

## DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- S. Nasution (1998), *Didaktik Azas-Azas mengajar*. Bandung : Jemmars, hlm. 58.
- Efendi, U. Dan Praja, JS. (1993), *Pengantar Psikologi*. Bandung : Angkasa, hlm. 122.
- Slameto (2003), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo, hlm. 46
- Ngalimun (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*. Kalimantan Selatan: Secripta Cendikia, hlm. 140
- Mutadi (2007), *Pendekatan Efektif Dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Keagamaan-Depag Bekerjasama dengan Dtbina Widyaiswara Lan RI, hlm. 35-36.
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lie, Anita (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta : PT Gramedia.
- Isjoni (2010). *Coopertaive Learning*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar, hlm. 93-94.
- Sutrisno (2009). *Laboratorium Fisika Sekolah*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.

Erik Adi Subagja, 2015

*Penerapan pembelajaran kooperatif teknik two stay two stray berbasis praktikum untuk meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika di SMP*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rustaman, *et all.* (2003). *Diklat Kuliah Strategi Belajar Mengajar Biologi*. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Alisuf Sabri, M., Drs., (1995) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, hlm. 84

Syah, Muhibin (2001). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Djamarah, S. Bahri (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Loekamto, L.J.T (1994). *Belajar Bagaimana Belajar*. Salatiga: BPT Gunung Mulya

Ratnaningdyah, Dwi (2011). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui praktikum untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar fisika siswa di SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Tahar, F. (2007). *Pengaruh Model Pembelajaran Heuristik Vee dan Pengajaran Langsung Terhadap Prestasi Belajar Pembiasaan Cahaya Dikaitkan dengan Konsep Diri Siswa SMP*. Tesis Magister pada Program Pascasarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Sudjana, N. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Ihsan, D. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik TSTS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Fisika Siswa* (Skripsi FPMIPA UPI ed). Bandung: Tidak Diterbitkan

Nurhayati, D. S. (2011). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA Kelas X* (Skripsi FPMIPA UPI ed) Bandung: Tidak

Fraenkel, J.R. dan Wallen, N.E. (2009). *How To Design And Evaluate Research In Education Seventh Edition*. Singapore: McGraw-Hill, hlm.

Erik Adi Subagja, 2015

*Penerapan pembelajaran kooperatif teknik two stay two stray berbasis praktikum untuk meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika di SMP*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: cv. Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bodner, G.M. (1986). Constructivism: A Theory Of Knowledge. *Journal of Chemical Education*.
- Anderson, L.W. & Krathwolt, DR. (2001). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Revisi Taksonomi pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Mundilarto. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: UNY Press.