

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan penjelasan yang telah disampaikan dalam bab IV secara menyeluruh mengenai temuan dan diskusi, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan mengenali angka pada siswa PAUD yang diajar dengan cara Sakamoto menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mengikuti metode pembelajaran konvensional.
2. Terdapat keefektifan penggunaan metode Sakamoto dalam meningkatkan pemahaman pengenalan angka siswa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kajian yang telah dilakukan, rekomendasi terkait penerapan Metode Sakamoto untuk pengenalan angka meliputi:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang belajar dengan metode Sakamoto mengalami peningkatan kemampuan pengenalan angka yang lebih baik jika dibandingkan dengan mereka yang mengikuti pendekatan konvensional. Dengan demikian, metode Sakamoto bisa menjadi pilihan lain dalam penggunaan pendekatan pembelajaran untuk mengembangkan dan memperkuat kemampuan pengenalan angka siswa.
2. Studi ini menitikberatkan pada penggunaan metode pembelajaran untuk mengenali angka dalam lingkup kompetensi, oleh karena itu disarankan untuk mengembangkan alat tersebut dalam aspek lainnya, seperti pengetahuan.
3. Penerapan metode Sakamoto dapat memberikan dampak pada kemampuan pengenalan angka siswa sebesar 63,6%. Ini menunjukkan perlunya penelitian tambahan untuk memahami 36,4% yang dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.