

EFEKTIVITAS KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MATERI KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA
DI KELAS IV SD



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar

Oleh

Dian Anggara

2108575

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DAERAH DI SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

**EFEKTIVITAS KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MATERI KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA DI
KELAS IV SD**

Oleh
Dian Anggara

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Dian Anggara
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang – Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

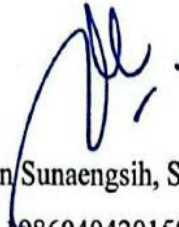
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DIAN ANGGARA

EFEKTIVITAS KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
MATERI KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA DI KELAS IV SD

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing 1



Dr. Cucun Sunaengsih, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604042015042002

Pembimbing 2



Dr. H. Enjang Yusup Ali, S.Si., M.Kom.

NIP. 197704012001121001

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

DIAN ANGGARA

**EFEKTIVITAS KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MATERI KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA DI KELAS**

IV SD

disetujui dan disahkan oleh:

Ketua Penguji



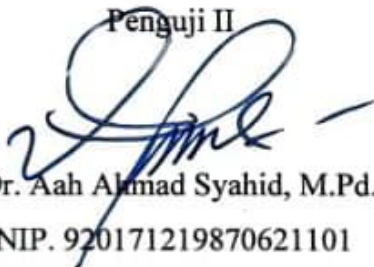
Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

Penguji I



Dr. Kusman Rukmana, M.Pd.
NIP. 198112212008011009

Penguji II



Dr. Aah Ahmad Syahid, M.Pd.
NIP. 920171219870621101

Penguji III



Sidiqia Nurfadilah, M.Pd.
NIP. 920230219950921201

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198205132008121002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dian Anggara
NIM : 2108575
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Karya : Efektivitas Komik Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Keragaman Budaya Indonesia di Kelas IV SD

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, 18 Juli 2025

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem at the top, the number '10000' in the center, and the text 'METERAI TEMPEL' and 'EAM4CAMX388710190' at the bottom.

Dian Anggara

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil 'alamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmatnya, baik itu nikmat sehat, nikmat iman dan islam, serta nikmat panjang umur sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan baginda Nabi Muhammad SAW kepada para keluarganya, para sahabatnya dan kita selaku umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul "Efektivitas Komik Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Keragaman Budaya Indonesia di Kelas IV SD". Disusun sebagai bagian dari syarat untuk melakukan penelitian dan penulisan skripsi pada akhir studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Skripsi ini memaparkan kajian topik tentang bagaimana efektivitas komik digital sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman materi keragaman budaya Indonesia di kelas IV SD.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini belum termasuk pada kategori sempurna dan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan tulus dan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan terima kasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Indra Safari, M.Pd. selaku Direktur Kampus UPI di Sumedang;
2. Bapak Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd. selaku Wakil Direktur 1 Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Kampus UPI di Sumedang;
3. Bapak Dr. Maulana, M.Pd. selaku Wakil Direktur 2 Bidang Sumber Daya, Keuangan dan Umum Kampus UPI di Sumedang;
4. Bapak Prof. Julia, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD Kampus UPI di Sumedang;
5. Ibu Dr. Cucun Sunaengsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

6. Bapak Dr. H. Enjang Yusup Ali, M.Kom. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan masukan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
7. Bapak Dr. Aah Ahmad Syahid, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sering memberikan motivasi dan dukungan;
8. Bapak dan Ibu Dosen, Staf administrasi, Staf Akademik, Staf Aftik, Staf Perpustakaan dan seluruh karyawan dan seluruh civitas akademik Kampus UPI di Sumedang yang telah memberikan bantuan dalam kegiatan perkuliahan dan penelitian;
9. Bapak Udin, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Arjawinangun yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian;
10. Ibu Yatimah, S.Pd., Bapak Ajibi, S.Pd., Bapak Maskid, S.Pd., Ibu Romlah, S.Pd. selaku Wali Kelas 4 dan kelas 5 sekaligus motivator untuk meneruskan menjadi perjalanan menjadi Guru;
11. Keluarga Besar SD Negeri 1 Arjawinangun yang telah memberikan dukungan dan semangat;
12. Kepada Ayahanda tercinta Bapak H. Bangun yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, dukungan dalam mencari nafkah tanpa ada rasa lelah untuk berjuang;
13. Kepada Ibunda tercinta Ibu Hj. Asmira yang selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang, merawat, mendukung dan dukungan yang tiada henti dan luar biasa;
14. Kepada kakak-kakakku tercinta, Dino, Nung Nurjana S.Pd., Bambang Arianto dan para istri-istri nya yang selalu memberikan dukungan baik secara moral dan materi;
15. Keluarga Besar Manguni 2021 PGSD yang telah menjadi rekan seperjuangan yang kerap mendiskusikan hal-hal diluar nalar. Semangat dan sukses selalu;
16. Keluarga Besar Kepengurusan dan Alumni Program Tutorial Kampus UPI di Sumedang mudah-mudahan sukses selalu;
17. Keluarga Besar Wong Dewek yang sudah menjadi teman, sahabat dan saudara dari kecil sampai sekarang;

