

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah melakukan analisis terhadap data yang diperoleh serta dijelaskan secara rinci pada bagian pembahasan sebelumnya, maka dapat dirumuskan beberapa poin kesimpulan sebagai berikut

1. Berdasarkan hasil analisis data *pre-test*, diketahui bahwa kemampuan mengenal angka anak usia dini di kelas A Taman Kanak-Kanak Islam Purwakarta berada pada kategori Mulai Berkembang (MB). Hal ini ditunjukkan melalui nilai rata-rata *pre-test* sebesar 1,89 dengan persentase rata-rata 47,25% dari total 28 anak, di mana 20 anak termasuk dalam kategori Belum Berkembang (BB) dan 8 anak berada pada kategori Mulai Berkembang (MB). Sementara itu, hasil analisis *post-test* menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam mengenal angka meningkat ke kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dengan nilai rata-rata sebesar 6,10 dan rata-rata persentase mencapai 76,25%. Dari 28 anak, sebanyak 2 anak masih berada pada kategori Mulai Berkembang (MB), 16 anak mencapai kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan 10 anak menunjukkan perkembangan pada kategori Berkembang Sangat Baik (BSB). Berdasarkan perbandingan hasil *pre-test* dan *post-test* tersebut, dapat disimpulkan bahwa perlakuan yang diberikan dalam penelitian ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan mengenal angka pada anak usia dini. Kenaikan skor serta perubahan kategori perkembangan menjadi bukti bahwa penggunaan aplikasi *Wordwall* efektif dalam mendukung pengenalan angka pada anak usia dini.
2. Penggunaan aplikasi *Wordwall* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan pengenalan angka pada anak usia dini. Efektivitas ini ditunjukkan melalui hasil uji *N-Gain* yang mencapai nilai 0,7010, yang menunjukkan adanya peningkatan dalam kategori tinggi terhadap kemampuan anak dalam mengenal angka setelah menggunakan *Wordwall*. Selain itu, hasil uji hipotesis

Feli Anissa, 2025

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI WORDWALL DALAM PENGENALAN ANGKA UNTUK ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan metode *paired samples t-test* menghasilkan nilai <0.001 , yang berada di bawah ambang batas 0.05, sehingga H_0 diterima dan H_1 ditolak. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan *Wordwall* dalam kegiatan pengenalan angka. Tak hanya itu, berdasarkan hasil uji koefisien determinasi, diperoleh peningkatan sebesar 35% pada kemampuan anak dalam mengenal angka setelah diterapkannya media pembelajaran *Wordwall*.

5.2 Saran

Berikut adalah saran peneliti berkaitan dengan pengenalan angka pada anak usia dini dengan penggunaan aplikasi *Wordwall* berdasarkan penelitian yang telah dilakukan.

1. Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan dalam peningkatan kemampuan anak dalam mengenal angka setelah menggunakan aplikasi *Wordwall*, maka media ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang berpotensi mendukung perkembangan kemampuan mengenal angka anak usia dini secara efektif.
2. Dari data yang diperoleh, diketahui bahwa penerapan aplikasi *Wordwall* dalam pengenalan angka memberikan kontribusi sebesar 35% terhadap peningkatan kemampuan anak dalam mengenal angka. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat 65% faktor lain di luar penggunaan *Wordwall* yang berpengaruh. Oleh karena itu, disarankan agar dilakukan penelitian lanjutan untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi perkembangan kemampuan mengenal angka pada anak usia dini.