Lampiran 8 Kuesioner Kesejahteraan Psikologis Anak.....	81
Lampiran 9 Jawaban Hasil Kuesioer Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Anak.....	85
Lampiran 10 Jawaban Hasil Kuesioner Kesejahteraan Psikologis Anak.....	89
Lampiran 11 Partisipan Penelitian	94
Lampiran 12 Rekapitulasi Jawaban Kuesioner Keterlibatan Orang tua dalam Perkembangan Emosi Anak	96
Lampiran 13 Rekapitulasi Jawaban Kuesioner Kesejahteraan Psikologis Anak..	98
Lampiran 14 Bukti Pengisian Kuesioner Oleh Partisipan	100
Lampiran 15 Riwayat Hidup.....	105

DAFTAR PUSTAKA

- Abed, N., Pakdaman, S., Heidari, M., & Tahmassian, K. (2016). Developing Psychological Well-Being Scale for Preschool Children. *Global Journal of Health Science*, 8(11), 104. <https://doi.org/10.5539/gjhs.v8n11p104>
- Anjani, R., & Mashudi, E. A. (2024). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Orang Tua Dan Guru. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 110–127. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v3i2.1246>
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program* (1st ed.). Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Ayub, S., Taufik, M., & Fuadi, H. (2024). *Pentingnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak*.
- Azzahra, N., Muqodas, I., & Justicia, R. (2024). Pengaruh Flashcard untuk Mengembangkan Kesejahteraan Psikologis pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v9i1.3907>
- Bradburn, N. M. (1969). The Structure of Psychological Well-Being. *American Sociological Review*, 35(5), 948. <https://doi.org/10.2307/2093340>
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). *PERILAKU SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI*. 04(1), 181–190.
- Dewi, M. I., Muqodas, I., & Nikawanti, G. (2023). Studi Deskriptif Mengenai Kesejahteraan Psikologis Terhadap Pengasuhan Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia Dini di Kecamatan Jatiluhur. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 2(1), 144–149.
- Dwistia, H., Sari, M. I. N., Fatimah, L., & Mulyana, W. D. (2024). Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Sosio-Emosional Anak. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(1), 01–10. <https://doi.org/10.61132/observasi.v3i1.886>
- Fauziah, M. A., & Arjanggal, R. (2021). KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DITINJAU DARI REGULASI EMOSI PADA IBU YANG MENDAMPINGI ANAK SEKOLAH DARI RUMAH. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 62. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v9i1.2105>

- Fuadia, N. N. (2022). *PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI ANAK USIA DINI*. 3(1), 31–47. <https://doi.org/10.53800/wawasan.v3i1.131>
- Hasbi, A. Z. E., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). *PENELITIAN KORELASIONAL*. 2(6), 784–808. <https://doi.org/10.35931/alfurqan.v2i6>
- Igo, S. D. H. (2023). Motivasi Belajar dan Kesejahteraan Psikologis Anak Dalam Lingkungan Keluarga Yang Harmonis. *CHATRA: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), 79–85. <https://doi.org/10.62238/chatrajurnalpendidikanpengajaran.v1i2.52>
- Ilham, I. (2020). PERKEMBANGAN EMOSI DAN SOSIAL PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 162–180. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v4i2.562>
- Irmalia, S. (2020). *PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI*. 5(1), 31–37. <https://doi.org/10.62630/elhamra.v9i3>
- Jones, A. S., LaLiberte, T., & Piescher, K. N. (2015). Defining and strengthening child well-being in child protection. *Children and Youth Services Review*, 54, 57–70. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2015.05.001>
- Kusumaningtyas, L. E. (2015). *DAMPAK OVERPROTEKTIF TERHADAP PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK*. 10.
- Maitrianti, C. (2021). *Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional*. 11(2), 291–305. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i2.8709>
- Mashar, R. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya* (1st ed.). KENCANA.
- Maulinda, R., Muslihin, H. Y., & Sumardi, S. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI ANAK USIA 5-6 TAHUN (LITERATURE RIVIEW). *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 4(2), 300–313. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i2.30448>
- Muqodas, I. (2019). Konseling Kesejahteraan untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 62–76.
- Nadiatulfath, & Kurniati, E. (2024). *Peran Orang Tua dalam Mengelola Emosi Anak Usia Dini melalui Bermain*. 7(4), 369–377. <https://doi.org/10.22460/ceria.v7i4>

- Ndari, S. S., Vinayastri, A., & Masykuroh, K. (2019). *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. EDU PUBLISHER.
- Nikawanti, G., Wulandari, H., Muqodas, I., Renta Maranatha, J., Mamluatul Adibah, L., & Maspupah, N. (2024). Pola Asuh Orang Tua dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural pada Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 981–989. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.377>
- Nopiyanti, H. R., & Husin, A. (2021). *Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak pada Kelompok Bermain*. 5.
- Ramadhani, T., Djunaedi, D., & Sismiati S., A. (2016). KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS (PSYCHOLOGICAL WELL-BEING) SISWA YANG ORANGTUANYA BERCERAI (Studi Deskriptif yang Dilakukan pada Siswa di SMK Negeri 26 Pembangunan Jakarta). *INSIGHT: JURNAL BIMBINGAN KONSELING*, 5(1), 108. <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.051.16>
- Ryff, C. D. (1989). *Happiness Is Everything, or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being*. 57(6), 1069–1081.
- Ryff, C. D. (2014). Psychological Well-Being Revisited: Advances in the Science and Practice of Eudaimonia. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 83(1), 10–28. <https://doi.org/10.1159/000353263>
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). *The Structure of Psychological Well-Being Revisited*.
- Ryff, C. D., & Singer, B. (1996). Psychological Well-Being: Meaning, Measurement, and Implications for Psychotherapy Research. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 65(1), 14–23. <https://doi.org/10.1159/000289026>
- Sa'adah, U. (2017). *Parenting Skills Orang Tua dan Kesejahteraan Psikologis Anak*. 14(2), 5–15. <https://doi.org/10.18860/psi.v14i2.6504>
- Septiani, D., & Nasution, I. N. (2017). PERKEMBANGAN REGULASI EMOSI ANAK DILIHAT DARI PERAN KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN. *Jurnal Psikologi*, 1(1).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). ALFABETA.

- Sukatin, Qomariyyah, Horin, Y., Afrilianti, A., & Bella, A. R. (2019). *ANALISIS PSIKOLOGI PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI*. 6(2), 156–171.
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77–90. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.52-05>
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan* (7th ed.). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Tresna Dewi, A. R. (2018). Pengaruh Keterlibatan Orangtua Terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Golden Age*, 2(02), 66. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i02.1024>
- Ummah, S. A., & Fitri, N. A. N. (2020). *PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA*. 6(1), 84–88. <https://doi.org/10.29062/seling.v6i1.624>
- Wijaya, R., Putri, G. S., & Pandjaitan, L. N. (2020). EFEKTIFITAS PELATIHAN KECERDASAN EMOSIONAL UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS REMAJA PANTI ASUHAN. *Jurnal Psikohumanika*, 12(1), 60–78. <https://doi.org/10.31001/j.psi.v12i1.791>
- Zhu, X., Dou, D., & Karatzias, T. (2024). Editorial: Parental influence on child social and emotional functioning. *Frontiers in Psychology*, 15, 1392772. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1392772>