18. Keluarga Besar Kosan Al-Buchori: Bapak Ustadz Husein dan keluarga, M.Fadil Suryanto, Aep Muhyidin, Khilmi Mubarak, Arif Yuga, Ule, Novi, Ahmad, Kumaedi, Tedi, Azrul Hakim yang telah berjuang bersama, *good job and good luck* untuk kedepannya;
19. Keluarga Besar Kelas E: Aep, Fadil, Wildan, Astri, Ineu, Heti, Putri, dan masih banyak lagi. Semoga sukses terus kawan;
20. Seluruh anak bimbingan Ibu Dr. Cucun Sunaengsih, M.Pd. dan Dr. H. Enjang Yusup Ali, M.Kom., selaku teman diskusi skripsi. Terimakasih, mudah-mudahan sehat dan sukses selalu;
21. Kepada seseorang yang namanya tidak dapat penulis sebutkan, terima kasih atas pelajaran berharga yang hadir dalam bentuk patah hati selama perjalanan perkuliahan ini. Pengalaman tersebut menjadi guru terbaik dalam proses pendewasaan, keikhlasan, kesabaran dan makna kehilangan sebagai bagian dari dinamika hidup. Terima kasih telah menjadi bagian yang menyenangkan dalam perjalanan hidup ini. Pada akhirnya, penulis belajar bahwa dalam hidup. Setiap orang ada masanya, dan setiap masa ada orangnya;
22. Seluruh pihak yang senantiasa mendukung secara moril dan materil yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Mudah-mudahan segala kebaikan yang telah diberikan kembali dalam jumlah yang berlipat ganda.

Mudah-mudahan Allah Subhanahu Wa Ta'ala memberikan pahala yang berlipat ganda dan dimudahkan segala urusan dan kebutuhannya atas segala kebaikan yang telah diberikan selama ini. Aamiin.

Cirebon, Juli 2025

Penulis

ABSTRAK

EFEKTIVITAS KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MATERI KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA DI KELAS IV SD

Dian Anggara

2108575

Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas media pembelajaran berupa komik digital guna meningkatkan pemahaman siswa kelas 4 sekolah dasar pada materi keragaman budaya Indonesia yang dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa mengenai keragaman budaya Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan *quasi-eksperimen*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4a 30 siswa dan 4b 30 siswa SD Negeri 1 Arjawinangun. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket validasi dan angket respon. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t-test* dan uji N-gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media komik digital sebagai media pembelajaran terbukti layak dan efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi keragaman budaya Indonesia serta mendapatkan respon positif dari siswa. Sehingga media komik digital dapat berimplikasi pada kesadaran siswa akan pentingnya menjaga keragaman budaya Indonesia yang dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air.

Kata Kunci : Keragaman Budaya Indonesia, Komik Digital, Media Pembelajaran, Pemahaman Konsep, Quasi Eksperimen.

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF DIGITAL COMICS TO IMPROVE STUDENTS' UNDERSTANDING OF INDONESIAN CULTURAL DIVERSITY IN GRADE IV OF ELEMENTARY SCHOOL

Dian Anggara

2108575

This study aims to see effectiveness learning media in the form of digital comics to improve the understanding of 4th grade elementary school students on the material of Indonesian cultural diversity which is motivated by the low understanding of students regarding Indonesian cultural diversity. The research method used is quantitative with a quasi-experimental approach. The subjects of this study were 30 students in grade 4a and 30 students in grade 4b of SD Negeri 1 Arjawinangun. The data collection techniques used were tests, validation questionnaires and response questionnaires. The results of the study showed that digital comic media as a learning medium proved to be feasible and effective in improving students' understanding of the material of Indonesian cultural diversity and received positive responses from students. So that digital comic media can have implications for students' awareness of the importance of maintaining Indonesian cultural diversity which can foster a sense of love for the homeland.

Keywords : *Conceptual Understanding, Digital Comics, Indonesian Cultural Diversity, Learning Media, Understanding, Quasi Experiment.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	8
2.2 Pemahaman Siswa.....	9
2.3 Media Pembelajaran.....	11
2.4 Komik Digital	15
2.5 Materi Keragaman Budaya Indonesia.....	17
2.6 Penelitian Terdahulu.....	18
2.7 Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	26
3.2 Prosedur Penelitian.....	26
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.5 Variabel Penelitian	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29

3.7	Instrumen Penelitian.....	30
3.8	Uji Coba Instrumen.....	37
3.9	Teknik Pengolahan Data	44
3.10	Teknik Analisis Data	45
3.11	Uji Prasyarat Analisis Data	46
3.12	Jadwal Kegiatan	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		50
4.1	Hasil	50
4.1.1	Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Materi Keragaman Budaya Indonesia.....	52
4.1.2	Perbedaan Pemahaman Siswa Sebelum dan Sesudah Perlakuan Di Kelas Kontrol Dengan Media Konvensional dan di Kelas Eksperimen Dengan Media Komik Digital.....	53
4.1.3	Respon siswa Terhadap Media Komik Digital.....	54
4.2	Pembahasan.....	55
4.2.1	Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Materi Keragaman Budaya Indonesia.....	55
4.2.2	Perbedaan pemahaman siswa sebelum dan sesudah perlakuan di kelas kontrol dengan media konvensional dan di kelas eksperimen dengan media komik digital.....	57
4.2.3	Respon Siswa Terhadap Media Komik Digital.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		62
5.1	Simpulan	62
5.2	Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....		64
LAMPIRAN-LAMPIRAN		71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		136

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 3. 1 Matriks Instrumen Penelitian	31
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pretest dan Posttest	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	36
Tabel 3. 4 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas.....	38
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Pilihan Ganda	38
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Uraian.....	39
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Angket Respon Siswa	39
Tabel 3. 8 Kriteria Interpretasi Reliabilitas	40
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Pilihan Ganda.....	40
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Uraian.....	40
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Angket Respon Siswa	41
Tabel 3. 12 Kriteria Daya Pembeda	42
Tabel 3. 13 Hasil Uji Daya Pembeda	42
Tabel 3. 14 Interpretasi Indeks Kesukaran	43
Tabel 3. 15 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	44
Tabel 3. 16 Kriteria N-Gain Ternormalisasi	45
Tabel 3. 17 Kategori Angket Respon Siswa.....	46
Tabel 3. 18 Kriteria Kelayakan Produk.....	46
Tabel 3. 19 Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 3. 20 Hasil Uji Homogenitas	48
Tabel 3. 21 Jadwal Kegiatan	48
Tabel 4. 1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	51
Tabel 4. 2 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	52
Tabel 4. 3 Hasil Uji Independent Sampel <i>T-test</i>	53
Tabel 4. 4 Hasil Respon Siswa	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Guru (Analisis Kebutuhan).....	73
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Guru (Desain)	74
Lampiran 3 Validasi Ahli Media	75
Lampiran 4 Validasi Ahli Materi.....	77
Lampiran 5 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	79
Lampiran 6 Angket Respon Siswa	82
Lampiran 7 RPP Kelas Eksperimen.....	83
Lampiran 8 RPP Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 9 Hasil Wawancara	93
Lampiran 10 Desain Media Komik Digital.....	95
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Media	98
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi	99
Lampiran 13 Angket Respon.....	100
Lampiran 14 Hasil Validasi Ahli Media.....	104
Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Materi	106
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda.....	109
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Uraian.....	110
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Angket	111
Lampiran 19 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda.....	112
Lampiran 20 Hasil Uji Reliabilitas Soal Uraian	112
Lampiran 21 Hasil Uji Reliabilitas Angket Respon Siswa	112
Lampiran 22 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Terendah.....	115
Lampiran 23 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Tertinggi	116
Lampiran 24 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Terendah	117
Lampiran 25 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Tertinggi.....	118
Lampiran 26 Uji Normalitas	119
Lampiran 27 Uji Homogenitas.....	120
Lampiran 28 Uji Hipotesis.....	121
Lampiran 29 Uji <i>N-Gain</i>	122
Lampiran 30 Lembar Monitoring Pembimbing 1	124

Lampiran 31 Lembar Monitoring Pembimbing 2	125
Lampiran 32 Surat Izin Penelitian.....	127
Lampiran 33 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	128
Lampiran 34 LoA Artikel Penelitian	129
Lampiran 35 Dokumentasi Uji coba Instrumen	131
Lampiran 36 Dokumentasi <i>Pretest</i>	132
Lampiran 37 Dokumentasi Penggunaan media komik digital	133
Lampiran 38 Dokumentasi <i>Posttest</i>	134

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab , Junaedi, M. A. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 1039–1045. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Adisel, A., Aprilia, Z. U., Putra, R., & Prastiyo, T. (2022). Komponen-komponen pembelajaran dalam kurikulum 2013 pada mata pelajaran IPS. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 298–304. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3646>
- Akhir, R. M., & Prihandani, W. M. (2020). Efektivitas penggunaan media komik digital (*cartoon story maker*) dalam pembelajaran tema selalu berhemat energi. *Jurnal Pancar*, 2(1).
- Ali, Enjang Yusup, Nugraha, Rana Gustian, Hidayat, D. N. (2024). Efektivitas video pembelajaran multimedia menggunakan canva pada pembelajaran pendidikan pancasila kelas 4 SDN Sukamaju. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1511–1518. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1163>
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. 3(1), 1–6.
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif dan penerapannya dalam penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Alifa, S., Purbasari, I., & Ristiyani, R. (2021). Media waraga sebagai upaya meningkatkan kemampuan siswa sekolah dasar dalam mengidentifikasi keragaman budaya. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 15–20. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i1.5085>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan model ADDIE dalam Efektivitas media pembelajaran di smpn 22 kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Anggraini, A. A. D., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Efektivitas multimedia pembelajaran interaktif mengenal huruf dan angka dengan model ADDIE. *Education and Development*, 9(4), 426–432.
- Annisa, M. N., & Rustini, T. (2023). Penggunaan media komik digital interaktif terhadap motivasi belajar siswa kelas iv SD materi keberagaman budaya di Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(3), 177–185.
- Ardianti, R., Surahman, E., & Sujarwanto, E. (2022). Efektivitas instrumen penilaian literasi sains pada bahasan usaha dan energi di Madrasah Aliyah. *Diffraction*, 4(1), 9–14. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v4i1.5359>

- Aryandika, M., Gulendra, I. W., & Mudana, I. W. (2022). Eksplorasi cerita Rajapala sebagai inspirasi dalam penciptaan seni lukis komik digital. 2(1), 19–31. <https://jurnal2.isi-dps.ac.id/>
- Astutik, A. F., Rusijono, & Suprijono, A. (2021). Efektivitas media komik digital dalam pembelajaran ips sebagai penguatan karakter peserta didik kelas v SDN Geluran 1 Taman. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(3), 543–554.
- Aulia, F. (2024). Efektivitas media komik digital bhinneka dalam pembelajaran pkn di sekolah dasar. 4, 7843–7858.
- Aulia Maharani, I., & Nabella, D. (2025). Pengaruh komik terhadap pemahaman siswa dalam mata pelajaran ips : studi kualitatif. 8(2021), 2882–2887.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep penelitian kuantitatif: populasi, sampel, dan analisis data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Dan, M., & Penilaian, A. (2025). Evaluasi pembelajaran di sekolah dasar metode dan alat penilaian. *January*.
- Darmawan, D., Sudrajat, I., Kahfi, M., Maulana, Z., Febriyanto, B., Pendidikan, J., Sekolah, L., Pendidikan, K., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2021). Perencanaan pengumpulan data sebagai identifikasi kebutuhan pelatihan lembaga pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(1), 71–88. <https://doi.org/10.15294/pls.v5i1.30883>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Farhan Saefudin Wahid, Alim Mutaqin, Y. (2021). Efektivitas media pembelajaran komik digital untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Binawakya*, 16(5), 6873–6882.
- Fitri Lintang, F. L., & Ulfatun Najicha, F. (2022). Nilai-nilai sila persatuan Indonesia dalam keberagaman kebudayaan Indonesia. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 79–85. <https://doi.org/10.33061/jgz.v11i1.7469>
- Harefa, D. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar ipa fisika siswa kelas ix smp negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun pembelajaran (pada materi energi dan daya listrik). *Jurnal Education And Development*, 8(1), 231–234. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1540>
- Hermawan, R., & Wicaksono, V. D. (2021). Analisis penanaman nilai-nilai pancasila melalui metode penugasan pada pembelajaran ppkn secara daring kelas v SDN Balasklumprik I Surabaya. *JpgSD*, 09(07), 2861–2870.

- Hidayati, A., Adi, E., & Praherdhiono, H. (2019). Efektivitas media video pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman materi gaya kelas iv di SDn Sukoiber 1 Jombang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(1), 45–50. <https://doi.org/10.17977/um031v6i12019p045>
- Hoy, W. K., & Tarter, C. J. (2025). *Virtual learning environment: redefining higher educational delivery for efficiency and accessibility*. 1(1), 1–13.
- Indrawati, P., Prasetya, K. H., Ristivani, I., & Restiawanawati, N. M. (2022). Peran guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK). *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 225–234. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.12978>
- Izzah, M. A., & Ma'sum, A. (2021). Efektivitas komik digital sebagai media pembelajaran bahasa Arab Maharah Qira'ah untuk siswa kelas X MA Almaarif Singosari. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(8), 1081–1094. <https://doi.org/10.17977/um064v1i82021p1081-1094>
- Kadir, A. (2020). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–71. <https://core.ac.uk/download/pdf/231137378.pdf>
- Kifle Mekonen, Y., & Anja Fitiavana, R. (2021). Assessment of Learning Outcomes in Higher Education: Review of literature. *International Journal of Research Publications*, 71(1), 69–76. <https://doi.org/10.47119/ijrp100711220211766>
- Kusumadewi, N. L. W., Gunartha, I. W., & Ariawan, P. W. (2022). Efektivitas media komik matematika digital untuk pembelajaran materi pecahan di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 103–116. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.660>
- Mahesti, G., & Koeswanti, H. (2021). Efektivitas media pembelajaran permainan monopoli Asean untuk meningkatkan hasil belajar tema 1 selamatkan makhluk hidup pada siswa kelas 6 Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 30. <https://doi.org/10.23887/jjpgSD.v9i1.33586>
- Marliana, L., & Subrata, H. (2023). Keefektifan penggunaan media komik digital dalam kemampuan membaca pemahaman siswa kelas iv sekolah dasar. *JpSD*, 11(6), 1274–1283.
- Maryanti, M., & Qadriah, L. (2021). Proses berpikir siswa sekolah menengah atas dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan langkah-langkah polya ditinjau dari Adversity Quotien. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 4(1), 16–27. <https://doi.org/10.47647/jsh.v4i1.441>
- Mauli, S., Ardianti, T., & Sunarto, T. (2023). Hubungan efikasi diri dengan pengambilan keputusan karier siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 169–174. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i3.7010>
- Muhson, A. (2006). Teknik analisis kuantitatif 1 teknik analisis kualitatif. *Academia*, 1–7.

<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>

- MuSDalifah, M., Satriani, S., Najib, A., & Abadi, A. U. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi microsoft excel terhadap pengolahan data penelitian mahasiswa Uin Alauddin Makassar. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 191–199. <https://doi.org/10.24252/edu.v1i2.26713>
- Mustakim, N. I. L., Hilmi Hambali, & Nurdiyanti. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem koordinasi. *COMPASS: Journal of Education and Counselling*, 1(2), 287–292. <https://doi.org/10.58738/compass.v1i2.367>
- Mutakharah Ansar, B. (2024). Guru sejarah sebagai agen perubahan dalam penggunaan media pembelajaran inovatif abad 21. *15*(1), 355–365.
- Nabila Nufaiza Yusuf, Sumiyadi, S., & Rudi Adi Nugroho. (2024). Integrasi legenda urban dalam model pembelajaran menulis cerita fantasi di SMP. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 2985–2997. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4036>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nesti, E. W., Medriati, R., & Purwanto, A. (2022). Analisis kebutuhan Efektivitas media pembelajaran fisika berbasis aplikasi Lectora Inspire. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 379. <https://doi.org/10.20527/jipf.v6i2.5144>
- Neteria, F., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Puzzle sebagai media pembelajaran inovatif dalam mata pelajaran IPS bagi guru di sekolah dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 82–90. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.25809>
- Ni Nyoman Triani, I Ketut Subagiasta, I. W. S. (2024). Pembelajaran pendidikan agama Hindu dengan media Bhagavad Gītā khusus guru di SDN Kecamatan Basarang. 3, 1–23.
- Novia, T., Wardani, A., Canda, C., Nurdi, N., & Nurmasyitah, N. (2020). Analisis validitas dan reliabilitas butir soal uts fisika kelas x sma swasta Muhammadiyah 4 Langsa. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 3(01), 19–22. <https://doi.org/10.33059/gravitasi.jpfs.v3i01.2256>
- Nurani, A., Irawan Zain, M., & Tahir, M. (2025). Efektivitas komik digital bermuatan karakter gotong royong berbasis kearifan lokal sasak ‘Begawe Beleq’ untuk siswa kelas iv sekolah dasar. *10*.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan antara validitas item dengan daya pembeda dan tingkat kesukaran soal pilihan ganda pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>

- Nurhasanah, Hopeman, T. A., & Jakfar, A. E. (2024). Kajian literatur review: Penerapan model pembelajaran savi sebagai upaya meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 172–184. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.236>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Efektivitas media pembelajaran berbasis e-bookstory untuk meningkatkan literasi membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurjanah, I., Mudopar, M., & Rahayu, I. (2023). Komik digital berbasis keberagaman budaya indonesia sebagai media literasi siswa sekolah dasar. *Deiksis : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 98. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v9i2.8230>
- Nuryadi, M. H., & Widiatmaka, P. (2022). Analisis proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dalam membentuk karakter anak didik di masa pandemi covid-19. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 7(1), 22–31. <https://doi.org/10.21067/jmk.v7i1.6558>
- Palyanti, M. (2023). Media pembelajaran asik dan menyenangkan untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah bahasa Indonesia. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(2), 1–12.
- Parwati, Y., Saylendra, N. P., & Nugraha, Y. (2023). Efektivitas pembelajaran pendidikan pancasila dalam meningkatkan civic disposition siswa pada Kurikulum Merdeka. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(9), 310–316. <https://doi.org/10.56393/decive.v3i9.1782>
- Putri Danyanti, I., Adi Putra, M. J., & Guslinda, G. (2022). Efektivitas komik digital berbasis keragaman budaya pada pembelajaran sumber energi kelas iv di sekolah dasar. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.34125/kp.v7i1.648>
- Qurbaniah, M., & Rahayu, H. M. (2024). Efektivitas media komik digital dalam pembelajaran perubahan lingkungan terhadap hasil belajar siswa di SMA Kristen Abdi Wacana Pontianak. *12(1)*, 32–39.
- Rahmadani, W. (2023). Efektivitas media pembelajaran komik digital materi keberagaman sosial budaya di Indonesia. 2172–2182.
- Ratnasari, D. T., & Ginanjar, A. (2020). Efektivitas komik digital sebagai media edukasi penanggulangan bencana alam. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 481–488. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i1.679>
- Riyanti, D., Wibawa, S., & Marzuki. (2024). Efektivitas media pembelajaran KODYA (Komik Media Digital Keragaman Budaya) Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri Pleret Kidul. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Daar*, 09(23), 1768–1778.

- kuesioner perilaku prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- S, P. H., & Sari, T. K. (2024). Pembuatan komik digital “Danau Naga Sakti” digital comic creation of the “Naga Sakti Lake.” 4247–4257.
- Saifudin, M., Susilaningsih, S., & Wedi, A. (2020). Efektivitas multimedia interaktif materi sumber energi untuk memudahkan belajar siswa SD. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 68–77. <https://doi.org/10.17977/um038v3i12019p068>
- Saputra, E. E. (2024). Peran komik digital sebagai media visual dalam dasar. 5(1).
- Sekarjene, R. A., & Setyasto, N. (2023). Efektivitas media komik digital berbasis karakter untuk mengurangi perilaku perundungan (bullying) pada siswa kelas v SD Islam Al-Azhar 29. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4376–4386. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2028>
- Sengkey, D. J., Deniyanti Sampoerno, P., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan pemahaman konsep matematis: sebuah kajian literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67–75. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sidharta, A. (2020). Media pembelajaran. *Journal Academia Accelerating the World's Research*, 1, 1–29.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan tingkat konsistensi uji distribusi normalitas pada kasus tingkat pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Sitepu, E. N. (2021). Media pembelajaran berbasis digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sitti, N. (2021). Persepsi siswa terhadap penggunaan media pada masa pandemi covid-19 di Sma Negeri I Tolitoli. 2(7), 1–23.
- Solihah, S. A. S., Suherman, S., & Fadlullah, F. (2022). Efektivitas media komik digital bermuatan pendidikan karakter materi membangun persatuan dan kesatuan pada mata pelajaran ppkn di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5186–5195. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3156>
- Suci, A., Aisyah, A., Ramadhan B A Smpn, H., & Kabupaten Tangerang, S. /. (2023). Peranan media pembelajaran terhadap minat siswa dalam pembelajaran Ppkn. *Jurnal Krakatau Indonesian of Multidisciplinary Journals*, 1(1), 220–225. <http://jurnal.desantapublisher.com/index.php/krakatau/index>
- Sunaengsih, C., Paridah, A. N., & Hanifah, N. (2024). Development of e-comics" keragaman budaya" to increase interest and learning outcomes in social

- sciences in elementary. *Journal of Education Research*, 5(1), 513–524. <https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/897> <https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/download/897/479>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Sylviana, I. S., & Qurrotani, L. (2024). Efektivitas media pembelajaran berbasis komik digital pada materi peninggalan sejarah kelas iv SD. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 11(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jppd.v11i1.68987>
- Trisiana, A. (2020). Penguatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui digitalisasi media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Vina Amalia Ramadhan, Cucun Sunaengsih, A. S. (2025). Peran pembelajaran berbasis proyek terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa kelas v materi sistem pencernaan manusia. 10, 58–63.
- Wahyuni, S., & Dinisa Putri, N. (2020). Karakteristik instrumen penilaian akhir semester mata pelajaran Matematika Di Smkn 1 Braja Selehah. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 1, 126. <https://doi.org/10.32332/linear.v1i2.2958>
- Wati, D. R., & Wibawa, S. (2024). Implementasi model problem based learning berbantu media powtoon dalam meningkatkan minat belajar ppkn siswa sekolah dasar. 09(September).
- Widhiasti, A., Putri, A., Fanani, M. A., Salim, N., Kurnia, Y. R., Indonesia, U. P., & Bandung, K. (2022). *Analysis of learning components in implementation of educational process in schools*. 1(2), 219–234.
- Wijaya, S. N., Johari, A., & Wicaksana, E. J. (2020). Efektivitas media pembelajaran komik digital berbasis karakter hero Indonesia pada materi sistem peredaran darah *development of learning media of digital comic based on indonesian heroic character on circulatory system material*. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(2), 67–78. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>
- Yunanda, N. A., & Sujarwo. (2024). Efektivitas media komik digital berbantuan canva untuk meningkatkan minat belajar pada materi negaraku indonesia pelajaran ppkn kelas iv SDn 105359 Sumberejo. 09, 440–454.
- Zainuddin, Z., & Halim, H. (2021). *Enhancing cultural awareness through educational comics: A study on Indonesian students*. *International Journal of*